



**VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**Į S A K Y M A S
DĖL VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO
2023-2024 MOKSLO METAMS TVIRTINIMO**

2023 m. birželio 30 d. Nr. V-130
Vilnius

Tvirtinu Vilniaus Žvėryno gimnazijos veiklos planą 2023-2024 mokslo metams
(pridedama).

Gimnazijos direktorė

Žaneta Vaškevičienė

PATVIRTINTA
Vilniaus Žvėryno gimnazijos
direktorius
2023 m. birželio 30 d.
įsakymu Nr. V-130



VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS

VEIKLOS PLANAS

2023 - 2024 mokslo metai

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

Turinys

I SKYRIUS	3
BENDROS NUOSTATOS.....	3
GIMNAZIJOS VIZIJA	3
GIMNAZIJOS MISIJA.....	3
II SKYRIUS.....	3
INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ	3
1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS.....	3
2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS.....	3
3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI.....	3
III SKYRIUS.....	4
VIDAUS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS	4
IV SKYRIUS.....	10
2022 – 2023 m. m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS	10
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	10
V SKYRIUS.....	17
VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS 2023- 2024 M. M VEIKLOS PLANAS.....	17
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	17
V SKYRIUS.....	28
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	28

I SKYRIUS

BENDROS NUOSTATOS

1. Vilniaus Žvėryno gimnazijos 2023- 2024 m.m. planas parengtas vadovaujantis gimnazijos 2021 – 2025 m. strateginiu planu, 2022-2023 m. m. mokyklos vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, 2022-2023 m. metinio plano įgyvendinimo analizės duomenimis.

2. Gimnazijos veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta vadovaujantis 2023m. balandžio 25d. direktoriaus įsakymu Nr. V-91,1 „Dėl 2023-2024 metų gimnazijos veiklos plano rengimo koordinavimo darbo grupės sudarymo“. Rengiant planą dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė – mokytojai, mokiniai, moksleivių tėvai.

3. Planą įgyvendins Vilniaus Žvėryno gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

GIMNAZIJS VIZIJA

Žvėryno gimnazija – šiuolaikiška, atvira, lanksti ugdymo institucija, suteikianti pagrindus tęstiniam mokymuisi, mokanti gyventi kaitos sąlygomis, kurianti saugią aplinką. Mokykla puoselėja kūrybiškumą, tradicijas, toleranciją, pilietiškumą, ugdo išsilavinusią, kultūringą, socialiai aktyvią asmenybę, besididžiuojančią savo mokykla, miestu, valstybe.

GIMNAZIJS MISIJA

Žvėryno gimnazijos, kaip ugdymo institucijos, paskirtis teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skatinti harmoningos asmenybės augimą, padėti ugdytiniams integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę ir ją keisti. Gimnazija iš kitų mokyklų išsiskiria sveikos gyvensenos iniciatyva bei demokratiška ir saugia aplinka.

II SKYRIUS

INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. GIMNAZIOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pagrindinio ugdymo programa

Vidurinio ugdymo programa

2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

2020 - 2021 m.m. 36 klasių komplektai 986 mokiniai

2021 - 2022 m.m. 36 klasių komplektai 978 mokiniai

2022 - 2023 m.m. 36 klasių komplektai 965 mokiniai

3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

1 lentelė

Pedagogų kvalifikacija mokslo metai	Ekspertai	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai	Mokytojai nespecialistai	Iš viso
2020 – 2021	8	37	23	3	1	71
2021 - 2022	8	37	22	3	0	70
2022 -2023	8	35	21	4	4	72

III SKYRIUS

VIDAUS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-134 ir 2022 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-138.

Vadovaujantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta LR ŠM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, bei remiantis Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijomis, patvirtintomis NŠA 2022 m., 2022–2023 m. m. gimnazijoje vyko teminis įsivertinimas:

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi.

Rodiklis: 2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas (raktiniai žodžiai: *klasės valdymas*).

Tema: 2.3. Mokymosi patirtys.

Rodiklis: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (raktiniai žodžiai: *santykiai ir mokinių savijauta, darbinga tvarka*).

Teminiame įsivertinime dalyvavo 53 mokytojai (80,3 %) ir 7, 8, II ir III klasių 408 mokiniai (83,8 %). Mokytojai ir mokiniai atsakinėjo į apklausos, sudarytos naudojant „Microsoft Forms“ Vilniaus Žvėryno gimnazijos paskyroje, klausimus. Norint išsiaiškinti apklausos dalyvių nuostatas, požiūrį ir nuomonę, sudarydami klausimyną kokybei įsivertinti naudojome Likerto skalę, kuri sudaryta nuo 1 iki 5 taškų turi du teigiamus, du neigiamus ir vieną neutralų tašką. Likerto skalėje penki taškai turi reikšmes: 1 – negaliu atsakyti; 2 – visiškai nesutinku; 3 – ko gero, nesutinku; 4 – ko gero, sutinku; 5 – visiškai sutinku.

