

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2024 m. sausio 19 d. įsakymu
Nr. 30-110/24

PATVIRTINTA:

Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus
2023 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-208

PRITARTA:

Vilniaus Žvėryno gimnazijos tarybos
2023 m. gruodžio 19 d. protokolu Nr. GT-3



VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJS
2023 – 2024 IR 2024 – 2025 M. M.
PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

VILNIUS
2023 M.

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	5
III SKYRIUS. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	8
IV SKYRIUS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, TĖVŲ (GLOBĖJŲ) INFORMAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS.....	10
V SKYRIUS. UGDYMO SRIČIŲ ORGANIZAVIMAS IR MOKYMO(SI) APLINKA.....	12
VI SKYRIUS. PAGRINDINIS UGDYMAS.....	13
VII SKYRIUS. VIDURINIS UGDYMAS.....	20
VIII SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	26
IX SKYRIUS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS.....	27
X SKYRIUS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE.....	27
XI SKYRIUS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBINĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	28
XII SKYRIUS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS.....	29
XIII SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	30
1 PRIEDAS. 6, 8, II KLASĖMS (2023 – 2024 M. M.) SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS.....	31
2 PRIEDAS. 5, 7, I KLASĖMS (2023 – 2024 M. M.) IR 6, 8, II KLASĖMS (2024 – 2025 M. M.) SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS	32
3 PRIEDAS. TECHNOLOGINIO UGDYMO PROGRAMŲ KEITIMO TVARKA.....	33
4 PRIEDAS. IV KLASEI (2023 – 2024 M. M.) SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS.....	34
5 PRIEDAS. III KLASEI (2023 – 2024 M. M.) IR IV KLASEI (2024 – 2025 M. M.) SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS.....	35
6 PRIEDAS. INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO PLANAS III – IV KLASEI.....	36
7 PRIEDAS. INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO PLANAS III – IV STEAM KLASEI.....	37
8 PRIEDAS. III – IV KLASIŲ MOKINIŲ DALYKO, DALYKO PROGRAMOS KURSO, MODULIO, PASIRENKAMOJO DALYKO PASIRINKIMO, KEITIMO IR ATSIŠAKYMO TVARKA.....	38

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos 2023 – 2024 m. m. ir 2024 – 2025 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, ugdymo karjerai ir prevencinių programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo planų uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.5. Kitos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
5. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinimas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN

21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-2695 ir kitais bendrajam ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir (ar) 2024–2025 mokslo metais:

6.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

6.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 8 (fizika, chemija) 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

6.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

6.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

6.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

7. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia mokyklos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

8. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Ugdymo organizavimas 2023 – 2024 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė: 5 – 8, I – II gimnazijos klasių mokiniams – 185 dienos (37 savaitės),
 III gimnazijos klasės mokiniams – 180 dienų (36 savaitės),
 IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (34 savaitės);

9.3. pusmečių trukmė: 1-asis 2023-09-01 – 2024-01-19 (86 ugdymo dienos),
 2-asis 2024-01-22 – 2024-06-04 (84 ugdymo dienos) IV kl.,
 2024-01-22 – 2024-06-18 (94 ugdymo dienos) III kl.,
 2024-01-22 – 2024-06-26 (99 ugdymo dienos) 5 – 8, I – II kl.;

9.4 atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.	Pamokos prasideda lapkričio 6 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.	Pamokos prasideda sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.	Pamokos prasideda vasario 26 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.	Pamokos prasideda balandžio 8 d.

10. Ugdymo organizavimas 2024 – 2025 mokslo metais:

10.1 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

10.2 ugdymo proceso trukmė: 5 – 8, I – II gimnazijos klasių mokiniams – 185 dienos (37 savaitės),
 III gimnazijos klasės mokiniams – 180 dienų (36 savaitės),
 IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (34 savaitės);

10.3 pusmečių trukmė: 1-asis 2024-09-02 – 2025-01-24 (88 ugdymo dienos),
 2-asis 2025-01-27 – 2025-06-05 (82 ugdymo dienos) IV kl.,
 2025-01-27 – 2025-06-19 (92 ugdymo dienos) III kl.,
 2025-01-27 – 2025-06-27 (97 ugdymo dienos) 5 – 8, I – II kl.;

10.4 atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.	Pamokos prasideda lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.	Pamokos prasideda sausio 9 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.	Pamokos prasideda vasario 24 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – balandžio 25 d.	Pamokos prasideda balandžio 28 d.

11. Vasaros atostogos 5 – 8 kl., I – III kl. mokiniams prasideda pasibaigus ugdymo procesui ir tęsiasi iki rugpjūčio 31 d., IV kl. – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai iki rugpjūčio 31 d.
12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.
13. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.) reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.
15. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar kitų stichinių nelaimių, el. dienyne žymimos datos ir parašoma: „Pamoka nevyko dėl...“.
16. Septynios paskutinės mokslo metų ugdymo dienos skiriamos pažintinei ir kultūrinei veiklai (projektinei veiklai, ekskursijoms, išvykoms, varžyboms ir kt.), bei teikti pagalbą mokymosi spragų, sunkumų turintiems mokiniams – atsiskaitymai, individualios konsultacijos.
17. Sėkmingam ugdymo procesui organizuoti per ugdymo laiką ir pamokų skaičių, skirtą klasės dalykų turiniui įgyvendinti, rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų ir modulių organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos vykstančios to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.
19. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, rekomenduojama nepalikti pamokos laiko tarpų tarp pamokų.
20. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla stadione, paplūdimio ir tradicinio tinklinio aikštelėse, lauko ir sporto salės krepšinio aikštelėse bei lauko treniruoklių aikštelėje.
21. Formalusis ugdymas gimnazijoje vyksta 5 dienas per savaitę:
 - 21.1. 5 – 8 kl. ir I – IV klasių mokiniams mokslo metai Gimnazijos tarybos sprendimu (2013-03-05 protokolo Nr. 1) ir Mokytojų tarybos pritarimu (2013-08-29 protokolo Nr. 7) skirstomi pusmečiais;
 - 21.2. pertraukų trukmė: po 1, 2, 5, 6, 7 pamokų yra 10 min. pertrauka, po 3, 4 pamokų – po 20 min.;
 - 21.3. 5 – 8 klasėms, I – II ir III – IV klasėms 4 – 5 mokymosi dienos skiriamos edukacinėms, pažintinėms, kultūrinėms, kūrybinėms, meninėms ir kitoms veikloms – etnokultūrai, menui pažinti, kūrybai, sportui, projektams rengti ir įgyvendinti, profesiniam švietimui, karjeros planavimui, neformaliai švietimui, naujoms ugdymosi aplinkoms pažinti, gimnazijos tradicijoms puoselėti.
 - 21.3.1. Pažintinės ir kultūrinės veiklos bei edukacinės išvykos organizuojamos vadovaujantis galiojančiu Vilniaus Žvėryno gimnazijos tvarkos aprašu;
 - 21.3.2. šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Veiklos vykdomos pagal iš anksto parengtą ir Metodinėje taryboje suderintą programą;
 - 21.3.3. birželio mėnesį veiklos skiriamos klasės mikroklimatui gerinti, mokinių bendravimo bei bendradarbiavimo kompetencijoms ugdyti. Veiklas numato klasių vadovai kartu su mokiniais ir mokinių tėvais.
22. Vadovaujantis direktoriaus įsakymu, esant galimybei, nuotolinis mokymas organizuojamas:
 - 22.1. vieno ar kelių dalykų pamokos, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
 - 22.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią mokyklos situaciją;
 - 22.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

III SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

- 23.1. namų darbų užduotys gilina dalyko žinias, todėl jos skiriamos tikslingai;
- 23.2. atostogų laikotarpiui namų darbų užduotys mokiniams neskiriamos;
- 23.3. atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus užduotys gali būti diferencijuojamos;
- 23.4. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos (5 – 8, I – IV klasių) mokiniams pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną;
- 23.5. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;
- 23.6. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių;
- 23.7. mokytojai integruoja dalyko temas, dalykus, mokymui naudoja įvairias mokymo aplinkas bei metodus;
- 23.8. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokytojai informuoja mokinius ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomųjų darbų laikas fiksuojamas el. dienyne. Paskutinę pusmečio savaitę kontroliniai darbai nerašomi vadovaujantis galiojančiu Vilniaus Žvėryno gimnazijos tvarkos aprašu;
- 23.9. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (ar dėl ligos), pakeitus dalyko kursą ar programą, itin gabiems mokiniams ruošti olimpiadoms, konkursams organizuojamos ilgalaikės, trumpalaikės konsultacijos:
 - 23.9.1. sudaromas mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkaraštis;
 - 23.9.2. rekomenduojama lankyti lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas 5 – 6 klasių mokiniams, turintiems penketą ir žemesnį pažymį;
 - 23.9.3. mokinių tėvai (globėjai) informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą el. dienynu, individualių pokalbių metu;
- 23.10. adaptacinis laikotarpis 5 klasių mokiniams trunka 2 mėnesius (pirmą mėnesį pažymiai nerašomi, antrą mėnesį nerašomi nepatenkinami pažymiai). Naujai priimtiems į gimnaziją mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima šių mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai vadovaujantis galiojančiu Vilniaus Žvėryno gimnazijos tvarkos aprašu;

- 23.11. mokiniui teikiama mokymosi, jei reikia, ir psichologinė pagalba. Praėjus adaptaciniam laikotarpiui, gimnazijos psichologas atlieka naujai priimtų mokinių apklausą ir rezultatus pristato iki I pusmečio pabaigos Mokytojų tarybos posėdyje.
24. Mokinys gali prašyti būti atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu bendrųjų programų, pagal kurias mokinys mokosi mokykloje, ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turinys, pagal kurias mokinys mokosi papildomai, yra artimas ar tapatus. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo menų dalykų (dailės, muzikos) pamokų, jeigu yra baigęs neformalaus ugdymo dailės ar muzikos mokyklą.
25. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.
26. Mokinys, pageidaujantis būti atleistas nuo pamokų:
- 26.1. mokinio tėvams pritarus, rašo prašymą gimnazijos direktoriui, kurį pateikia dalyko mokytojui iki einamųjų mokslo metų spalio mėn. 1 d. (už II pusmetį – iki vasario 10 d.) bei pristato dokumentus, įrodančius jo mokymąsi pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo ugdymo programas (arba dailės, muzikos mokyklos baigimo pažymėjimą). Už mokinių iki 14 metų prašymą rašo tėvai (globėjai). Mokinys nuo 14 iki 18 metų pateikia prašymą turėdamas tėvų (globėjų) rašytinį sutikimą;
- 26.2. pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;
- 26.3. mokytojui raštu patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko Bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokyklos vadovui siūloma atleisti mokinį nuo dalies dalyko pamokų lankymo;
- 26.4. kol parengiamas ir įsigalioja atleidimo nuo pamokų lankymo direktoriaus įsakymas, mokinys privalo lankyti pamokas ir atsiskaityti privalomus fizinio pajėgumo nustatymo testus ar (dailės, muzikos, šokio) atsiskaitomuosius darbus.
27. Jei mokinys nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius, arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.
28. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, TĖVŲ (GLOBĖJŲ) INFORMAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS

29. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Bendrosiomis ugdymo programomis ir galiojančiu Vilniaus Žvėryno gimnazijos tvarkos aprašu:
- 29.1. ugdymo procese taikomos ir kitos, metodinių grupių patvirtintos, vertinimo normos (kaupiamieji balai, taškai, plusai ir kt.) numatant konvertavimo į dešimtbalę sistemą galimybes. Kaupiamųjų balų neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai);
 - 29.2. klasės vadovai pasirašytinai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius, o rugsėjo mėnesį ir mokinių tėvus su Vilniaus Žvėryno gimnazijoje galiojančiais tvarkos aprašais:
 - 29.2.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu;
 - 29.2.2. Mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašu;
 - 29.2.3. Mokinio elgesio taisyklėmis;
 - 29.2.4. Mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir komunikavimo tvarkos aprašu;
 - 29.2.5. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu;
 - 29.2.6. III – IV kl. mokinių dalyko, dalyko programos kurso, modulio, pasirenkamojo dalyko pasirinkimo, keitimo ir atsisakymo tvarka (žr. 8 priedą);
 - 29.3. 15 metų mokinių skaitymo, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai, mokinių gebėjimai ir juos lemiantys veiksniai gali būti tikrinami atliekant EBPO PISA tyrimą;
 - 29.4. vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, 8 klasėse organizuojamas bei vykdomas šis patikrinimas. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami mokinio mokymuisi planuoti ugdymo procese ir neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą;
 - 29.5. 8 klasės mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai tikrinami atliekant TIMSS tyrimą;
 - 29.6. IV klasių mokiniams 2023 – 2024 m. m. organizuojami bandomieji egzaminai pagal Metodinės tarybos iki vasario mėnesio parengtą bandomųjų egzaminų tvarkaraštį;
 - 29.7. mokinių, baigiančių pagrindinio ugdymo programą, pasiekimai tikrinami pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP), baigusią vidurinio mokymo programą – brandos egzaminuose. Egzaminų vykdymo ir organizavimo tvarką, egzaminuojamų dalykų skaičių,

- valstybinių ir mokyklinių egzaminų sąrašą, abiturientui privalomų išlaikyti egzaminų skaičių nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras;
- 29.8. tėvai (globėjai) apie vaikų mokymąsi, pažangą, galimybes informuojami el. dienyne, tėvų susirinkimuose, individualių pokalbių metu, raštu (registruoti laišakai, el. paštas) vadovaujamosi Vilniaus Žvėryno gimnazijoje galiojančiu tvarkos aprašu;
- 29.9. apie gimnazijoje vykstančius renginius, seminarus tėvams prevencinėmis, ugdymo karjerai ir kitomis temomis, projektus, mokinių pasiekimus konkursuose, olimpiadose informuojama gimnazijos internetinėje svetainėje ir el. dienyno pranešimuose;
- 29.10. vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267, organizuojamas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas:
- 29.10.1. naudojantis Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijomis (patvirtintos Nacionalinės švietimo agentūros 2022 m. vasario 8 d.), ankstesnių apklausų duomenimis, gimnazijos dokumentais, interviu, diskusijomis, Microsoft Forms klausimynu ir el. dienynu, tiriami tėvų, mokinių, mokytojų nuomonė apie gimnazijos veiklą;
- 29.10.2. apie veiklos įsivertinimo rezultatus gimnazijos bendruomenė informuojama susirinkimuose, el. dienyne, mokyklos internetinėje svetainėje;
- 29.11. naudojantis synopticom sistema, mokykloje organizuojama Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną.
30. Su mokinių tėvais bendradarbiaujama:
- 30.1. organizuojamose įvairiose mokyklos darbo grupėse, svarstant biudžetą, strategiją, aktualias kasdienes problemas, planuojant įvairius renginius, Vaiko gerovės komisijos prevencinėse veiklose, sprendžiant žalingų įpročių, patyčių problemas;
- 30.2. kviečiant juos pažinti vaiką neformalioje aplinkoje: dalyvaujant ekskursijose ar kitose veiklose kartu su klasės mokiniais, organizuojant paskaitas karjeros ir kt. klausimais.
31. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V-319 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, VGK ir klasės vadovai stebi ugdymo(si) problemas, laiku nustato, kokios pagalbos reikia, ir teikia ją mokiniams bei tėvams (globėjams).

