

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJA  
ŽANETA VAŠKEVIČIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. A290-101/23 (3.u.60-AD-14)  
2023-02-23

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Žvėryno gimnazijos 2021-2025 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-156, jam pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos 2020 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. A15-2085/19(2.1.4E-BEU).

2021-2025 m. strateginio plano tikslai:

**I. Ugdymas, padedantis kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.**

Uždaviniai:

- 1.1. Paveikių mokymo (-si) metodų taikymas pamokose.
- 1.2. Kiekvieno mokinio ugdymosi pažangos skatinimas ir stebėjimas.
- 1.3. Pagalba gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.
- 1.4. Efektyvus IT taikymas ugdymo procese.

**II. Skatinti asmenybės ūgtį gerinant mokyklos bendruomenės mikroklimatą ir kuriant patrauklias ugdymosi aplinkas.**

Uždaviniai:

- 2.1. Gerinti emocinę aplinką, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą.
- 2.2. Personalizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo priemones mokiniui, šeimai, mokytojui.
- 2.3. Puoselėti bendrą gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.

**Gimnazijos mokinių mokymo ir mokymosi rezultatai:**

Mokinių mokymosi pažangumas pagal klases: 5 klasėse - 100 %, 6 klasėse - 96 % , 7 klasėse - 98 %, 8 klasėse - 97 %, I gimnazijos klasėse - 92,5%, II - 96,4 %, III - 91,8 %, IV - 100 %. Aukštesnį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė – 7 % moksleivių, pagrindinį – 41%, patenkinamą - 50%, nepasiekė – 3% mokinių.

*NMPP rezultatai:*

6 klasių NMPP analizės duomenimis mokinių, išlaikiusių matematikos testą rezultato procentais vidurkis – 60,6 % ( savivaldybės 50,7%, šalies 46,8% ), skaitymo – 76,5%. ( savivaldybės 71,7 %, šalies 66,5%)

8 klasių NMPP analizės duomenimis mokinių, išlaikiusių matematikos testą rezultato procentais vidurkis - 49,7% ( savivaldybės 46% , šalies 41%), gamtos mokslų – 57,4% ( savivaldybės 53,6% , šalies 50,7% ) , skaitymo – 72,2% ( savivaldybės 65,9%, šalies 66,2%) , socialinių mokslų – 63,1%. (savivaldybės 53,9 %, šalies 49,7 %).

Vadovaujantis aukščiau pateiktais duomenimis darytina išvada, kad Vilniaus Žvėryno gimnazijos 2022 m. NMPP rezultatai yra geri, nes yra aukštesni nei šalies ir miesto rezultatų vidurkis.

*PUPP rezultatai:*

2022 m. atlikdami lietuvių kalbos PUPP užduotis daugiausia moksleivių, tai yra 84,1 %, pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį. Matematikos patikroje daugiausia mokinių pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį - tai yra 39,6 %. Matematikos patikroje daugiau mokinių nei lietuvių kalbos pasiekė nepatenkinamą pasiekimų lygį 15,9 %. 2022 m. 9,6 % daugiau mokinių nei 2021 m. matematikos patikroje nepasiekė patenkinamo lygio. Vilniaus Žvėryno gimnazijos lietuvių kalbos ir matematikos PUPP rezultatai yra geresni, lietuvių kl.0,45 balo, matematika 1,36 balo, lyginant juos su šalies vidurkiu. Lyginant su Vilniaus miesto PUPP rezultatų vidurkiais lietuvių kalba 0,31 balo, matematika 0,48 balo rezultatai geresni. Vadovaujantis aukščiau pateiktais duomenimis darytina išvada, kad Vilniaus Žvėryno gimnazijos 2022 m. PUPP rezultatai yra geri, nes yra aukštesni nei šalies ir miesto PUPP rezultatų vidurkis. Lyginant 2018 - 2022 m.m. PUPP rezultatus darytina išvada, kad PUPP rezultatai Vilniaus miesto Žvėryno gimnazijoje išlieka stabilūs. Šiek tiek žemesni rezultatai yra 2022 m. lyginant su 2021 m., tačiau pažymėtina, kad 2022 m. PUPP rezultatai žemesni ne tik mūsų mokykloje, bet ir mieste bei šalyje. Tokiems rezultatams turėjo įtakos ilgas mokinių mokymasis nuotoliniu būdu 2019 – 2021 m., be to 2021 m. mokiniai PUPP užduotis atliko būdami namuose.. 2021-2022 m.m. mokiniai buvo mokomi ne tik kontaktiniu, bet ir nuotoliniu, hibridiniu būdais. Ne maža dalis mokinių ir mokytojų sirgo COVID 19 ar izoliavosi.

*VBE rezultatai:*

2022 m. gimnaziją baigė 125 abiturientai. IV klasių mokiniai pasirinko laikyti 11 dalykų valstybinius brandos egzaminus (lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos ir informacinių technologijų). 2022 m. žymiai daugiau mokinių pasirinko laikyti geografijos VBE (padidėjo 10,24 %) ir chemijos VBE (padidėjo 8,32 %), o laikančių informacinių technologijų VBE (sumažėjo 6,71%). 58,4 % IV klasių mokinių gavo nuo 86 iki 100 balų. 2022 m. gauta 18 šimtukų (2021 m. – 22 šimtukai), iš jų 12 mokinių gavo po vieną šimtuką (2021 m. – 20 mokinių), o 3 mokiniai gavo po 2 šimtukus (2021 m. – 1 mokinys). 6 mokiniai neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros (2021 m. – 5 mokiniai), 22 mokiniai neišlaikė matematikos (2021 m. – 5 mokiniai) ir 1 mokinys neišlaikė informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino. Gimnazijos IV klasių mokinių visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra žymiai aukštesni už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius. Palyginus su 2021 m. VBE rezultatais 2022 m. žymiai aukštesni yra lietuvių kl. (4,6%), biologijos (4,3 %) ir geografijos (6,8 %) valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkiai. Labai nukrito matematikos (28,9 %) ir chemijos (32,4 %) valstybinių egzaminų įvertinimo vidurkiai. Nuo 2019 m. labai (24,3 %) pagerėjo biologijos valstybinio egzamino įvertinimo vidurkis.