Bendra gimnazijoje atlikto teminio įsivertinimo vertė – 3.

2 lentelė

Aukščiausiai įvertintos vertės	Mokytojai	Mokiniai
Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi	3,7	
Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis	3,5	
Man sekasi palaikyti drausmę ir tvarką	3,3	

Jeigu mokiniai pamokoje blogai elgiasi, aš stengiuosi išsiaiškinti priežastį	3,3	
Per pamokas man gerai pavyksta valdyti klasę	3,2	
Gebu veiksmingai sudrausminti mokinius, jeigu prireikia	3,2	
Bendravimas tarp mokytojų grindžiamas pagarba ir partneryste	3,1	
Probleminius atvejus sprendžiame kartu su kitais kolegomis	3,1	
Man sekasi su mokiniais įveikti elgesio problemas	3,1	
Mano pamokose mokiniai laikosi sutartų taisyklių	3,1	
Aš prisidedu prie mokyklos mikroklimato gerinimo	3,0	
Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a)		3,4
Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios		3,3
Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių		3,3
Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės		3,3
Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės		3,2
Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri		3,2
Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos		3,2
Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina		3,1
Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems		3,0
Aš pasitikiu savo auklėtoju(-a)		3,0
Įsivertinimo vertės vidurkis:	3,2	

Žemiausiai įvertintos vertės	Mokytojai	Mokiniai
Mano pamokose naudojamos priemonės ir medžiaga domina mokinius	2,9	
Atmosfera klasėje yra gera, pozityvi	2,9	
Klasės ir pamokos taisyklės mes kuriame kartu su mokiniais	2,8	
Man sekasi su mokiniais įveikti mokymosi problemas	2,8	
Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami	2,6	
Mokykloje jaučiuosi saugus, pasitikiu savo klasiokais		2,9
Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis		2,9
Aš mokykloje jaučiuosi gerai		2,8
Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso		2,8
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai		2,8

Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems		2,6
Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis		2,5
Įsivertinimo vertės vidurkis:		2,8

Įsivertinimo išvados ir rekomendacijos

1. Pamokos aspektas *Klasės valdymas* yra geras (vertinamas 3 lygiu) ir sudaro palankias sąlygas mokinių ugdymui(si). Pamokų metu mokinių elgesys paveikiai valdomas aiškiais taisyklėmis ir susitarimais, tinkamai palaikoma tvarka ir drausmė.

Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo anketų duomenimis dauguma (92%) apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, jog mokytojai reikalauja, kad pamokose būtų laikomasi sutartų taisyklių: tai nurodė 93% septintokų, 90% aštuntokų, 91% dešimtokų ir 95% vienuoliktokų. Daugumos (94%) apklausoje dalyvavusių mokytojų nuomone, mokiniai jų pamokose laikosi sutartų taisyklių.

Su teiginiu „Jeigu kas trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina“ sutinka 90% septintokų, 67% aštuntokų, 81% dešimtokų ir 91% vienuoliktokų, t. y. 82% apklausoje dalyvavusių mokinių. 94% apklausoje dalyvavusių mokytojų sutinka su teiginiu „Gebu veiksmingai sudrausminti mokinius, jeigu prireikia“, net 96% mokytojų nurodo, kad jeigu pamokoje mokiniai blogai elgiasi, tai jie stengiasi išsiaiškinti priežastį.

Kad pamokose gali susikaupti ir mokytis nurodo 76% apklausoje dalyvavusių mokinių: 76% septintokų, 73% aštuntokų, 76% dešimtokų ir 85% vienuoliktokų. Ryškių skirtumų tarp skirtingų amžiaus grupių nurodytuose atsakymuose nėra, yra tik skirtumų tarp to paties koncentro mokinių atsakymų. Džiugina, kad 8c klasėje net 99% mokinių sutinka, kad pamokose gali susikaupti ir mokytis. Remiantis mokinių ir mokytojų anketų duomenimis galima nustatyti, kad pamokose užtikrinamos tinkamos sąlygos mokinių ugdymui(si). Net 96% mokytojų anketose nurodo, kad per pamokas jiems pavyksta valdyti klasę bei sekasi palaikyti tvarką ir drausmę.