V SKYRIUS

UGDYMO SRIČIŲ ORGANIZAVIMAS IR MOKYMO(SI) APLINKA

32. Mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal gimnazijos ugdymo plano 9.2 ir 10.2 punkto nurodytą mokymosi dienų skaičių 2023-2024 ir 2024-2025 m. m.:
- 32.1. minimalus laikas Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100 ir 108 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus;
- 32.2. 5 – 8 kl. ir I – IV kl. dalykų mokytojai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai pagal bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus, remdamiesi ŠMSM rekomendacijomis, rengia dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo programas:
- 32.2.1. pagrindinio ugdymo dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo programos rengiamos vieneriems mokslo metams (pagal galiojančią Vilniaus Žvėryno gimnazijos ilgalaikių planų rengimo tvarką). Neformaliojo ugdymo programos gali būti rengiamos ir vieniems metams, tai derina kuruojantis pavaduotojas;
- 32.2.2. gimnazijos direktorius iki rugsėjo mėn. 20 d. įsakymu tvirtina mokytojų parengtas ir su dalyką kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju suderintas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ugdymo programas;
- 32.2.3. mokytojai iki rugsėjo mėn. 20 d. parengia ir pateikia Vaiko gerovės komisijai specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikomas ugdymo programas;
- 32.2.4. klasių vadovų darbo planus suderina su kuruojančiu klasių vadovų veiklą direktoriaus pavaduotoju iki rugsėjo 20 d.;
- 32.2.5. neformalaus ugdymo mokytojai darbo planus suderina su neformalųjų ugdymą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki spalio 1 d.;
- 32.3. gimnazijos aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymui(si) individualiai ir grupėse, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų;
- 32.3.1. nuolat stengiamasi kurti kuo patrauklesnę ugdymo(si) aplinką: itin vertinimas mokinių indėlis kuriant aplinką, mokinių darbai eksponuojami įvairiose gimnazijos erdvėse, gimnazijos internetinėje svetainėje;

- 32.3.2. siekiama kurti atvirą ugdymo(si) aplinką – nuo tradicinių klasių erdvių pereinama prie „klasių be sienų“;
- 32.3.3. planuojama dalyvauti ir naudotis įvairiais įrenginiais, priemonėmis ir resursais projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ bei FabLab dirbtuvių įrengimo projekto įvairiuose kūrybiniuose renginiuose.
- 32.4. dalyko mokytojai stebi ugdytinių daromą pažangą vadovaudamiesi Vilniaus Žvėryno gimnazijoje galiojančiu tvarkos aprašu.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIS UGDYMAS

33. 5 – 8 ir I – II klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas BUP 86, 87 punktuose ir Ugdymo plano 1, 2 prieduose.
34. Vilniaus Žvėryno gimnazijos bendruomenei apsvarsčius ir Gimnazijos tarybai pritarus (2019-04-17 protokolo Nr. GT-4), nuo 2019 rugsėjo 1 d. įsteigta eksperimentinė akademinė STEAM (toliau STEAM klasė) – gilesnio gamtos mokslų, matematikos, technologijų, informacinių technologijų, mokymo(si) I gimnazijos klasė. STEAM klasėje mokinys mokosi pagal pagrindinio ugdymo (II pakopos) bendrąsias ugdymo programas (žr. 1, 2 priedus). I – II klasėje mokomasi pagal pagilintas STEAM pakraipų dalykų programas. I – II klasėse skiriami STEAM dalykų modulis(-iai). I klasėje mokinys rengia vieno iš STEAM dalykų projektinį tiriamąjį darbą. STEAM klasėje bendradarbiaujama su verslo, mokslo įstaigomis, sudaromos sąlygos organizuoti veiklą netradicinėse aplinkose, naudotis laboratorijomis ir pan.:
- 34.1. I STEAM gimnazijos klasėje mokiniams privaloma atlikti pasirinkto dalyko mokslo metų trukmės projektinį darbą. Pasirinkto dalyko projektinis darbas vertinamas pažymiu. Pažymys įrašomas į pagrindinės mokyklos baigimo pažymėjimą.
- 34.2. II STEAM klasėje rekomenduojama plėtoti projektinę veiklą gilinant pasirinkto STEAM dalyko kompetencijas.
35. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
- 35.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):
- 35.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba – parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

- 35.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;
- 35.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5 – 6, 7 – 8, I – II klasėms). Per dorinio ugdymo pamokas klasė dalijama į grupes;
- 35.2. užsienio kalbos:
- 35.2.1. mokykloje pirmoji užsienio kalba – anglų kalba;
- 35.2.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5 – 6 klasėse orientuota į A2, o 7 – 8, I – II klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 35.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą pirmąją ar antrąją užsienio kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, suderinus su mokinio tėvais (globėjais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos;
- 35.2.4. antrosios užsienio kalbos mokiniai privalomai mokosi nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių; antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7 – 8, I – II klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 35.2.5. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos antrosios užsienio kalbos negu rusų, vokiečių ar prancūzų, sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus, vienus mokslo metus jam skiriant vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę:
- 35.2.5.1. jeigu naujai į mokyklą atvykęs mokinys tėvams (globėjams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą užsienio kalbą (kitą nei vokiečių, rusų ar prancūzų), mokinys gali norimos kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, o gimnazija turi įskaityti mokinio pasiekimus;

35.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė tuo metu lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse;

35.2.6. užsienio kalbos grupėje minimalus mokinių skaičius yra 10, o jei klasėje mokosi 21 mokinys ar daugiau, klasė dalijama į grupes;

35.2.7. jeigu mokinys pusmečio pabaigoje keičia antrąją užsienio kalbą į kitą, privalo atsiskaityti to dalyko programos turinio skirtumus iki kito pusmečio pabaigos;

35.3. gamtos mokslai:

35.3.1. dalyko *Gamta ir žmogus* mokoma 5 ir 6 klasėse;

35.3.2. gerinant mokinių praktinius įgūdžius, rekomenduojama gamtos mokslų pamokas vykdyti tik šiems dalykams skirtuose kabinetuose, klasės mokinius dalinti į grupes eksperimentiniams, laboratoriniams darbams atlikti bei sudaryti galimybę eksperimentinius, laboratorinius darbus atlikti mokiniams, kurie laiku (dėl pateisinamos priežasties) neatliko šių darbų;

35.3.3. pamokose taikomi projektinės, kūrybinės, tiriamosios veiklos metodai, naudojamos įvairios mokymo(si) aplinkos, kompiuterinės mokymo priemonės;

35.3.4. siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

35.3.5. nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

35.3.6. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. *Science, Technology, Engineering, Arts (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu;

35.4. technologijos:

35.4.1 I – II klasių mokiniai renkasi, pagal savo interesus ir polinkius, kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos). Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniams 17 pamokų vykdomas

integruotas technologijų kursas, kuriame supažindinama su įvairiomis ūkio šakomis. Mokykla bendradarbiauja su profesinio mokymo įstaigomis, amatų centru;

35.4.2. per technologijų pamokas klasė dalijama į grupes. 5 – 8 kl. mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

35.4.3. sudaroma technologinio ugdymo programų keitimo tvarka mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (žr. 3 priedą);

35.5. meninis ugdymas:

35.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami muzikos, dailės, šokio dalykai;

35.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

35.5.3. atleistiems nuo muzikos ar/ir dailės pamokų mokiniams siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, konsultacijos, projektų rengimas, veikla skaitykloje, bibliotekoje ir kt. Už atleistų nuo pamokų mokinių, kai pamokos tvarkaraštyje pirmos ar paskutinės, ar išėjus už gimnazijos ribų per pamoką, nuo kurios yra atleistas, atsako tėvai (globėjai) vadovaujantis Vilniaus Žvėryno gimnazijoje galiojančiu tvarkos aprašu;

35.6. fizinis ugdymas:

35.6.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

35.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas;

35.6.3. specialiosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

35.6.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

35.6.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

35.6.6. fizinio ugdymo mokymui 5 ir 6 klasėse skiriama po 2 val./sav. ir 1 val./sav. šokiui. 7 ir 8 klasėse fizinio ugdymo mokymui skiriama po 3 val./sav.;

35.6.7. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniams siūloma veikla skaitykloje, bibliotekoje ir kt. Atleistam mokiniui palikus gimnazijos teritoriją, už mokinio saugumą atsako tėvai. Pateikę tėvų prašymą, į pirmą ir paskutinę pamoką atleisti nuo

fizinio ugdymo pamokų mokiniai gali neatvykti vadovaujantis Vilniaus Žvėryno gimnazijoje galiojančiu tvarkos aprašu;

35.7. lietuvių kalba ir literatūra:

35.7.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas, organizuojant mokymąsi laikinojoje grupėje;

35.8. informatika:

35.8.1. informatikos mokoma 5 – 7 ir I – II klasėse;

35.8.2. per informatikos pamokas klasė dalijama į grupes;

35.8.3. 2023 – 2024 m. m. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių:

- programavimo pradmenų;
- kompiuterinės leidybos pradmenų;
- tinklalapių kūrimo pradmenų;

35.8.4. II klasėje mokoma vieno iš pasirenkamų trijų modulių. Modulį renkasi mokinys iki rugsėjo 15 d.;

35.9. matematika:

35.9.1. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamas nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, olimpiadų, tarptautinių konkursų užduotimis, sprendimų rekomendacijomis ir kitais šaltiniais;

35.9.2. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, skiriant konsultacijas, organizuojant mokymąsi laikinojoje grupėje;

35.9.3. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamas Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

35.10. socialinis ugdymas:

35.10.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant. Naudojamos IKT;

35.10.2. rengiami integruoti projektai, kūrybiniai darbai, konkursai, pilietiškumo akcijos. Pamokos gali būti organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, parkuose ir kt.);

35.10.3. geografijos dalyko pradedama mokytis nuo 6 klasės;

35.11. žmogaus sauga ir gyvenimo įgūdžiai:

35.11.1. žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

35.11.2. 6 ir 8 klasėje skiriama 1 pamoka per savaitę, II klasėje – 0,5 pamokos per savaitę, pamokos įrašomos į pamokų tvarkaraštį. 2024 – 2025 m. m. Žmogaus saugos dalyko nebelieka – pereinama prie Gyvenimo įgūdžių dalyko mokymo;

35.11.3. gyvenimo įgūdžių dalykas įgyvendinamas atskira pamoka, 5 ir 7 klasėje skiriant 1 pamoką per savaitę, I klasėje – 0,5 pamokos per savaitę.

36. Sveikatos ugdymas:

36.1. mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

36.2. 2023 – 2024 m. m. 5, 7, I klasių programa integruojama į Gyvenimo įgūdžių dalyko turinį, o 6, 8, II klasių programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas;

36.3. gimnazijoje organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai;

36.4. prieš pamokas, per ilgąsias pertraukas ir po pamokų iki 16 val. esant laisvoms sporto erdvėms sudaryta galimybė mokiniams stadione, paplūdimio ir tradicinio tinklinio aikštelėse, lauko ir sporto salės krepšinio aikštelėse bei lauko treniruoklių aikštelėje užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

37. Prevencinių programų įgyvendinimas:

37.1. į gimnazijos ugdymo turinį integruojamos šios programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. Nr. ISAK-494 įsakymu „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Programa integruojama į kiekvieną dėstomą dalyką ir į 5 – 8, I – II klasių vadovų veiklą;

37.2. Vaiko gerovės komisija vykdo Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos prevencinę programą, konfliktų prevencijos programą „Taiki mokykla“;

- 37.3. mokinių tėvai (globėjai) kviečiami dalyvauti prevencinėje veikloje (sprendžiant rūkymo problemas, mobiliųjų telefonų naudojimo, nagrinėjant patyčių, smurto, mokyklos nelankymo, vėlavimo problemas, organizuojant prevencines priemones).
38. Mokiniui, besimokančiam pagal Pagrindinio ugdymo programą, teikiama mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumą analizuoja ir kompleksiskai vertina klasių vadovai pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką. Mokymosi pagalba teikiama sudarant laikinąsias grupes šiais atvejais:
- 38.1. dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 38.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 38.3. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 38.4. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 38.5. jei pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei mokinys siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.
39. Mokiniui, besimokančiam pagal Pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kuri organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu. Socialinės-pilietinės veiklos trukmė:
- 39.1. 2023 – 2024 mokslo metais:
- 39.1.1. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);
- 39.1.2. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);
- 39.2. 2024 – 2025 mokslo metais 5 – 8, I – II klasių mokiniams – ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų);
- 39.3. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu;
- 39.4. socialinė-pilietinės veiklos apskaitą vykdo klasės vadovas;
- 39.5. socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už neformalųjį ugdymą.
40. Mokiniam, pateikusiam pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

VII SKYRIUS

VIDURINIS UGDYMAS

41. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV klasėse, skiriamas minimalus pamokų skaičius, nurodytas BUP 100, 108 punktuose ir Ugdymo plano 5 priede.
42. Vidurinio ugdymo programa 2023 – 2024 m. m. IV klasėse įgyvendinama vadovaujantis 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. IV klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28 (žr. 4 priedą).
43. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą (žr. 6 priedą):
 - 43.1. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, maksimalus – 35 pamokos per savaitę;
 - 43.2. mokykla, esant galimybėms, dalyko turiniui įgyvendinti, pagilinti mokinių kompetencijas, gali skirti ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 100 ir 108 punktuose;
 - 43.3. mokinys per dvejus metus privalo mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingus dalykus. Moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai;
 - 43.4. mokinys privalo mokytis:
 - 43.4.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 43.4.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 43.4.3. fizinio ugdymo;
 - 43.5. mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
 - 43.5.1. užsienio kalbos (anglų);
 - 43.5.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;
 - 43.5.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;
 - 43.5.4. etikos, tikybos;
 - 43.5.5. dailės, muzikos, šokio;
 - 43.6. mokinys gali pasirinkti mokytis dalyką/dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
 - 43.6.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba

- (rusų, vokiečių, prancūzų kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba ispanų kalba));
- 43.6.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
- 43.7. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
- 43.8. mokinys privalo mokytis šių modulių:
- 43.8.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
- 43.8.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
- 43.9. mokiniai naudojami dalyko, kurso, modulio, individualaus plano krypties keitimo ir atsisakymo tvarka (žr. 8 priedą).
44. III – IV STEAM klasėje rekomenduojama plėtoti projektinę veiklą gilinant pasirinkto STEAM dalyko kompetencijas, rengiant brandos darbus. STEAM klasėje bendradarbiaujama su verslo, mokslo įstaigomis, sudaromos sąlygos organizuoti veiklą netradicinėse aplinkose, naudotis laboratorijomis, vesti užsiėmimus STEAM centre.
45. III – IV STEAM klasėje mokiniai mokosi pagal STEAM klasės mokinių individualius planus (žr. 7 priedą). Mokymasis STEAM klasėse vykdomas vadovaujantis gimnazijos parengta, galiojančia mokymosi STEAM klasėse tvarka.
46. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 valandų per dvejus metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu.
47. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023 – 2024 mokslo metais IV klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023 – 2024 mokslo metais III klasėje ir 2024 – 2025 mokslo metais IV klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

48. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.
49. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra ne mažiau kaip 10 mokinių.
50. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.
51. Mokiniui, atvykusiam iš kitos ugdymo įstaigos, mokykla siekia užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.
52. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokykloje, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Planuojant ugdymo procesą, pasirašoma trišalė bendradarbiavimo sutartis. III klasės mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimties, t. y. 440 kontaktinių valandų, dvejiems mokymosi metams. III – IV klasės mokiniai gali nesimokyti privalomai pasirenkamų meninio ugdymo dalykų.
53. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
- 53.1. dorinis ugdymas:
- 53.1.1. siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo programą rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams;
- 53.2. lietuvių kalba ir literatūra:
- 53.2.1. dalykui mokytis išplėstiniu kursu skiriamos 6 pamokos per savaitę ir 1 val. rašybos, skyrybos kalbos vartojimo moduliui;
- 53.2.2. išplėstinį kursą gimnazijos III – IV klasėse rekomenduojame rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti per konsultacijas;

53.3. užsienio kalbos:

- 53.3.1. pirmoji kalba yra anglų, jai skiriamos 3 pamokos per savaitę ir 1 val. akademiinių gebėjimų ugdymo(si) moduliui;
- 53.3.2. anglų kalbos bendroji programa III – IV klasėse orientuota į B2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 53.3.3. antroji užsienio kalba nėra privaloma. Mokiniai gali rinktis rusų, vokiečių, prancūzų kalbas. Kalba orientuota į B1, B2 kalbos mokėjimo lygius pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;
- 53.3.4. užsienio kalbų mokymo grupėje negali būti daugiau kaip 21 mokinys. Didesnės grupės dalijamos į dvi dalis;

53.4. visuomeninis ugdymas:

- 53.4.1. istorijos mokymui skiriamos 3 pamokos per savaitę ir 1 val. laisvai pasirenkamam moduliui „Istorijos esė rašymas“;
- 53.4.2. geografijos mokymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;
- 53.4.3. ekonomikos ir verslumo mokymui skiriamos 3 pamokos per savaitę.

53.5. gamtamokslinis ugdymas:

- 53.5.1. biologijos mokymui skiriamos 3 pamokos per savaitę ir 1 val. laisvai pasirenkamam moduliui „Biologijos teorinės ir eksperimentinės užduotys“;
- 53.5.2. chemijos mokymui skiriamos 3 pamokos per savaitę ir 1 val. laisvai pasirenkamam moduliui „Chemijos teorinės ir eksperimentinės užduotys“;
- 53.5.3. fizikos mokymui skiriamos 3 pamokos per savaitę ir 1 val. laisvai pasirenkamam moduliui „Fizikos teorinės ir eksperimentinės užduotys“;
- 53.5.4. moduliai orientuoti į pagilintą dalykų mokymą, gamtos mokslų naujovių nagrinėjimą, Lietuvos gamtos mokslų pasiekimus Europos kontekste;
- 53.5.5. ugdymo aplinka bus modernizuojama iš ES finansuojamo projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“;

53.6. matematika, informatika:

- 53.6.1. matematikos išplėstiniam kursui skiriamos 6 pamokos per savaitę ir 1 val. integruotam moduliui, o bendrajam kursui – 4 pamokos per savaitę ir 1 val. integruotam moduliui;
- 53.6.2. išplėstinį kursą gimnazijos III – IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai. Jei mokinys, turėdamas žemesnį įvertinimą, nori rinktis matematikos išplėstinį kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi pasiekimams, įgytiems iki vidurinio ugdymo programos, pagerinti per individualias konsultacijas;

53.6.3. informatikos mokymui skiriamos 3 pamokos per savaitę ir 1 val. integruotam moduliui;

53.7. meninis ugdymas:

53.7.1. mokiniams siūloma rinktis bent vieną iš muzikos, dailės, šokio dalykų ir skiriamos 2 pamokos per savaitę;

53.7.2. vadovaujantis BUP 36 punktu mokiniams, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies muzikos, dailės, šokio pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

53.7.3. sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokiniams atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programos ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokiniams ar mokinio tėvai (globėjai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki spalio 1 d.;

53.7.4. už atleistų nuo pamokų mokinių saugumą, kai pamokos tvarkaraštyje pirmos ar paskutinės, ar išėjus už gimnazijos ribų per pamoką, nuo kurios yra atleistas, atsako tėvai (globėjai), vadovaujantis Vilniaus Žvėryno gimnazijoje galiojančiu tvarkos aprašu;

53.7.5. ugdymo aplinka modernizuota iš ES finansuojamo projekto „Technologijų, menų, ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“;

53.8. fizinis ugdymas:

53.8.1. mokiniai gali rinktis tik bendrąsias fizinio ugdymo pamokas dėl nepakankamos sporto bazės;

53.8.2. vadovaujantis BUP 36 punktu mokiniams, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo fizinio ugdymo pamokų lankymo, jei mokosi formalųjį švietimą papildančio sporto mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas;

53.8.3. sprendimas priimamas fizinio ugdymo mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programos ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokiniams ar mokinio tėvai (globėjai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki spalio 1 d.;

53.8.4. vietoje fizinio ugdymo atleistas mokinys kito dalyko pasirinkti negali. Už atleistų nuo pamokų mokinių saugumą, kai pamokos tvarkaraštyje pirmos ar paskutinės ar išėjus už mokyklos ribų per pamoką, nuo kurios yra atleistas, už mokinio saugumą atsako tėvai (globėjai) vadovaujantis Vilniaus Žvėryno gimnazijos galiojančiu tvarkos aprašu;

53.8.5. dalyvavimas pamokose ir mokinių vertinimas:

53.8.5.1. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais. Skiriamos 3 pamokos per savaitę. Sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

53.8.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai lanko pamokas kartu su kitais mokiniais. Mokytojas atsižvelgia į gydytojų rekomendacijas. Jų pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

53.8.5.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros ugdymas organizuojamas taip, kaip ir specialiosios medicininės grupės mokiniams. Jie vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

54. Sveikatos ugdymas:

54.1. mokykla, organizuodama sveikatos ugdymą, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtinat Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

54.2. programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas. Sveikatos ugdymas vyksta organizuojant neformaliojo švietimo veiklas (pasaulinei širdies dienai skirti renginiai; akcija, skirta Tarptautinei nerūkymo dienai; Europos sveikos mitybos dienos minėjimas; Europos judėjimo savaitei skirti renginiai; sveikatos žinių ir mąstymo žaidimas – protų mūšis; renginiai, skirti Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti; sporto varžybos, bendradarbiaujama su išoriniais partneriais).