*Moksleivių pasiekimai olimpiadose, konkursuose:*

Vilniaus miesto Žvėryno gimnazijos mokiniai tapo Jaunųjų talentų tarptautinio konkurso (Londonas) - II vietos laimėtojais. Iškovojo 7 prizines vietas šalies olimpiadose ir konkursuose, bei 10 prizinių vietų Vilniaus miesto olimpiadose ir konkursuose. „Merginos moksle“ – I vieta, respublikinis informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ – I, II, III vietos, respublikinė astronomijos viktorina „Po žvaigždėtu dangum“ - I vieta, respublikinis ekonomikos konkursas „Bosas nebasas“ – I vieta, respublikinis iliustracijų ir vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ - I vieta, respublikinis anglų kalbos konkursas – II vieta, respublikinis matematikos konkursas „Olympis2022“ – I, II, III vietos, respublikinis anglų kalbos konkursas „Olympis“ – I vieta, Lietuvos mokinių knygos ženklo konkursas „Vincui Krėvei - 140“ - I vieta, „Kalbų kengūra 2022“ – oranžiniai, auksiniai diplomai, respublikinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorija“ – III vieta, Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2022“ – III vieta, respublikinė rusų (užsienio) kalbos 10-11 klasių olimpiada – II, III vietos.

Vilniaus miesto informatikos olimpiada – I, III vietos, Vilniaus miesto anglų kalbos konkursas – I vieta, Vilniaus miesto biologijos olimpiada – I vieta, Vilniaus miesto fizikos olimpiada – II vieta, Vilniaus miesto dailės mokytojų ir jų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas – parodos laureatai, Vilniaus miesto STE(A)M viktorina „STE(A)M kelias į ateitį“ – II vieta, Vilniaus miesto matematikos olimpiada – III vieta, Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas – III vieta, Vilniaus miesto orientacinės varžybos – I vieta,

*Strateginio tikslo „Ugdymas, padedantis kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų“ įgyvendinimas 2022 metais.*

Krypčiai plėtojant mokytojų kompetencijas, stiprinant metodinę veiklą, ruošiantis įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas 2022-01-21 mokytojai dalyvavo seminare „IKT taikymo pamokoje būdų ir formų įvairovė“. 2022-11-03 vyko konferencija „Tarpdalykinės integracijos reikšmė ir galimybės“. Konferencijoje gimnazijos mokytojai dalijosi savo patirtimi. 2022 m. rugsėjo mėnesį įkurta Ugdymo turinio atnaujinimo grupė (toliau UTA grupė). Parengtas UTA grupės veiklų planas. 2022 metais gimnazijoje vyko naujinamų programų turinio, struktūros aptarimas metodinėse grupėse. 2022-11-14 gimnazijoje vyko 6 val. trukmės seminaras gimnazijos mokytojams „Bendrųjų ugdymo programų atnaujinimas: kokių pokyčių tikėtis?“. Seminare dalyvavo 56 gimnazijos mokytojai. 2022-11-30 gimnazijos mokytojams vyko mokymai, kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“. 2022-12-5 mokymai, kūrybinės dirbtuvės „Pamokos plano pavyzdžio kūrimas“.

Vadovaujantis gimnazijos parengtu individualios pažangos stebėjimo aprašu visose klasėse stebima mokinių individuali pažanga. Visus mokslo metus, visose klasėse, vyko pavaduotojų ugdymui, klasių vadovų ir mokytojų pasitarimai. Pasitarimuose sistemingai aptarti mokymosi rezultatai, pažanga, iškilusios problemos, lankomumas, mokinių elgesys pamokų ir pertraukų metu. Pateikti siūlymai problemoms spręsti, rekomendacijos praktiniam individualios pažangos stebėjimui. Lyginant su praėjusiais metais, iš viso padarė pažangą, tai yra metinis pažymių vidurkis išliko toks pats arba aukštesnis 40,5 % mokinių. 6-8 kl. 33 %, I-III kl. 48,7 %. Lyginant praėjusių ir šių mokslo metų metinius mokymosi rezultatus išrinkti didžiausią pažangą padarė 8 mokiniai ir apdovanoti specialiai tai progai pagamintais „Pažangos“ apdovanojimais. Didžiausią pažangą padarė mokinys pagerinęs metinių pažymių vidurkį 2,11 balo.

Gimnazijoje nuosekliai vykdoma NMPP, PUPP, VBE rezultatų stebėseną. 2022 m. sausio, birželio, rugpjūčio mėnesiais, pedagogų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių mokymosi rezultatai. 2022 m. 6 klasių NMPP rezultatai aptarti gegužės mėn. su klasių vadovais, įvardinti pasiekimai bei problemos. 2022 m. 8 klasių NMPP rezultatai aptarti birželio mėnesį su klasių vadovais, identifikuotos galios ir sunkumai. NMPP, PUPP, VBE rezultatai pateikti gimnazijos internetinėje svetainėje.

Taikytos priemonės COVID-19 pandemijos pasekmėms įveikti. Tęsiama Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kartu su NVO organizacijų tinklu iniciatyva „Padėsiu mokytis(s)“ įgyvendinimas. Savanoriai, su kuriais gimnazija pasirašė trišales sutartis, nuotoliniu būdu sutartu laiku (ne mažiau kaip 4 val. per savaitę ar ne mažiau kaip 16 valandų per mėnesį ir ne trumpiau kaip 2 mėnesius) teikia įvairiapusę pagalbą mokantis mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pasirašytos 9 sutartys su savanoriais, kuriems priskirta 10 gimnazijos mokinių (iš 5a, 6c, 7d, 7b, 8a, 8d ir IIB kl.), kuriems teikiama pagalba mokantis. Įveikiant COVID-19 pandemijos pasekmes mokiniams gelbėjo patys moksleiviai. 25 mokiniai savanoriai padėjo mokytis 25 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Pravestos 153 konsultacijos. Laikomasi susitarimo sudaryti galimybę 5-6 klasių mokiniams, turintiems 5 ir žemesnį dalyko mokymosi įvertinimą, dalyvauti konsultacijose. Konsultacijos, visiems pageidaujantiems gimnazijos mokiniams, vyksta sistemingai ir nuosekliai pagal iš anksto patvirtintą tvarkaraštį.

Atnaujintos, modernizuotos ir tikslingai ugdymo procese taikytos IT priemonės. Įsigytas 21 stacionarus kompiuteris. Tai sudarė galimybes mokytojams sistemingai naudotis IT pamokose. Įsigyta 10 nešiojamų kompiuterių. Kompiuteriais naudojamosi pamokų, patikrų, egzaminų ar kitos ugdomosios veiklos vykdymo metu. Įrengti 4 kabinetai su internetine prieiga ir elektros instaliacija, kad juose galima būtų naudotis nešiojamais kompiuteriais ir internetu. Šiais mokslo metais NMPP, PUPP vyko tik elektroniniu būdu atnaujintuose kabinetuose. Atnaujintos dviejų interaktyvių lentų licencijos ir įsigytos 4 išmaniosios lentos.