Daugumai (87%) apklausoje dalyvavusių mokinių yra aiškios mokinių elgesio taisyklės: tai nurodo net 96% septintokų, 81% aštuntokų, 85% dešimtokų ir 84% vienuoliktokų. Stebina, kad net 10% apklausoje dalyvavusių aštuntokų negalėjo atsakyti, ar jiems yra aiškios mokinių elgesio taisyklės. Juo labiau, kad 70% mokytojų anketose nurodo, kad pamokos taisyklės kuria kartu su mokiniais. Nepakankamai aiškios mokytojo ir mokinių sutartos taisyklės ir tvarka turi įtakos mokinių savivaldžiam mokymuisi.

Rekomendacijos. Mokytojams laikytis vienodų susitarimų dėl mokinių elgesio taisyklių pamokoje, ugdymo(si) proceso metu pamokoje užtikrinant tvarką ir drausmę. Rekomenduotina klasės

ir pamokos taisykles kurti kartu su mokiniais, taip įtraukiant mokinius, suteikiant jiems daugiau atsakomybės už savo ugdymo(si) proceso tvarką. Mokytojams laiku pastebėti netinkamą mokinių elgesį, trukdantį ugdymo(si) procesui, ir užkirsti tam kelią, į problemos sprendimą įtraukiant klasės vadovus, socialines darbuotojas, informuojant mokinių tėvus. Mokslo metų pradžioje ir mokytojams dalykininkams, ir klasių vadovams dar kartą priminti mokiniams elgesio taisykles ir pamokoje, ir už klasės ribų. Mokytojams ir klasių vadovams labiau skatinti tinkamą mokinių elgesį, pavyzdžiui, rašyti pagyrimus edienyne.

2. Gimnazijoje *Santykiai ir mokinių savijauta yra gera* (vertinama 3 lygiu) ir sudaro palankias sąlygas mokinių ugdymui(si).

Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo anketų duomenimis dauguma (74%) apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad mokykloje jaučiasi gerai: 70% septintokų, 66% aštuntokų, 79% dešimtokų, 82% vienuoliktokų. Mokykloje nesijaučia gerai - į teiginį „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ atsakė „Ko gero, nesutinku“ ir „Visiškai nesutinku“ - 18% apklausoje dalyvavusių mokinių: 18% septintokų, 27% aštuntokų, 19% dešimtokų, 6% vienuoliktokų. Sudėtingiausia situacija 8d klasėje, kurioje yra net 12% mokinių, nesutinkančių su teiginiu „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“. Pastebima, kad vyresnėse klasėse mokinių, gerai nesijaučiančių mokykloje, yra daug mažiau. Tuo tarpu 85% mokytojų anketose pažymi, kad „Atmosfera klasėje yra gera, pozityvi“; 87% mokytojų nurodo, kad prisideda prie mokyklos mikroklimato gerinimo.

90% anketas užpildžiusių mokinių pažymi, kad santykiai su kitais mokiniais yra geri: 87% septintokų, 87% aštuntokų, 87% dešimtokų ir net 97% vienuoliktokų. Džiugina, kad 8a, 8b, 8c klasėse visiškai nesutinkančių su teiginiu „Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri“ nebuvo ir tik po vieną mokinį atsakė „Ko gero nesutinku“. 82% apklausoje dalyvavusių mokinių nurodo, kad bendraklasiai yra draugiški ir padeda vienas kitam: 77% septintokų, 69% aštuntokų, 87% dešimtokų ir net 93% vienuoliktokų. Pastebimas gana žymus skirtumas tarp skirtingų amžiaus grupių atsakymų. Kaip mokiniai jaučiasi mokykloje tiesiogiai priklauso nuo draugiškos aplinkos, nuo santykių su bendraklasiais: 27% aštuntokų anketose nurodo, kad mokykloje jaučiasi blogai, ir 26% aštuntokų nesutinka su teiginiu „Mano bendraklasiai yra draugiški, padeda vienas kitam“; 82% vienuoliktokų nurodo, kad mokykloje jaučiasi gerai, ir net 93% vienuoliktokų pažymi, kad bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems.

75% anketas užpildžiusių mokinių pažymi, kad, kai kreipiasi į mokytojus, jie juos išklauso. Tą nurodo 76% septintokų, 68% aštuntokų, 72% dešimtokų, 84% vienuoliktokų. Kad pasitiki savo auklėtoju(-a), anketose nurodo 76% mokinių: 82% septintokų, 60% aštuntokų, 79% dešimtokų, 83% vienuoliktokų. Pastebima, kad nuo to, koks bendravimas su mokytojais, klasių vadovais, priklauso ir

mokinių savijauta mokykloje: 19% aštuntokų nepasitiki ar iš dalies nepasitiki auklėtoja ir 27% aštuntų klasių mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi blogai. Tuo tarpu vyresniųjų klasių mokinių, ypač vienuoliktokų, bendravimas su mokytojais, klasių vadovais grindžiamas pagarba ir pasitikėjimu, tai iš dalies nulemia ir gerą mokinių savijautą mokykloje.