55. Ugdymas karjerai:

55.1. mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 ir galiojančia Vilniaus Žvėryno gimnazijos parengta Ugdymo karjerai programa. Mokykloje ugdymą karjerai koordinuoja karjeros specialistai, gebantys karjeros klausimais konsultuoti mokinius, organizuoti ir vadovauti ugdymo karjerai procesui ir į su ugdymu

karjerai susijusias veiklas įtraukti gimnazijos bendruomenę. Ugdymo karjerai programa integruojama į:

55.1.1. visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį;

55.1.2. neformalųjį ugdymą – klasės valandėles, renginius.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką, formaliojo švietimo programą, esamas gimnazijos galimybes, švietimo pagalbos specialistų poreikį.
57. Mokykla bendradarbiauja su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais renkantis mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
58. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
- 58.1. planuoti specialiąsias pamokas ir/ar didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;
- 58.2. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
- 58.3. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;
- 58.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų).
59. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

60. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir/ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

IX SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

61. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.
62. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio ugdymo plane.
63. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
64. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
65. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

X SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

66. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, organizuojamas mokinių mokymas namuose:

- 66.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku, nuotoliniu ar hibridiniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui;
- 66.2. mokiniui, besimokančiam pagal Bendrojo ugdymo programą arba pagal Bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie mokyklos direktorius tėvų (globėjų) prašymu skiria pamokų, vadovaudamasis BUP punktais 51, 52, 53, 54;
- 66.3. namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5 – 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7 – 8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 504, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis savarankiškai;
- 66.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti gimnazijos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

XI SKYRIUS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

67. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį, pagrindinio ugdymo programą, priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu,

patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti bei gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose įgyvendinimo“. Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

- 67.1. jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų. Yra skiriama viena papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, jei klasėse yra penki tokie mokiniai, tuomet sudaroma grupė ir skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų;
- 67.2. mokinio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus vertina gimnazijoje sudaryta mokytojų komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, komisija, atsižvelgdama į mokinio pageidavimus, numato spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas;
- 67.3. mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ar/ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje.

XII SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

68. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 įsakymu Nr. ISAK – 2695.
69. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams neprivalomas, laisvai pasirenkamas iš mokyklos siūlomo sąrašo ir įgyvendinamas po pamokų, šeštadieniais, mokinių atostogų metu per:
 - 69.1. neformaliojo švietimo programas, kurios rengiamos atsižvelgus į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro;

- 69.2. pažintinę veiklą (ekskursijos, išvykos, žygiai, tiriamieji darbai, paskaitos);
- 69.3. mokyklos tradicijų puoselėjimą, organizuojant tradicinius renginius bei valstybinių švenčių minėjimą (kiekvienais metais pagal atskirą planą);
- 69.4. būrelių veiklą. Būrelių pasirinkimas, atsižvelgiant į poreikius, atnaujinamas kiekvienais metais.
70. Minimalus mokinių skaičius neformaliojoje grupėje yra 10 mokinių, grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, to paties koncentro: progimnazijos ar gimnazijos klasių mokinių.
71. Mokykloje vykdomi ilgalaikiai projektai. Ilgalaikių projektų trukmė – ne mažiau kaip vieneri mokslo metai. Gimnazijoje vykdomi mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniai, Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojami ilgalaikiai projektai. Ilgalaikių projektų sąrašas kiekvienais metais yra atnaujinamas, skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.
72. Mokykloje veikia Mokinių senatas. Senatą sudaro I – IV klasių moksleivių atstovai. Senatas organizuoja pilietines akcijas, susitikimus, šventes.
73. Mokykloje vykdoma prevencinė veikla (viktorinos, akcijos, paskaitos, susitikimai, išvykos, standai, filmukų kūrimas, informaciniai leidiniai, seminarai, konferencijos). Prevencinę veiklą koordinuoja Vaiko gerovės komisija (VGK);
74. Mokykloje skatinama mokinių savanorystė. Savanoriška veikla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą, tapti pilietiškais.

XIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

75. Pasikeitus teisės aktų reikalavimams ir asignavimui, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas.
-

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS
6, 8, II KLASĖMS 2023 – 2024 M. M. SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Klasės	5	6	7	8	I	II
Ugdymo sritys ir dalykai						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	4 (148)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4(148)	4 (148)	4 (148)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	1 (37)*	1 (37)*
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-
Biologija	-	-	2 (74)	1 (37)	2 (74)*	1 (37)*
Chemija	-	-	-	2 (74)	2 (74)*	2 (74) *
Fizika	-	-	1 (37)	2 (74)	2 (74)*	2 (74)*
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10
Geografija	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1 (37)	-
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)*	1,5 (55,5)*
Fizinis ugdymas**	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2 (74)	2 (74)
Žmogaus sauga	1 (37)	-	-	1 (37)	-	0,5 (18,5)
Projektinė veikla	-	-	-	-	37*	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	32	31
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1110	1147	1184	1147
	5 – 8 klasėse				I – II klasėse	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 3/3/3/3				518 7/7	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 1/2/2/2				148 2/2	

Pastabos:

37 mokymosi savaitės.

*STEAM klasėje 0,5 val./sav. skiriama biologijai, fizikai, chemijai ir 0,5 val. – technologijoms ir informacinėms technologijoms, 1 val. projektinei veiklai „STEAM mokslų metodologija“.

** 5-6 klasėje fizinio ugdymo 1 val./sav. skiriama šokiui.

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS

5, 7, I KLASĖMS 2023 – 2024 M. M. IR 6, 8, II KLASĖMS 2024 – 2025 M. M.

SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasės					
	5	6	7	8	I	II
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	4 (148)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Užsienio kalba (2-oji)	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4(148)	4 (148)	4 (148)
Informatika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	1 (37)*	1 (37)*
Gamtos mokslai	2 (74)	2 (74)	-	-	-	-
Biologija	-	-	2 (74)	1 (37)	2 (74)*	1 (37)*
Chemija	-	-	-	2 (74)	2 (74)*	2 (74) *
Fizika	-	-	1 (37)	2 (74)	2 (74)*	2 (74)*
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)*	1,5 (55,5)*
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas**	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	2 (74)	2 (74)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	0,5 (18,5)	1 (37)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20
Projektinė veikla	-	-	-	-	37*	-
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1091,5	1147	1128,5	1165,5	1184
	5 – 8 klasėse				I – II klasėse	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 3/3/3/3				518 7/7	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 1/2/2/2				148 2/2	

Pastabos:

37 mokymosi savaitės.

*STEAM klasėje 0,5 val./sav. skiriama biologijai, fizikai, chemijai ir 0,5 val. – technologijoms ir informacinėms technologijoms, 1 val. projektinei veiklai „STEAM mokslų metodologija“.

** 5-6 klasėje fizinio ugdymo 1 val./sav. skiriama šokiui.

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJA
TECHNOLOGINIO UGDYMO PROGRAMŲ KEITIMO TVARKA
(mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį)

Remiantis pagrindinio ugdymo technologijų bendrosios programos (patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433) didaktinėmis nuostatomis bei 2011-2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1016), sudaroma technologinio ugdymo programų keitimo tvarka mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį.