Ugdomoji veikla orientuota į įvairių poreikių mokinius. Vyko susitikimai su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba tėvais (vadovaujantis PPT išvadomis), aptariant pagalbos poreikį (organizuota 11 susitikimų). 7 individualių poreikių turintiems mokiniams teikiama mokinių-savanorių pagalba mokantis. 13 mokiniams teikiama individuali socialinio pedagogo pagalba mokant trūkstamų socialinių įgūdžių. Gabiems mokiniams sudaroma galimybė dalyvauti olimpiadose, konkursuose. Metodinė taryba kiekvienais metais rengia minėtų veiklų planą. Įgyvendinama apie 95 proc. plane numatytų veiklų. STEAM klasėse besimokantys mokiniai nuolat tobulina savo gebėjimus mokydami gimnazijoje esančioje FabLab laboratorijoje. I-os STEAM klasės moksleiviai atlieka metinius STEAM krypties projektus. Atnaujinta priėmimo į STEAM klasę tvarka. Parengta mokymosi STEAM klasėje tvarka. 2022-05-05

organizuota STEAM dalykų mokslinių tiriamųjų darbų stendinė konferencija. 2022-06-06 vyko viešas STEAM klasės mokinių metinių projektinių darbų gynimas. Gynime galėjo dalyvauti ir stebėti jame vykstančias veiklas gimnazijos kolegos, 8 kl. mokiniai, mokinių tėveliai.

Gimnazijoje vykdytas projektas „Peer-teaching our languages via culture“ (Bendraamžių mokymas gimtosios kalbos per kultūrą) pagal Erasmus+ programą Nr. 2020-1-EL01- KA229-079084. Į projekto veiklą įtraukta 20 moksleivių, kurie atliko užduotis ir bendravo su partneriais anglų kalba „eTwinning“ platformoje. Parengtos lietuvių kalbos mokymo sugestopedijos metodu gairės. Sukurtas projekto tinklapis. Įgyvendinti 2 mobilumai: 2021 gruodžio 6-10 d. Graikijoje, 2022 kovo 21-25 d. Turkijoje, kuriuose dalyvavo 5 mokytojai ir 8 moksleiviai. Įgyvendintas projektas „Generation of Sustainability“ (Tvarumo karta) pagal Erasmus+ programą Nr. 2020-1-IT02- KA229-079446. Į projekto veiklą įtraukta 20 moksleivių, kurie parengė pristatymus apie tvarius energijos šaltinius, tvarų vartojimą ir atliekų tvarkymą, tvarų maistą, dalyvavo diskusijose, rinko ir sistemino informaciją ir statistinius duomenis apie šiltnamio dujų emisijas, atliko įvairias užduotis anglų kalba. Sukurtas projekto tinklapis. Įgyvendinti 2 mobilumai: 2022 sausio 17-21 d. Italijoje, vasario 28 d.– kovo 4 d. Kroatijoje, kuriuose dalyvavo 4 mokytojai ir 10 moksleivių. Suorganizuotas tarptautinių partnerių susitikimas Lietuvoje gegužės 2-6 d.

2022 m. vasario 22 dieną vyko nuotolinė konferencija „Savanoriavimas – mokausi ne tik imti, bet ir dalintis“. Konferencijoje dalyvavo gimnazijos moksleiviai, senato nariai, mokyklą baigę mokiniai, kvietiniai svečiai. Gimnazijoje 2022 m. kovo ir spalio mėnesiais vyko edukacinės dienos skirtos įvairių dalykų mokymuisi. Edukacinių dienų metu buvo organizuotos 72 veiklos skirtingų klasių mokiniams - išvykos į kitus miestus, ekskursijos į muziejus, susitikimai su žymiais žmonėmis, praktikumai ir kt. 2022-06-10 vyko klasių vadovų organizuojama edukacinė diena, skirta klasės mikroklimatui gerinti.

*Strateginio tikslo „Kurti saugią ir patrauklią ugdymo ir ugdymosi aplinką kiekvienam bendruomenės nariui“ įgyvendinimas 2022 metais.*

Stiprinant bendruomeniškumą siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato pagal konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“ praveisti 6 užsiėmimai 6a, 6c, 6d, 6e, 7d kl. mokiniams, kuriuos vedė 18 apmokytų dirbti pagal šią programą mokinių. Šiuos užsiėmimus koordinavo 8 pedagogai. Šių užsiėmimų metu buvo skatinamas teigiamų santykių mokykloje kūrimas ir mokiniai buvo mokomi atpažinti ir lengviau išspręsti konfliktus. ATPP programa integruota į mokomuosius dalykus bei klasės vadovų veiklą: mokytojai per dalykų pamokas integravo ATPP programą, o 5-IV klasės vadovai vedė 6 užsiėmimus pagal ATPP programą. Soc. pedagogė pravedė paskaitas-diskusijas mokiniams apie rūkymo žalą (10-yje klasių), apie alkoholio žalą (2 klasėms), apie narkotinių medžiagų žalą (5 klasėms). Vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams individualių konsultacijų metu buvo teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. Šiuose susitikimuose išryškėjo ne tik mokymosi sunkumai, bet ir mokinio stiprybės bei galios. Švietimo pagalbos specialistės bendradarbiaudamos su mokinių tėvais, klasių vadovais ir dalykų mokytojais padėjo tikslingiau planuoti mokymo(-si) veiklas sunkumų patiriantiems mokiniams. Dviem mokiniams buvo teikiama ir išorės savanorių (NVO) pagalba mokantis. Organizuota mokinių apklausa patyčių situacijai įvertinti, kurioje dalyvavo 549 šeštų-dešimtų klasių mokiniai. 75 % mokinių teigia, kad per du paskutinius mėnesius mokykloje patyčių nepatyrė. Apklausos rezultatai parodo pokyčių tendenciją: mokinių saugumas gimnazijoje ir emocinė savijauta gerėja (1,9 % daugiau nei praėjusiais metais). Sukurtas video, paaiškinantis naudojimąsi „Patyčių dėžutė“.

Suorganizuoti 25 planuoti tradiciniai ir nauji gimnazijos renginiai Suorganizuotas naujas renginys - muzikinės pertraukos mokyklos bendruomenei - planuojama jį rengti ateityje tradiciškai. Surengtos kelios Ukrainai palaikyti skirtos akcijos, labdaros rinkimas. Įvyko du bendri renginiai su Kunigaikščio Gedimino progimnazijos Blindžių filialu (ukulėlių festivalis, draugiškos kvadrato varžybos). 2022 m. rugsėjo mėnesį gimnazijoje vyko gimnazijos V-osios olimpinės žaidynės 5-12 kl. 2022-10-14 organizuota gimnazijos mokinių senato ir administracijos apskrito stalo diskusija. Diskusijos metu aptarti senato pasiūlymai dėl mokinių laisvalaikio organizavimo, ugdymo proceso problemos, uniformų dėvėjimo klausimas ir kt.