Rekomendacijos. Mokytojams, klasių vadovams daugiau dėmesio skirti aštuntų klasių mokiniams, nustatyti jų blogos savijautos (27% aštuntokų nurodė, kad mokykloje blogai jaučiasi) mokykloje priežastis. Planuoti formalioje ar neformalioje aplinkoje įvairias veiklas, stiprinančias mokinių ir mokytojų pasitikėjimą, tarpusavio pagarbą, bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę. Organizuoti klasės telkimo praktinius seminarus, užsiėmimus ar kursus, didinančius pasitikėjimą bendraklasiais, klasių vadovais ir mokytojais.

3. Mokykloje *Darbinga tvarka yra tinkama* (vertinama 3 lygiu) ir padeda veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.

88% septintokų ir 85% aštuntokų yra aiškios mokinių elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės. 85% dešimtokų teigia, kad mokykloje pamokos vyksta, laikantis nustatytos tvarkos ir mokinių elgesio taisyklės jiems yra aiškios, 81% dešimtokų žino elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmes. 84% vienuoliktokų nurodo, kad jiems aiškios mokinių elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.

Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo anketų mokytojams duomenimis 81% mokytojų nurodo, kad probleminius mokinių elgesio atvejus sprendžia kartu su kolegomis, 94% mokytojų pažymi, kad jiems sekasi įveikti mokinių elgesio problemas. Su teiginiu „Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami“ sutinka 74% mokytojų. Net 94% apklausoje dalyvavusių mokytojų pažymi, kad jų pamokose laikomasi sutartų taisyklių.

Rekomendacijos. Mokytojams, klasių vadovams aktyviau bendradarbiauti tarpusavyje ir su socialinėmis darbuotojomis, mokyklos psichologe, kad būtų veiksmingai užkertamas kelias netinkamam mokinių elgesiui, konfliktinėms situacijoms. Daugiau dėmesio skirti elgesio problemų turintiems mokiniams. Mokytojams apie netinkamą mokinių elgesį laiku informuoti klasių vadovus, mokinių tėvus. Mokytojams kartu su mokiniais kurti bendro gyvenimo mokykloje taisykles ir jų laikytis.

Dauguma (65%) mūsų mokyklos mokinių rekomenduotų kitiems mokiniams mokytis Vilniaus Žvėryno gimnazijoje. Tai nurodo 74% septintokų, 50% aštuntokų, 69% dešimtokų ir 66% vienuoliktokų.

Mokiniai nurodo šias priežastis, kodėl mokytis Vilniaus Žvėryno gimnazijoje jiems patinka:

- mokykloje vyksta daug renginių, tvarkinga aplinka;
- mūsų mokykla yra stipri ir sunku mokytis kitiems iš kitų mokyklų, bet tai yra gerai, nes tada stipriau išmoks;
- mokytojai gerai moko; jeigu paprašai pagalbos, dažniausiai padeda.
- beveik visi mokyklos mokiniai yra mandagūs ir malonu su jais bendrauti;
- mokykla yra patogioje vietoje, netoli Vingio parko, prekybos centro, parduotuvės.
- mokykloje yra rami aplinka, mokytojai padeda;
- mokykla yra faina;
- geri mokytojai;
- mano mokykloje geri mokytojai, nežinau kaip kitose, bet mano klasėje labai draugiški mokiniai;
- mokyklos mokymo lygis yra gan aukštas;
- aš nematau patyčių ir mokytojai(-jos) gerai moko;
- labai gera, draugiška mokyklos bendruomenė, be patyčių, saugi;
- normali mokykla, gera, draugiška atmosfera, gimnazijoje ramu, jauku, daugelis mokinių draugiški, mokymuisi netrukdanti aplinka, geri draugai, gražu mokykloje;
- arti miesto centro, patogioje vietoje, arti namų, parduotuvės, parko;
- mokytojai sugeba gerai išaiškinti, dauguma mokytojų geri, gerai išmoko, pozityvūs mokytojai;
- daug užklausinės veiklos, gerai dėstomi humanitariniai dalykai, labai geri mokytojai, skiria dėmesį mokiniams;
- gerai, įdomiai moko, norėčiau dažnesnių edukacinių dienų;
- yra gerų mokytojų, mokytojai gerai dėsto ir aiškina, dėl žinių gavimo čia viskas yra puiku;
- be stojamųjų, bet stipri ir gera mokykla, stiprūs ir geri mokytojai, paaiškina, pataria, mano patirtis šioje mokykloje nuostabi;
- gimnazija turi stadioną.