1. Įgyvendinant technologinio ugdymo diferencijavimą, siūloma mokiniam pasirinkti technologinio ugdymo programas, kurias jie mokysis I – II klasėse.
2. Gimnazija mokiniam siūlo pasirinkti tas technologinio ugdymo programas (mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, elektronika), kurių įgyvendinimui yra tinkamos mokymosi aplinkos galimybės.
3. 8 klasių mokiniai (planuojantys tęsti mokymąsi Vilniaus Žvėryno gimnazijos I klasėje) iki einamųjų metų gegužės 15 d. nurodo pasirinktą technologinio ugdymo programą, užpildo pateiktą lentelę (žr. 1 lentelė) ir ją pateikia klasės vadovui.
4. Jeigu mokinių, pasirinkusių tam tikrą technologinio ugdymo programą, skaičius grupėje yra didesnis nei mokymosi vietų skaičius, tuomet pirmenybė suteikiama turintiems aukštesnį įvertinimą iš pasirinktos technologijų programos.
5. Mobilioji mokinių grupė pasirinktai technologijų programai mokytis sudaroma atsižvelgiant į programą pasirinkusių mokinių skaičių, kabinete ar mokomosiose dirbtuvėse įrengtų darbo vietų skaičių, higienos ir saugos reikalavimus (Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“).

1 lentelė. Mokinių apklausos anketos pavyzdys

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJA		
Technologinio ugdymo programos pasirinkimas I – II klasėje.		
_____ (mokinio vardas, pavardė)		
_____ klasė.		
Nr.	Programos pavadinimas	Pasirinkimas (žymėti X)
1.	Tekstilė	
2.	Mityba	
3.	Konstrukcinės medžiagos	
4.	Elektronika	
202__ m. rugsėjo ___ d. _____		
(mokinio parašas)		

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS
IV KLASEI 2023 – 2024 M. M. SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Ugdymo sritys ir dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	III klasė	III klasė	IV klasė	IV klasė
		B kursas	A kursas	B kursas	A kursas
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	1 (36)	-	1 (34)	-
Lietuvių kalba ir literatūra	280	4 (144)	5 (180)	4 (136)	5 (170)
Užsienio kalba (anglų kl.) B2	210	3 (108)	3 (108)	3 (102)	3 (102)
II-a užsienio kalba (B1/B2)	210	3 (108)	3 (108)	3 (102)	3 (102)
Socialinis ugdymas	140				
Istorija		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Geografija		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Matematika	210	3 (108)	4 (144)	3 (102)	5 (170)
Informacinės technologijos		1 (36)	2 (72)	1 (34)	2 (68)
Biologija		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Fizika		2 (72)	4 (144)	2 (68)	3 (102)
Chemija		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Meninis ugdymas ir technologijos	140				
Dailė		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Muzika		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Šokis		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Grafinis dizainas		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Technologijos (kryptys):					
Turizmas ir mityba		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Tekstilė ir apranga		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Integruotas menų ir technologijų kursas		2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Fizinis ugdymas	4-6 (140–210)	2 (72)	3 (108)	2 (68)	3 (102)
Žmogaus sauga*	17,5	0,5 (18)			
Brandos darbas	17,5–37				
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		iki 26		iki 26	
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210	3 (108)		3 (102)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840	12 (432)		12 (408)	
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008–III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.				
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę).					

Pastabos:

* integruojama į ugdymo turinį.

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS
III KLASEI 2023 – 2024 M. M. IR IV KLASEI 2024 – 2025 M. M.
SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Ugdymo sritys ir dalykai	Kursas	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	III klasė	IV klasė
Lietuvių kalba ir literatūra	A	420	6 (216)	6 (204)
	B	280	4 (144)	4 (136)
Matematika	A	420	6 (216)	6 (204)
	B	280	4 (144)	4 (136)
Fizinis ugdymas		210	3 (108)	3 (102)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		70	1 (36)	1 (34)
Užsienio kalba (anglų kl.) B2		210	3 (108)	3 (102)
Biologija		210	3 (108)*	3 (102)*
Chemija		210	3 (108)*	3 (102)*
Fizika		210	3 (108)*	3 (102)*
Informatika		210	3 (108)*	3 (102)*
Istorija		210	3 (108)	3 (102)
Geografija		210	3 (108)	3 (102)
Ekonomika ir verslumas		210	3 (108)	3 (102)
Dailė		140	2 (72)	2 (68)
Muzika		140	2 (72)	2 (68)
Šokis		140	2 (72)	2 (68)
II-užsienio kalba (B1/B2)		140	2 (72)	2 (68)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba		70	1 (36)	1 (34)
Dalyko modulis		70	1 (36)	1 (34)
Planimetrija**		36	1 (36)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***		70	1 (36)	34 (1)
Brandos darbas		50 val.		
Socialinė-pilietinė veikla		ne mažiau kaip 70 val.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		210	3 (108)	3 (102)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius		840	12 (432)	12 (408)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę/per mokslo metus		Po 25 pamokas III-IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę.				

Pastabos:

* STEAM klasės mokiniai privalo pasirinkti du gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalykus;

**matematikos dalyko modulis privalomas III gimnazijos klasėje;

***informatikos dalyko modulis privalomas pasirinkusiems mokytis informatiką.



VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJA

INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO PLANAS 2023 – 2025 m. m.

PRIVALOMI DALYKAI	Kursas	Pamokų skaičius per savaitę		Pastabos
		III kl.	IV kl.	
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	6	Pasirinkti kursą.
	B	4	4	
Matematika	A	6	6	
	B	4	4	
Fizinis ugdymas		3	3	Privalomas

PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI		Pamokų skaičius per savaitę		Pastabos
		III kl.	IV kl.	
Dorinis ugdymas	Etika	1	1	Pasirinkti vieną dalyką.
	Tikyba	1	1	
Kalbinis ugdymas	Anglų kalba	3	3	B2 lygis
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3	3	Pasirinkti bent vieną dalyką.
	Chemija	3	3	
	Fizika	3	3	
	Informatika	3	3	
Visuomeninis ugdymas	Istorija	3	3	Pasirinkti bent vieną dalyką.
	Geografija	3	3	
	Ekonomika ir verslumas	3	3	
Meninis ugdymas	Dailė	2	2	Pasirinkti bent vieną dalyką.
	Muzika	2	2	
	Šokis	2	2	

PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKO MODULIAI		Pamokų skaičius per savaitę		Pastabos
		III kl.	IV kl.	
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba		1	1	Neprivalomi
Ispanų kalba		2	2	
Vokiečių kalba		2	2	
Prancūzų kalba		2	2	
Rusų kalba		2	2	
Stereometrija		0	1	
Planimetrija		1	0	Privalomas
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys		1	1	Privalomas pasirinkusiems informatiką.
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas		1	1	Neprivalomi
Anglų kalbos akademinė gebėjimų ugdymas(is)		1	1	
Istorijos esė rašymas		1	1	
Biologijos teorinės ir eksperimentinės užduotys		1	1	
Fizikos teorinės ir eksperimentinės užduotys		1	1	
Chemijos teorinės ir eksperimentinės užduotys		1	1	

<i>Mokomųjų dalykų skaičius: ne mažiau kaip 8 dalykai</i>	Iš viso:	Dalykų skaičius	Bendras pamokų skaičius	Bendras pamokų skaičius	<i>Valandų skaičius per savaitę: minimalus - 25 val. maksimalus - 35 val.</i>
---	----------	--------------------	----------------------------	----------------------------	---

Socialinė – pilietinė veikla (70 val./per du metus) privaloma.