Mikroklimatą gerinančios priemonės taikytos ir mokytojams. 2022-12-24 vyko Kalėdiniai pusryčiai. 2022-12-28 organizuota edukacinė išvyka gimnazijos mokytojams

2022 m. sausio 24 d. - vasario 11 d. Vilniaus miesto savivaldybėje eksponuojama paroda „Vilnius miniatiūrose“, skirta artėjančiam Vilniaus jubiliejui. Parodos-konkurso organizatoriai: Vilniaus miesto metodinis būrelis ir Vilniaus Žvėryno gimnazija. Vėliau paroda buvo eksponuojama Žvėryno, S. Kovalevskajos, Gabijos gimnazijose. Parodos laureatai apdovanoti Vilniaus miesto savivaldybės padėkos raštais, parodos dalyviai - organizatorių padėkos raštais.

Bibliotekos erdvėse vyko penktokų supažindinimas su bibliotekos veikla, Knygų Kalėdos. Įvyko susitikimai su skaitmeninių knygų bibliotekos „Vyturis“ leidyklos vadovu, vertėju A.Šileriu, leidyklos „Šviesa“ Vilniaus regiono vadove L.Mažeikiene, rašytoju, teisininku, bardu J.Žilinsku. Biblioteka palaiko gerus ryšius su tėvų komiteto atstovais, Žvėryno gimnazijos labdaros ir paramos fondu, jų dėka bibliotekos fondas pasipildė naujų knygų dovanomis. Gimnazijos mokytojų kambaryje sėkmingai veikia knygų bibliotekėlė „Keliaujanti knyga“, kurioje mokytojai nuolat atnaujina fondą. „Keliaujančios bibliotekėlės“ fondai papildyti naujais leidiniais (apie 10 knygų).

2022 m. vykdytas trumpalaikis projektas „Balandis – sveikatingumo mėnuo“. 2022 m. birželio 16-17 d. 5-11 kl. suorganizuota sporto šventė. 2023-10-29 d. mokyklos stadione įvyko 5-6 kl. mokinių žaibiškas sambūris „Judėk su muzika“. 2022 m. gruodžio 10 d. vyko kalėdinis futbolo turnyras 7 kl.

Parengtas renginių planas, skirtas paminėti Vilniaus 700 m. jubiliejų. Sudaryta darbo grupė, kuri koordinuos visas suplanuotas veiklas 2022/2023 m. m. Gimnazijoje jau surengti 9 renginiai, skirti minėtam miesto jubiliejui.

Mokykloje veikia 9 neformalaus ugdymo būreliai. Nuolat stebima jų veikla. Būreliai dalyvauja gimnazijos renginiuose (tinklinio būrelio suorganizuotas kalėdinis sporto turnyras, dramos būrelio nariai dalyvauja meninio skaitymo konkurse, „Dolija“ pasirodo Mokytojų dienos renginyje ir kt.). Dailės būrelio mokinių darbai puošia mokyklos erdves. Pradėjo veikti naujas futbolo būrelis, skirtas 5-7 kl. mokiniams. Būreliai savo veiklas pristatė bendruomenei įvairiose gimnazijos šventėse ir renginiuose (Šokio diena, Gimnazijos garbė, Paskutinis skambutis ir kt.). 2022 m. gimnazijoje pradėjo veikti regbio, futbolo būreliai ir ukulėlių ansamblis.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas	1.1. Inicijuoti tikslingą pedagogų kvalifikacijos kėlimą ir ugdymo modernizavimą siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus.	1.1.1. Gimnazijos pedagogai tikslingai tobulins kvalifikaciją: organizuoti mokymai gimnazijos pedagogams apie atnaujintas bendrąsias programas, taip pat pedagogai stiprins savo kompetencijas dalyvaudami dalykiniuose mokymuose ir/ar saviugdos būdu – kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 1 mokymuose iki 2022 m. pabaigos.  1.1.2. Įrengtos ne mažiau kaip 5 išmaniosios lentos atskiruose mokomuosiuose kabinetuose (lietuvių k., matematikos, geografijos, chemijos) ir papildomi IKT mokymai	1.1.1. 2022 m. kovo mėnesį atlikta mokytojų apklausa „Profesinis tobulėjimas“. Apklausoje dalyvavo 40 gimnazijos mokytojų. Apklausoje rezultatai, mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikiai aptarti Metodinėje taryboje (toliau MT). Į juos atsižvelgta planuojant MT veiklą, rengiant gimnazijos 2023 m.m., metinį veiklos planą, planuojant kvalifikacijos kėlimo veiklas. 2022-02-14 gimnazijoje vyko 6 val. trukmės seminaras gimnazijos mokytojams „Bendrijų ugdymo programų atnaujinimas: kokių pokyčių tikėtis?“. Seminare dalyvavo 56 gimnazijos mokytojai. 2022 m. balandžio mėnesį pasirašyta sutartis su

		<p>(ne mažiau kaip 10 mokytojų iki 2022-12-01).</p> <p>1.1.3. Pasibaigus I pusmečiui fiksuota 8-12 procentų stipresnė mokinių mokymosi pažanga.</p>	<p>www.pedagogas.lt dėl VIP narystės pageidaujantiems mokytojams. VIP nariais tapo 22 pageidaujantys gimnazijos mokytojai. TEAM's platformoje veikia mokytojų gerosios patirties, metodinės informacijos sklaidos komanda „Metodika“. Joje esanti informacija nuosekliai atnaujinama. 2022-11-03 vyko Vilniaus Žvėryno gimnazijos MT organizuota konferencija „Mokymo(-si) patirtis ugdymo procese. Tarpdalykinė integracija“. Konferencijoje pristatyti 8 pranešimai. Dalyvavo 56 mokytojai. Metodinės tarybos nariai pasidalino metodinių veiklų pavyzdžiais Teams komandoje „Metodika“.</p> <p>1.1.2. Įrengtos išmaniosios lentos atskiruose lietuvių k., matematikos, geografijos, chemijos kabinetuose. 2022 m. balandžio mėnesį gimnazijos mokytojams vyko mokymai darbui su išmaniosiomis lentomis. Įsigyta interaktyvių mokymosi priemonių licencijų. Įsigyta 200 licencijų 6,7,8 klasių „Eduka“ mokiniams ir 25 licencijos mokytojams, 123 licencijos automatizuotai programavimo mokymo informacinei sistemai – Apromis. Visi III-IV klasių mokiniai gali naudotis „Egzaminatoriaus“ internetine svetaine. Metodinėje taryboje aptartas skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimo efektyvumas ir perspektyvos. Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, kaip galima būtų efektyviau naudotis interaktyviomis priemonėmis pamokose. Vyko seminaras gimnazijos mokytojams „IKT taikymo pamokoje būdų ir formų įvairovė“.</p> <p>1.1.3. Klasių vadovai dalijasi gerąja patirtimi taikant individualios pažangos stebėjimo aprašą. Sistemingai vyksta atskirų klasių koncentrų klasių vadovų ir klasėse dirbančių mokytojų pasitarimai.</p>
--	--	---	---