IV SKYRIUS

2022 – 2023 m. m. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1 Mokinių aktyvus dalyvavimas ugdymo(si) procese, pažangos ir pasiekimų įsivertinime;
- 1.2 Efektyvi tarpdalykinė integracija;
- 1.3 Įsigyti ugdymo(si) kokybei užtikrinti reikalingų priemonių.

II tikslas. Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdant socialines emocines kompetencijas.

Uždaviniai:

- 2.1. Puoselėti mokytojų bei mokinių mokymuisi ir bendradarbiavimui palankią aplinką;
- 2.2. Gerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai.

III tikslas. Atviros, kūrybiškos, saugančios tradicijas ir tapatumo jausmą bendruomenės kūrimas.

Uždavinys:

- 3.1 Aktyvinti Žvėryno gimnazijos bendruomenės dalyvavimą neformalioje gimnazijos veikloje.

I tikslas. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1 Mokinių aktyvus dalyvavimas ugdymo(-si) procese, pažangos ir pasiekimų įsivertinime.

2022 rugsėjo - lapkričio mėnesiais analizuoti 6-8 kl., I-IV klasių mokinių pildomų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formose keliamų tikslų ir pasiekimų rezultatus. Klasių vadovams pateiktos rekomendacijos, kaip konsultuoti moksleivius formuluojant tikslus, matuojantis individualią pažangą (koordinatorės N.Atstopaitė J.Kančiauskienė, R.Veikutytė). Po pirmo pusmečio matuota individuali mokinių pažanga. Pažangą padarė 35,8 proc. I kl. mokinių ir 25 proc. II kl. mokinių (informaciją apibendrino J.Kančiauskienė). Pažangą padarė 6,5 proc. III kl. mokinių ir 26,8 proc. IV kl. mokinių. (informaciją apibendrino R. Veikutytė). Klasių vadovų diskusijas dėl individualios pažangos aprašo - matavimo procedūrų planuojama organizuoti kitais mokslo metais. 2023 m. kovo 21d. vyko nuotoliniai mokytojų, mokinių tėvų ir mokinių susitikimai (koordinatorius J.Kančiauskienė). Parengta nuotolinių susitikimų platforma (administratorius A.Vertelkienė). Iš viso įvyko 213 susitikimų (5-8 kl. - 135, 9-12kl. - 78). Tėvai ir mokytojai šią susitikimų formą vertina teigiamai. Visose klasėse vyko tėvų susirinkimai. Rugsėjo – spalio mėnesiais vykusiuose tėvų susirinkimuose tėvai supažindinti su gimnazijos parengtu tėvų informavimo ir komunikavimo aprašu, kitais dokumentais. Pasibaigus pusmečiui sistemingai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, pamokų lankomumas. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje. Vadovaujantis mokymosi, lankomumo rezultatų analize nustatytos problemos ir pateikti jų sprendimo būdai (koordinatorės N.Atstopaitė J.Kančiauskienė, R.Veikutytė). 2023m. rugpjūčio mėnesį pristatyti ir aptarti PUPP rezultatai (

rezultatus apibendrinę J.Kančiauskienę), VBE rezultatai (rezultatus apibendrinę R.Veikutytę). 2022-2023 m.m. 5–6 kl. mokiniams (besimokantiems 5 balais ir mažiau) buvo privalomos matematikos konsultacijos. Konsultacijos vyko sistemingai ir nuosekliai pagal patvirtintą gimnazijos konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijų apskaitą mokytojai vykdė e.dienyne. Matematikos konsultacijose dalyvavo iš klasės apie 6–12 mokinių, t.y. vidutiniškai apie 30 proc. klasės mokinių. Apie 11 mokinių, t.y. 91 proc., lankančių matematikos konsultacijas, semestro rezultatai pagerėjo (rezultatus apibendrinę R.Veikutytę). 5-8 kl. mokiniai naudojami virtualios mokymo(-si) platformos *Eduten Playground* licencijomis. Matematikos mokytojai pamokose tikslingai naudoja skaitmeninį turinį: 5–7 klasių mokiniai naudojami matematikos mokymo(si) platforma „Eduten“ (mokyklai skirta 210 licencijų), visi 8 klasių mokiniai naudojami „Eduka“. 2023 m. vasario mėn. 6 klasės mokiniai Eduten sistemoje atliko matematikos mokymo(si) veiksmo tyrimo testavimą „Eduten iššūkis I“. Metodinėje grupėje mokytojai pasidalino testo išvadamis ir įžvalgomis (koordinatorė R. Veikutytė). III-IV klasių mokiniai naudojami „Egzaminatoriaus“ platforma biologijos, istorijos, lietuvių kalbos, chemijos, matematikos dalykų mokymuisi. Gimnazijos administracija sistemingai stebėjo mokytojų vedamas pamokas. Jas aptarė su mokytojais ir administracijos pasitarimuose. Dėl intensyvios veiklos, ruošiantis atnaujinto ugdymo taikymui, „Atvirų pamokų dienos“ nevyko, bet mokytojai aktyviai vedė atviras pamokas. Iš viso pravesta 17 atvirų pamokų. Atvirų pamokų stebėjimo rezultatai aptarti Metodinėje taryboje (koordinatorės J.Kančiauskienė, J.Kokštaitė).