Dalyko brandos darbas (laisvai pasirenkamas).
(rašyti)

Mokinys, mokinė _____
Vardas, pavardė parašas

Vieno iš tėvų (globėjų) _____
Vardas, pavardė parašas



VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJA

INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO PLANAS 2023 – 2025 m. m.

STEAM KLASEI

PRIVALOMI DALYKAI	Kursas	Pamokų skaičius per savaitę		Pastabos
		III kl.	IV kl.	
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	6	Pasirinkti kursą.
	B	4	4	
Matematika	A	6	6	
	B	4	4	
Fizinis ugdymas		3	3	Privalomas

PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI		Pamokų skaičius per savaitę		Pastabos
		III kl.	IV kl.	
Dorinis ugdymas	Etika	1	1	Pasirinkti vieną dalyką.
	Tikyba	1	1	
Kalbinis ugdymas	Anglų kalba	3	3	B2 lygis
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3	3	Pasirinkti bent du dalykus.
	Chemija	3	3	
	Fizika	3	3	
	Informatika	3	3	
Visuomeninis ugdymas	Istorija	3	3	Pasirinkti bent vieną dalyką.
	Geografija	3	3	
	Ekonomika ir verslumas	3	3	
Meninis ugdymas	Dailė	2	2	Pasirinkti bent vieną dalyką.
	Muzika	2	2	
	Šokis	2	2	

PASIRENKAMIEJI DALYKAI, DALYKO MODULIAI	Pamokų skaičius per savaitę		Pastabos
	III kl.	IV kl.	
Planimetrija	1	0	Privalomas
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	1	Privalomas pasirinkusiems informatiką.
Stereometrija	0	1	Neprivalomi
Lietuvių kalbos rašyba, skryba ir kalbos vartojimas	1	1	
Užsienių kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is)	1	1	
Biologijos teorinės ir eksperimentinės užduotys	1	1	
Fizikos teorinės ir eksperimentinės užduotys	1	1	
Chemijos teorinės ir eksperimentinės užduotys	1	1	

Mokomųjų dalykų skaičius:
ne mažiau kaip **8 dalykai**

Iš viso:

Dalykų
skaičius

Bendras pamokų
skaičius III kl.

Bendras pamokų
skaičius IV kl.

Valandų skaičius per
savaitę:
minimalus - **25 val.**
maksimalus - **35 val.**

Socialinė – pilietinė veikla (70 val./per du metus) privaloma.

Dalyko brandos darbas (laisvai pasirenkamas).

(rašyti)

Mokinys, mokinė

Vardas, pavardė

parašas

Vieno iš tėvų (globėjų)

Vardas, pavardė

parašas

PATVIRTINTA:

Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 139

**III – IV kl. mokinių dalyko, dalyko programos kurso, modulio,
pasirenkamojo dalyko pasirinkimo, keitimo ir atsisakymo tvarka**

Mokinys, pradėjęs mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą dvejiems metams, kuriame numatomi privalomi mokinio pasirinkti dalykai ir dalykų programos kursai, privalomai pasirenkami dalykai ir dalykų moduliai.

Pasirinkti dalykai, moduliai mokiniui tampa privalomi, todėl dėl vienokių ar kitokių priežasčių (jas reikia nurodyti prašyme) mokiniai, norintys koreguoti individualų ugdymosi planą, privalo laikytis šios tvarkos:

1. Dalyką, modulį ar dalyko kursą galima pasirinkti, keisti, atsisakyti tik po I ar II pusmečių:
 - 1.1. mokinys, nutaręs keisti individualų ugdymosi planą, rašo prašymą direktoriaus vardu;
 - 1.2. su prašymu supažindina buvusį ir būsimą dalyko mokytoją(-us) ir klasės vadovą pasirašytinai.
 - 1.3. mokinys pasirašytą prašymą atiduoda direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kuriojančiam vidurinį ugdymą;
 - 1.4. prašymai priimami 7 darbo dienas po pusmečio.
2. Jeigu mokinys nurodė svarbią priežastį ir nori keisti dalyko programos kursą, dalyką, privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti už dalyko programų skirtumus ne vėliau kaip iki antrųjų metų (IV klasės) pirmojo pusmečio pabaigos;
 - 2.1. atsiskaitymo už programos skirtumus užduotis rengia mokytojas, rekomenduojama užduotis suderinti dalyko metodinėje grupėje;
 - 2.2. direktoriaus įsakymu gali būti sudaroma atsiskaitymo vertinimo komisija;
 - 2.3. atsiskaitymo įvertinimą dalyko mokytojas fiksuoja el. dienyne metinio įvertinimo aprašymo („Apr.“) laukelyje (mygtukas pažymėtas „pieštuku“);
 - 2.4. dalyko mokytojas mokinio atsiskaitymo įvertinimą įrašo į el. dienyną derindamas su vidurinį ugdymą kuriojančiu pavaduotoju.
3. 2023 – 2024 m. m. IV klasės mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:
 - 3.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir (ar) pasirinktų dalykų programos išplėstinį kursą į dalyko programos bendrąjį kursą ir dalyko turinio skirtumo atsiskaityti nereikia;
 - 3.2. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir (ar) pasirinktų dalykų programos bendrąjį kursą

į dalyko programos išplėstinį kursą ir privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus.

4. 2023 – 2025 m. m. III klasės mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą:
 - 4.1. gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d.;
 - 4.2. pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais;
 - 4.3. pakeitęs dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvauja IV klasėje;
 - 4.4. gali keisti pasirenkamuosius dalykus, iš kurių tarpiniai patikrinimai nėra organizuojami, III ir IV klasėse mokyklos nustatyta tvarka.
5. Dorinio ugdymo programos pasirenkamos dvejiems metams. Jų keisti neleidžiama.
6. Dalyko programos kurso, modulio, dalyko keitimas, atsisakymas ar pasirinkimas yra įforminamas gimnazijos direktoriaus bendru įsakymu.
7. Mokinių individualūs ugdymo planai sudaromi II klasėje kovo – balandžio mėn. Individualius ugdymo planus galima koreguoti iki gegužės mėn. 15 d.
8. III klasėje individualius ugdymo planus galima koreguoti iki birželio 15 d.
9. Naujai priimtiems mokiniams individualius ugdymo planus III – IV klasėje galima koreguoti iki rugsėjo 10 d.
10. III – IV STEAM klasės mokinys gali keisti pasirinktus STEAM krypties dalykus išlaikydamas pasirinktą STEAM dalykų skaičių pagal individualų ugdymo planą.
11. III – IV klasių vadovai iki rugsėjo 10 d. supažindina mokinius pasirašytinai su *III - IV kl. mokinių dalyko, dalyko programos kurso, modulio, pasirenkamojo dalyko pasirinkimo, keitimo ir atsisakymo tvarka*. Supažindinimas fiksuojamas el. dienyno *Saugaus elgesio ir kitų instruktažų* lapuose ir pateikiamas kuruojančiajam pavaduotojui ugdymui.
12. Dėl nenumatytų šioje tvarkoje atvejų sprendimą priima mokyklos direktorius.
13. Ši tvarka įsigalioja nuo jos patvirtinimo datos.