			<p>Aptariami mokinių pasiekimai, ugdymo proceso problemos. Vyko individualūs susitikimai su atskirais mokiniais. Įveiklinami švietimo pagalbos specialistai. 2 kartus per pusmetį vyko trišaliai (pavadootojas ugdymui, klasės vadovas, mokinys) susitikimai su mokymosi problemų turinčiais mokiniais. Numatytos konkrečios pagalbos priemonės, susitarimai konkretiems mokiniams. Pateiktos rekomendacijos individualios pažangos stebėsenos gerinimui. Individualios pažangos stebėseną aptarta administracijos pasitarime (administracijos posėdžio protokolai 2022 m. Nr.9,10). 2022 m. gruodžio mėnesį analizuoti naujai, į I -as gimnazijos klases, priimtų mokinių pasiekimai. Analizuojama ir STEAM klasių mokinių mokymosi pažanga. 2023 m. sausio I savaitę klasės vadovai atliko mokinių mokymosi pasiekimų analizę, palygindami 2020-2021, 2021-2022 mokslo metų mokinių pažymių vidurkius. Padariusiais pažangą laikomi tie mokiniai kurių metinių įvertinimų pažymių vidurkis 2021-2022 m.m. yra toks pats arba aukštesnis nei 2020 -2021 m.m. metais. Iš viso padarė pažangą 40,5 proc. mokinių: 6-8 kl. 33 proc., I-III kl. 48,7 proc. , 5 kl. I pusmečio rezultatai lyginti su 6 kl. signaliniu padarė pažangą 10 proc. mokinių, tačiau išvedus pusmečio galutinius rezultatus, tikėtina, kad bus daugiau mokinių padariusių pažangą. Atsižvelgiant į visas aplinkybes (dviejų metų pandemiją, karo sukeltas psichologines pasekmes ( kai kurie mokiniai kovo mėnesį su tėvais išvyko iš šalies ir t.t.)) rezultatai tikrai geri, tą įrodo ir NMPP, PUPP, VBE rezultatai. Mokinįs motyvuoja ir naujai įsteigtas „Pažangos“ apdovanojimas.</p>
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	1.2.1. Inicijuoti gimnazijos bendruomenės aktyvų dalyvavimą išorės	1.2.1. Vadovo organizuojami susitikimai – ne mažiau 2-3 per II pusmetį ir proaktyvus bendravimas su bendruomene,	1.2.1. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja įtraukiamojo ugdymo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, tiek individualiuose

	<p>organizuojamuose mokymuose (nuolat), tobulinti minkštąsias kompetencijas.</p> <p>1.2.2. Organizuoti švietimo pagalbos specialistų veiklos planų aptarimus (vadovo iniciatyva, nustatyti laikaraščiu), vykdyti mokytojų gerosios patirties sklaidą. Parengti mokyklos veiksmų planą dėl SUP mokinių įtraukties, skatinti empatiją bendruomeniškoje veikloje, organizuoti dalyvavimą tiksliniuose projektuose.</p>	<p>ne mažiau kaip 30 procentų mokinių tėvų įtraukimas į projektinę, prevencinę, neformaliojo švietimo veiklas.</p> <p>1.2.2. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas, taikomas spręsti išylančioms situacijoms SUP mokinių, esant ypatingiems atvejams, naudotis Vaiko gerovės komisijos ištekliais, paskirti atsakingą asmenį – atvejo koordinatorių, kuris koordinuotų pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Sustiprinta gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veikla suteikiant metodinę pagalbą, nustatant posėdžių periodiškumą ir reguliarumą – ne rečiau kaip kas 3 savaites, į problemų sprendimą aktyviau įtraukti mokinių tėvai, pasirašytinai prisiimtos atsakomybės.</p>	<p>mokymuose / kursuose, kuriuos mokyklos pagalbos specialistai pasirenka savo iniciatyva (kvalifikacijos kėlimo renginyje „Įtraukusis ugdymas: mokytojo perspektyva“, „Kompetencijomis grįsta pamoka). Organizuotas seminaras mokytojams tema „Įtraukusis ugdymas“ (2022-11-30). Mokytojai įgijo kompetenciją planuoti ugdymo(si) turinį, atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių grupes bei lygius, taikyti alternatyvius ugdymo būdus ir efektyviai dirbti su SUP mokiniams. Inicijuotas ir organizuotas seminaras visai pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą (2022-12-28). Dalyvavo 56 mokytojai, tai yra 84,8 proc. visų mokytojų. Lektorė - Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) specialioji pedagogė Asta Kisielienė. Tęsiama konfliktų prevencijos programos „Taiki mokykla“ įgyvendinimas keturiose klasėse – 5b, 6b, 6c ir 6d. Pravesta 48 užsiėmimai. Už užsiėmimų vedimą atsakingi 8 programos vedimo apmokymuose dalyvavę mokytojai ir 19 vyresnių klasių mokinių (2022-10-19). Atlikta mokinių apklausa patyčių situacijai įvertinti, kurioje dalyvavo 581 šeštų -dešimtų klasių mokinių. 77 % mokinių teigia, kad per du paskutinius mėnesius mokykloje patyčių nepatyrė. Rezultatai parodė, kad mokinių saugumas ir emocinė savijauta pagerėjo 2% lyginant su 2021/2022 m. metais. Apklausos rezultatai ir jų analizė pateikta mokytojų tarybos posėdyje. (posėdžio protokolas) Dalykų mokytojams ir klasių vadovams pateiktos rekomendacijos. Tėvams pateikta išanalizuotų SAM parengtų atmintinių informacija apie vaikų psichikos sveikatos stiprinimo bei pagalbos gavimo galimybes. Su informacija susipažino 41 proc. mokinių tėvų.</p>
--	---	--	--