Teminiame įsivertinime analizuojama sritis: 2.Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys. Tema 2.2 Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis 2.2.2 „Ugdymo(-si) organizavimas“. 2022 m. rugsėjo 29 d. Nr. V-134 įsakymu sudaryta darbo grupė ir 2022 m. spalio 11 d. Nr. V-138 įsakymu patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo planas. Analizuota sritis 2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys. Tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (klasės valdymas) ir Tema 2.3. Mokymosi patirtys. Rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta, darbinga tvarka). Vidaus kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos pristatytos 2023-06-13 gimnazijos bendruomenei (koordinatorė R.Veikutytė).

Sudarytas ir įgyvendintas gimnazijoje vykdomų olimpiadų ir konkursų tvarkaraštis. Numatytos veiklos įgyvendintos 90 proc. LR ŠMSM, Vilniaus miesto ar kitų valstybinių institucijų organizuotų olimpiadų konkursų prizinininkai (I-III vietos): tarptautinio konkurso laimėtojai du mokiniai, respublikinio – 7 (6 mokiniai ir viena komanda), 10 mokinių miesto olimpiadų ir konkursų laimėtojai.

Sudarytas ir patvirtintas bandomųjų egzaminų vykdymo tvarkaraštis. Vyko 10 bandomųjų egzaminų: lietuvių k., anglų k., rusų k., matematikos, IT, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos. Bandomųjų egzaminų rezultatai aptarti 2023-04-13 MT posėdyje, metodinėse grupėse (koordinatorės J.Kančiauskienė, J.Kokštaitė).

Gimnazijoje toliau plėtojama STEAM kryptis. STEAM veiklos aptartos su STEAM klasėse dirbančiais STEAM dalykų mokytojais. Parengtas ir gimnazijos internetinėje svetainėje pristatytas STEAM veiklų planas. Plane numatytos 27-ios veiklos, įgyvendintos 45-ios (koordinatore J.Kančiauskienė). STEAM klasėje nori mokytis vis daugiau mokinių. 2022 m. į I STEAM klasę buvo pateikti 29 (reikalavimus atitinkantys) prašymai, o 2023 m. – 45 prašymai (priėmimo į STEAM klases komisijos pirmininkė J.Kančiauskienė). 2022 m. spalio mėnesį vykdyta mokinių, besimokančių STEAM klasėse, apklausa (apklausos organizatorius J.Kančiauskienė). Apklausos duomenimis daugumos mokinių lūkesčius tenkina mokymasis STEAM klasėje, nes į klausimą „Ar mokymasis STEAM klasėje toks, kokį įsivaizdavai/ kokio tikėjaisi?“ „taip“ arba „labiau taip“ atsakė 68 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių. Teigiamą pokytį, lyginant su ankstesne klase, nurodo 76 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių. Mokiniai palankiai vertina klasės mikroklimatą, vidurkis 8,65 iš 10.

Rengiantis atnaujinto ugdymo turinio taikymui sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė (toliau UTA). Grupės vadovas gimnazijos direktorė Ž.Vaškevičienė. Parengtas UTA grupės veiklos planas dvejiems mokslo metams. 2022 m. lapkričio 30 d. vyko mokymai, kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ (kartu su Vilniaus Pilaitės gimnazija). 2022 m. gruodžio 5 d. mokymai, kūrybinės dirbtuvės „Pamokos plano pavyzdžio kūrimas“. 2023 m. birželio 20d. vyko mokymai „Aktyvieji mokymo metodai bendrųjų kompetencijų ugdymui dirbant pagal UTA programas“. Pagal atnaujintas ugdymo programas parengti 8- ių dalykų pamokų scenarijai (anglų kl. biologijos, istorijos, fizikos, chemijos, matematikos, IT, technologijų) (koordinatorius J.Kančiauskienė, J.Kokškaitė). Parengtas pamokos stebėjimo protokolas (darbo grupės vadovė J.Kančiauskienė), ilgalaikių planų rengimo aprašas (darbo grupės vadovas V.Kančiauskas). Direktorės 2023m. sausio 19d. įsakymu V-9 sudaryta darbo grupė rengti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą (darbo grupės vadovė J.Kančiauskienė). Mokytojai – dalykininkai dalyvauja mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį (NŠA įgyvendinamas projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“). Iš viso dalyvavo 11 mokytojų, 7 dalykų (anglų kl., prancūzų kl., biologijos, technologijų, dailės, istorijos, matematikos). Mokytoja J.Kokškaitė vedė mokymus pagal NŠA įgyvendinamą projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Gimnazijos direktorė Ž.Vaškevičienė, mokytojos V.Daškevičiūtė, J.Kokškaitė dalyvavo trumpalaikėse stažuotėse užsienyje . Stažuotėse dalyvavę mokytojai pasidalijo gerąja patirtimi. J.Kokškaitė skaitė pranešimą „Stazuotės menų mokytojams Nyderlanduose pristatymas. Ką galime pritaikyti Lietuvoje?“ projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ baigiamojoje konferencijoje NŠA. V.Daškevičiūtė pristatė stažuotės išvalgas gimnazijos Metodinės tarybos posėdyje.

1.2 Efektyvi tarpdalykinė integracija.

2022 m. lapkričio 3 dieną gimnazijoje vyko konferencija „Tarpdalykinės integracijos reikšmė ir galimybės“ Joje skaityti 8 pranešimai. Pranešimus parengė 13 mokytojų. Konferencijoje dalyvavo 56 gimnazijos mokytojai (koordinadorės J.Kančiauskienė, J.Kokštaitė). Metodinės grupės, rengdamos metinį veiklos planą, įtraukė integruotas veiklas. 2022-2023 m.m. vyko 11 integruotų pamokų, integruota anglų k. - matematika, muzika - anglų k., fizika - fizinis ugdymas, istorija - anglų k., muzika ir šokis, etika-tikyba, literatūra ir fizika, lietuvių k. – geografija. Iš viso mokykloje organizuotos 45 integruotos veiklos (praktikumai, išvykos, viktorinos ir kt.)

2022 m. spalio 20d. vyko edukacinė diena. Joje dalyvavo 5 – 8, I –IV klasių mokiniai. Edukacinės veiklos vykdytos pagal atskirą tvarkaraštį (koordinadorės J.Kančiauskienė, J.Kokštaitė, V.Činčienė). 2023m. kovo 28d. vyko edukacinė diena. Joje dalyvavo 5 – 8, I –IV klasių mokiniai. Organizuotos 28 išvykos - edukacijos. 80 proc. veiklų - integruotos (koordinatoriai J.Kančiauskienė, J.Kokštaitė, V.Činčienė), 14 – os klasių mokiniai dalyvavo ugdymo karjerai veiklose. Organizuota 50 susitikimų su įvairių specialybių atstovais, ugdymo karjerai specialistais. Dalyvavo 16 specialistų. Ugdymo karjerai veiklas organizavo ugdymo karjerai specialistai L.Puidokas, B.Baškevičiūtė, L.Jankauskienė. koordinatorius - J.Kančiauskienė.

1.3 Įsigyti ugdymo(-si) kokybei užtikrinti reikalingų priemonių.

2022m. gegužės 18d. įsigytos „EDUKA“ licencijos – mokytojams 25vnt. ir 175 vnt. mokiniams (licenzijos sutartis Nr.1/VD-30). Vadovaujantis minėta sutartimi gimnazijos mokytojai ir mokiniai gavo prieigą prie platformos „Egzaminatorius.lt“. 2022m. spalio 11d. įsigyta moksleiviams ir mokytojams skirta automatizuota programavimo mokymo informacinė licencija. 2022 gruodžio 14 d. įsigyta „Vyturio“ bibliotekos prenumerata 2022/2023 metams. 2022m. kovo 16 d. įsigyta bazinė VIP narystė www.pedagogas.lt 1 metų laikotarpiui. 2022m. kovo 30 d. įsigyta Microsoft 365 licencijos nuoma vienų metų laikotarpiui. 2022m. rugsėjo 28d. įsigytos baltos markerinės (1vnt.) ir žalios magnetinės – kreidinės (3vnt.) lentos. 2022m. rugsėjo 16d. įsigyta 5vnt. interaktyvių ekranų Smart MX275 kartu „Smart Notebook“ programine įranga (5m.). 2022m. birželio 15d. įsigyta nešiojamasis kompiuteris Asus Vivobook 15K513EA-L11139T. 2022-08-10 įsigyta 10 vnt. stacionarių kompiuterių su papildomais priedais Dell Optiplex. 2022m. lapkričio 28d. įsigyta 3vnt. stacionarių kompiuterių Optiplex 3000MFF. Priemonių įsigijimus vykdė pavaduotojas ūkiui R.Tarasevičius.