		<p>Bendradarbiauta su 5-IV G kl. mokinių tėvais, sprendžiant mokinių rūkymo ir saugomo švenčių metu (dėl pirotechnikos naudojimo) klausimus (e-dienynas 2022-11-15). Į bendradarbiavimą įsitraukė 36 proc. mokinių tėvų. Įtraukti tėvai į penktokų adaptacijos aptarimą (e-dienynas 2022-12-14). Bendradarbiavo 44 proc. mokinių tėvų.</p> <p>Kreipėmės į 5-6 kl. mokinių tėvus dėl akcijos „Sveikatai palanki kuprinė“ rezultatų gerinimo (e-dienynas 2022-12-21). Įsitraukė 43 proc. mokinių tėvų.</p> <p>Pagal poreikį organizuojama pagalba mokytojams sprendžiant konfliktines situacijas su mokiniais ir /ar jų tėvais. Pagal tėvų poreikį vyksta pokalbiai, sprendžiamos problemos.</p> <p>1.2.2. Aktyviai veikia švietimo pagalbos mokiniui specialistai, psichologė. Sistemingai stiprina savo kompetencijas (įgyti kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai). Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla. Komisija renkasi ne rečiau kaip kas 3 savaites, į problemų sprendimą aktyviau įtraukti mokinių tėvai, pasirašytinai prisiimtos atsakomybės.</p> <p>Išsiaiškintas pagalbos SUP mokiniams būtinumo poreikis 6 mokiniams (tai sudaro 15 proc. visų specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių) sudarytas ir suderintas mokytojo padėjėjo tvarkaraštis (e-dienynas 2022-09-14). Sukurti individualios pagalbos planai 20 proc. visų specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams. Su planais pasirašytinai susipažino mokiniai ir jų tėvai (globėjai), numatytos personalizuotos pagalbos priemonės mokymosi kokybei gerinti. Atlikta specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių apklausa. Apklausta 30 mokinių (tai sudaro 73 proc. visų specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių), 91 proc. atsakė, kad mokykloje jaučiasi saugiai.</p>
--	--	---

			<p>Vidutinių ir didelių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams individualių konsultacijų metu buvo teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. Šiuose susitikimuose išryškėjo ne tik mokymosi sunkumai, bet ir mokinio stiprybės bei galios. Švietimo pagalbos specialistės bendradarbiaudamos su mokinių tėvais, klasių vadovais ir dalykų mokytojais padėjo tikslingiau planuoti mokymo(-si) veiklas sunkumų patiriantiems mokiniams. Organizuota 11 susitikimų su SUP mokinių tėvais). 9 vyresnių klasių mokiniai-savoriai teikia pagalbą mokantis mokymosi sunkumų turintiems 9 SUP mokiniams tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Esant ypatingiems SUP mokinių atvejams sustiprinant VGK veiklą inicijuojamas ir organizuojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, teikiant kompleksinę pagalbą mokiniui ir jo šeimai, siekiant bendrų ugdymosi tikslų ir pasidalijant atsakomybėmis. Šiais mokslo metais lapkričio 9 d. vyko tarpžinybinis atvejo nagrinėjimo posėdis dėl 5c kl. mokinio, kuriame dalyvavo VŠĮ „Vilniaus SOS vaikų kaimas“, VTAT ir Žvėryno gimnazijos atstovai. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kartu su NVO organizacijos vykdomos iniciatyvos „Padėsiu mokyti(s)“ tęstinumas. Gimnazija pasirašė trišalę sutartį su savanoriu, kuris padeda mokytis 6a kl. SUP mokiniui nuotoliniu būdu sutartu laiku (ne mažiau kaip 4 val. per savaitę ar ne mažiau kaip 16 valandų per mėnesį ir ne trumpiau kaip 2 mėnesius. Išorės savanoris su mokiniu dirba Microsoft Teams platformoje.</p>
1.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas.	1.3.1. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą	1.3.1. Atliktas ne mažiau kaip 1 bendruomenės mikroklimato tyrimas/apklausa (respondentai: mokiniai – tėvai – pedagogai). Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui. Užtikrintas efektyvus ir tikslingas komunikacijos kanalų	Atliktas mokinių, mokytojų mikroklimato tyrimas. Stiprioji pusė: 85,7 % mokinių vertina mokymuisi palankų mikroklimatą 3-4 lygiu. 85,7 % mokinių vertina mokymuisi palankų mikroklimatą 3-4 lygiu. 83,1 % mokinių mano, kad „Dauguma mokytojų yra

		<p>išnaudojimas, negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>	<p>įsitikinę, kad iš savo klaidų mes galime pasimokyti.“ 88,3 % mokinių mano, kad „klaidų aptarimas man būna naudingas.“          Silpnoji pusė: Net 40,17 % mokinių nelanko konsultacijų. 30,26 % mokinių mano, kad daugelyje pamokų mokymosi tempas yra per greitas.          2022 m. spalio mėn. buvo atlikta mokytojų apklausa, kurios tikslas – įvertinti psichosocialinius rizikos veiksnius ir stresą darbe.          Apklausoje dalyvavo 84 % mokytojų. Geriausiai įvertintos sritys: darbo organizavimas, darbo santykiai su darbdaviu, darbo sąlygos, darbas svarbus bei prasmingas, darbe nepatiria žeminimo, menkinimo ar grasinimų. Probleminės sritys: tenka naudoti savo asmenines priemones darbui atlikti, darbas būna psichiškai (nerviškai) įtemptas.          Patobulintas galimo mobingo prevencijos aprašą (į2022-12-02).          Mokiniai stiprina konfliktų sprendimo kompetencijas.          Visuomenės sveikatos biuro psichologė 2022 m. spalio mėn. I-IV kl. mokiniams pravedė 13 kl. valandėlių tema „Klausai, bet ar girdi?“ (mokymasis kurti santykius su kt. asmenimis, bendraamžiais, pasitelkiant socialines istorijas).          Šiuo metu atliekamas patyčių prevencijos tyrimas. 2023 m. bus rengiamos mikroklimate gerinimo rekomendacijos, planuojamos veiklos.          Mikroklimate gerina bendruomenės renginiai (žr. I skyrių „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“.          Sustiprinta kaskadinė ir horizontali komunikacija.          Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.</p>
1.4. Ugdymo turinio atnaujinimas.	Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	Suformuota ugdymo turinio atnaujinimo komanda (UTA), kuri parengia UTA planą, išnagrinėtos atnaujintos bendrosios programos, išanalizuoti pokyčiai ir	Suformuota ugdymo turinio atnaujinimo komanda (UTA), dir. įsakymas: 2022m. rugsėjo 6 d. Nr. V-119. Parengtas UTA planas (dir. įsak. 2022 m. spalio 28 d. Nr. V-155 ) 2022 m. spalio – lapkričio

	<p>naujovės, pedagogams suorganizuotos 1-2 „kūrybinės dirbtuvės“, kuriose pedagogai sukuria kompetencijų žemėlapius, pamokos plano pavyzdžius. Atlikta poreikio analizė materialiams ir intelektualiams ištekliams siekiant sėkmingai diegti atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>mėnesį MT inicijuota atnaujintų programų turinio, reikalingų priemonių ir vadovėlių analizė. 2022 m. gruodžio mėnesį parengtas reikalingų įsigyti vadovėlių reitingas. Pedagogams suorganizuoti mokymai „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (2 „kūrybinės dirbtuvės“) pasitelkiant tinklaveiką, bendradarbiavimo principu veiklos atliktos su Pilaitės gimnazijos mokytojais. 2022 m. gruodžio 15 d. MT posėdyje inicijuota diskusija dėl tolimesnio ruošimosi atnaujintų programų taikymui. Išrinkti MT atstovai į vadovėlių įsigijimo, ilgalaikių planų rengimo, pamokos stebėjimo protokolų ir vertinimo tvarkos atnaujinimo darbo grupes. Vedžiau vadybinius UTA mokymus Kauno A. Puškino, Alsėdžių S. Narutavičiaus, Vilniaus Antakalnio gimnazijos UTA komandoms (2022-11-22) ir bendruomenėms. Visa su pasirengimu ugdymo turiniui atnaujinti veikla informacija, dokumentai tėvams, mokytojams, mokiniams talpinama internetinėje gimnazijos svetainėje skiltyje „UTA“ ir TEAMS platformoje.</p>
--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	Nėra
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinio projekto „Nordplus. Horizontal 2021“ koordinatorius:: kuriama virtuali pilietiškumo svetainė <a href="http://www.pilietskumomokykla.lt">www.pilietskumomokykla.lt</a>	3.1. Istorijos mokytojai tobulina kūrybinių užduočių kūrimo kompetencijas. Svetainėje patalpintą Valstybės Pažinimo Centro, Oslo Wergelando Centro, lituanistinių mokyklų turinį ir savo sukurtą medžiagą mokytojai galės panaudoti kaip mokymo priemonę per istorijos ir pilietiškumo pamokas, mokyklos renginius. Mokiniai, pilotuodami sukurtą turinį, gilina savo įgytas žinias.
3.2. 2022 - 10- 17 d. gimnazijoje pradėjo dirbti du nauji karjeros ugdymo specialistai. Jų veiklų koordinavimas. Atnaujintas karjeros ugdymo aprašas.	3.2. Koordinuojami specialistai nuotoliniu būdu individualiai konsultuoja vyresniųjų klasių mokinius karjeros pasirinkimo klausimais bei į atvyksta mokyklą vesti karjeros užsiėmimų visiems mokiniams nuo 5 iki IV gimnazijos klases. Mokiniais organizuojami susitikimai savęs pažinimo, profesijų pažinimo, karjeros planavimo temomis, gilinamasi į įvairias bendrąsias kompetencijas. Įvyko

	<p>susitikimai su mokiniais:          2022-11-08 IV gimnazijos klasių mokiniais tema „Karjeros pasirinkimo žingsniai: ką dar padaryti dvyliktokui?“          (, 2022-11-07)          Antrasis susitikimas su 8 kl. mokiniais įvyko 2022-11-22 d. tema „Įvadas į karjeros pasirinkimą“ ( 2022-11-21).          Specialistai tarpininkauja mokiniams norintiems atlikti profesinį veiklinimą (šešėliavimą).</p>
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninė kompetencija.
7.2. Mikroklimato gerinimo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Tęsti pasirengimą priimti atnaujintą ugdymo turinį (bendrašias programas) ir pradėti jį diegti.</p>	<p>8.1.1. Tobulinamos mokytojo kompetencijos kaip planuoti pamoką, motyvuoti mokinius, vykdant ugdomasias veiklas, pagal UTA 2022-2024 metų veiklos planą</p> <p>8.1.2. Pasirengti mokinių mokymosi pasiekimų vertinimui pagal UTA, personalizuotam mokymui, mokinio mokymosi pažangos gilesnei stebėsenai ir koregavimui, siekti ugdymosi pasiekimų gerinimo.</p>	<p>8.1.1. iki 2023 -04-01 organizuoti mokymai - kūrybinės dirbtuvės mokytojams „Pamokos plano pavyzdžio kūrimas“; sukurti 4-6 pamokos planai (scenarijai), rekomendacijos pagal atnaujintas bendrašias programas. Vadovaujantis atnaujintomis bendrosiomis programomis ir gimnazijos susitarimais iki 2023-09-01 parengti ilgalaikiai 5, 7, 9, 11 kl. dalykų mokymo planai pagal UTA, pakoreguotas pamokos stebėjimo protokolai. Inicijuotos 2-3 atviros pamokos, vedamos ir stebimos vadovaujantis atnaujintu pamokų stebėjimo protokolu.</p> <p>Iki 2023 – 02-01 sudaryta darbo grupė ugdymo plano rengimui pagal UTA, inicijuotas plano projekto derinimas metodinėse grupėse, iki 2023 – 06 - 22 atliktas susitarimų/ naujovių pristatymas bendruomenei (mokinimas, tėvams).</p> <p>8.1.2. Inicijuotas mokinių vertinimo aptarimas metodikos grupėse, metodinėje taryboje atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius, vertinimo sistemos, aprašo atnaujinimas (2023 metų gegužė – birželis). Sustiprintas personalizuotas mokymas, mokymosi strategijų taikymas, mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas, karjeros ugdymas ugdant spec. poreikių mokinius: 2023 metų II pusm inicijuoti pavaduotojų ugdymui, 5, 7, 9, 11 klasių vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų 4 susitikimai, kuriuose aptariami mokinio individualios pažangos stebėsenos rezultatai, koreguojama mokymosi pagalba mokiniui.</p> <p>Ne rečiau kaip 2 per metus organizuoti keturšaliai (psichologas, klasės vadovas, spec. poreikių mokinys, jo tėvai (globėjai)) susitikimai, numatomi veiksmai dėl darbo su spec. ugdymosi poreikių mokiniais gerinimo.</p>

	<p>8.1.3. Tikslingai ir kryptingai nusimatyti ir įgyvendinti priemonės stiprinant mokyklos intelektualius ir materialius resursus.</p> <p>8.1.4. Inicijuoti ir organizuoti ugdymo proceso stebėseną pagal atnaujintas bendrąsias programas ir užtikrinti atnaujintų ugdymo planų įgyvendinimą.</p>	<p>Siekiant įvertinti individualiųjų ugdymo(si) mokinių savijautą pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį – inicijuotas atvirų pamokų vykdymas. Užtikrintas mokinių pažangos stabilumas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne mažesnis kaip 96,8 proc. gimnazijos mokinių pažangumas; pažymių vidurkis (e - dienyne duomenimis ne mažesnis kaip 7 balai), atitinkantis trijų paskutinių m. m. rezultatų vidurkį;</li> <li>- PUPP rezultatų pažymių vidurkis atitinka paskutinių trijų metų vidurkį: lietuvių k. 6,84 balo, matematika – 6,4 balo;</li> <li>- skirtumas tarp šalies ir mokyklos mokinių PUPP rezultatų ne mažesnis kaip +0,4 balo.</li> </ul> <p>8.1.3. Organizuoti 1-2 vadybiniai mokymai pavaduotojams ugdymui „Perspektyvi komanda. Patirtys ir praktikos“, siekiant sustiprinti komandinio, administracinio darbo įgūdžius (2023 m. balandis). Įvertintas turimas gimnazijos vadovėlių, mokymosi priemonių fondas, atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas, atnaujinta vadovėlių įsigijimo tvarka (2023 m. kovas).</p> <p>8.1.4. Pagal gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupės surinktus ir išanalizuotus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos duomenis, priimti pagrįsti sprendimai dėl ugdymo veiklų tobulinimo. Surinktų duomenų istorija kaupiama informacinėje bazėje. Rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei 2024 m. sausio mėn. pasibaigus I 2023-2024 m. m. pusmečiui.</p>
<p>8.2. Stiprinti mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymą</p>	<p>8.2. Kurti saugią emocinę aplinką gimnazijoje, stiprinant bendravimo ir bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo, savęs pažinimo kompetencijų bei pasirengimo gyvenimui ugdymą</p>	<p>8.2. Dėl kuriamos saugios, pasitikėjimo ir bendradarbiavimo atmosferos sumažėjęs patyčių mastas mokykloje: mokinių, kurie saugiai jaučiasi mokykloje ne mažiau kaip 77 procentai (apklausos rezultatai bus 2023m. vasario mėn. paskutinę savaitę). Vadovaujantis parengta ugdymo karjerai programa gimnazijos mokiniams sistemingai teikiama pagalba/ informacija apie profesinės karjeros galimybes. Edukacinėse dienose integruojamos ugdymo karjerai veiklos. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvauja ugdymo karjerai skirtose veiklose. Apklausos duomenimis ne mažiau kaip 60 proc. mokinių gimnazijoje vykusias ugdymo karjerai veiklas įvertina gerai ar labai gerai.</p>

		<p>Organizuota streso įveikos programa 9-12 klasėms. Refleksijos rezultatais 60 proc. mokinių programą vertina kaip naudingą., padedančią geriau valdyti emocijas.</p> <p>Užtikrintas testinių užsiėmimų pagal konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“ 5-6 klasėse organizavimas. Siekiant saugios, sveikatai palankios aplinkos, organizuotos ne mažiau kaip 3 prevencines paskaitos 5-12 klasių mokiniams.</p> <p>Inicijuotas seminaras mokytojams apie psichologinį saugumą, streso įveikos strategijas (2023 m. spalio – gruodis), ne mažiau nei 40 mokytojų. įgis žinių ir įgūdžių kaip susitvarkyti su kasdien patiriamomis psichosocialinėmis rizikomis.</p> <p>Organizuotas ir iki 2023-04-30 atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas:  2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“  2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“  2.2.2. rodiklio Ugdymo(si) organizavimas;  2.3. temos „Mokymosi patirtys“ 2.3.2. rodiklio „Ugdymas mokyklos gyvenimu“, parengta ataskaita, nustatyti pamokos organizavimo ypatumai, mokytojams pateiktos rekomendacijos dėl klasės valdymo, santykių ir mokinių savijautos bei darbingos tvarkos.</p> <p>Iki 2023-06-01 organizuoti mokymai mokytojams „Streso ir emocijų valdymas. Vidinės įtampos mažinimas“</p>
8.3. Gerinti mokyklos išorinę komunikaciją.	<p>8.3.1. Nuolat viešinti informaciją, susijusią su UTA, organizuoti renginius (mokymus, susitikimus ir kt.) tėvams, mokiniams</p> <p>8.3.2. Atnaujinti mokyklos svetainės turinį siekiant gerinti išorinę komunikaciją.</p> <p>8.3.3. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimą su kultūros, švietimo institucijomis.</p>	<p>8.3.1 Ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėnesius skelbti informaciją tėvams, mokiniams, mokytojams apie ugdymo turinio atnaujinimą gimnazijos internetinės svetainės skiltyje „UTA“.</p> <p>8.3.2. Suburta darbo grupė, parengtas gimnazijos svetainės atnaujinimo planas ir atnaujintas svetainės turinys: istorijos skiltis, UTA skiltis, Tvarų skiltis, Kūrybos skiltis ir kt.), visuomenė tikslingai ir sistemingai informuojama apie vykstančias veiklas ir pokyčius mokykloje.</p> <p>8.3.3. Plėtojamos pradėtos veiklos su Vilniaus Pilaitės mokykla, sustiprinta tinklaveika siekiant geresnės ugdymo kokybės diegiant atnaujintą ugdymo turinį. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su 1-2 mokyklomis ir organizuotos ne mažiau kaip 1-2 bendros veiklos.</p>



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimai.

9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.).

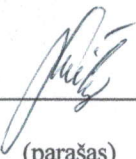
9.3. Galimas mokytojų trūkumas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktorės  
 Žanetos Vaiškevičienės 2022 metų veiklos  
 uždavinių įvykdymo gimnazijos taryba  
 nusprendė vertinti labai gerai.  
 (Gimnazijos tarybos protokolas Nr. 4, 2023-01-26).  
 Nė vienas uždavinys neįvykdyti (1.1-1.4), taip  
 pat įvykdytos ir veiklos, kurios nebuvo nuplanuotos  
 (3.1-3.2 punktai).

67 p. r. m. m. u. k. e.



(parašas)

Agita Mikulienė 2023-01-30

(vardas ir pavardė)

(data) įgaliotas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
 gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
 dalį pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras



(parašas)

Remigijus Šimašius

(data)

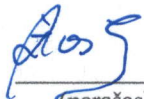
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Dirktole

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

ŽANETA VAŠKEVIČIENĖ

(vardas ir pavardė)

2023-03-23

(data)