II tikslas. Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdat socialines emocines kompetencijas.

Uždaviniai:

2.1 Puoselėti mokytojų bei mokinių mokymuisi ir bendradarbiavimui palankią aplinką.

ATPP programa integruota į mokomuosius dalykus bei klasės vadovų veiklą: mokytojai per dalykų pamokas integravo ATPP programą, o 5-IV klasės vadovai pravedė 6 užsiėmimus pagal ATPP programą. ATPP programos priežiūrą koordinavo N. Atstopaitė. Socialinė pedagogė J. Raziulienė vedė paskaitas alkoholio, tabako ir kitų medžiagų prevencinėmis temomis 18 klasių. Šiais mokslo metais yra tęsiamas „Taikios mokyklos“ programos vykdymas. Pravesta 32 užsiėmimai. Už užsiėmimus atsakingi 8 programos vedimo mokymuose dalyvavę mokytojai ir 19 vyresnių klasių mokinių (įs. Nr. 145, 2022-10-19) koordinatorė N. Atstopaitė). Užsiėmimai, skirti socialiniams įgūdžiams gerinti, nebuvo vedami. Buvo sudaryta darbo grupė psichologinio saugumo darbe aprašui sukurti (koordinatorė N. Atstopaitė). Direktorius įsakymu suformuota penkių žmonių darbo grupė, jos vadovė N. Atstopaitė (direktorės įs. Nr. 183, 2022-12-02). Sukurtas, patvirtintas ir pristatytas Pedagogų tarybos posėdyje „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo tvarkos“ aprašas. Sudaryta darbo grupė etikos kodeksui sukurti. Sudaryta darbo grupė patyčių apklausai atlikti (koordinatorė N. Atstopaitė). Apklausoje dalyvavo 76 proc. 5-10 kl. mokinių. Apklausoje rezultatai bei rekomendacijos pateiktos pedagogams mokytojų tarybos posėdyje. Stiprinant bendruomeniškumo jausmą, gerinant bendradarbiavimo įgūdžius 2022-12-29 organizuotas išvažiuojamasis seminaras „Istorinis, kultūrinis ir gamtinis paveldas - mokinių gebėjimų ir pilietiškumo ugdymui“ (koordinatorė J. Guobienė). 2023-01-03 vyko kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vaikystės fenomenas LDK ir ATR istorijoje“. Mokinio taisyklių koregavimas perkeltas į 2023-2024 m. m.

2.2 Gerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai.

Vertinant esamų SUP mokinių savijautą mokykloje organizuota apklausa. Apklausoje dalyvavo 89 proc. visų spec. ugdymosi poreikių mokinių. 96 proc. respondentų atsakė, kad mokykloje jaučiasi saugiai. Rezultatai pristatyti pedagogams posėdžio metu ir siūlyta akcentuoti šių mokinių sėkmes ir pažangą (apklausą organizavo N. Atstopaitė). Suorganizuotas seminaras mokytojams „Įtraukusis ugdymas“ (Direktorės įs. Nr. V-180, 2022-11-30), (seminarą organizavo N. Atstopaitė). Seminare 2022-12-28 dalyvavo 56 mokytojai. Lektorė yra Pedagoginės - psichologinės tarnybos specialioji pedagogė Asta Kisielienė. Vyko susitikimai su specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba, tėvais. Vadovaujantis PPT išvadomis, pagalbos poreikiui aptarti organizuota 11 susitikimų. 7 individualių poreikių turintiems mokiniams teikiama mokinių-savanorių pagalba mokantis. 13-kai mokinių teikiama individuali socialinio pedagogo

pagalba mokant trūkstančių socialinių įgūdžių. Bendradarbiaujama su mokytojais, sprendžiant mokymosi procese iškilusius sunkumus. Naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams padedama integruotis bendraamžių grupėse.

2022-2023 metais buvo sukurti 8 individualios pagalbos planai. Jie buvo kuriami atsižvelgiant į spec. poreikių turintiems mokiniams iškilusius sunkumus. Atsižvelgiant į konkrečius vaiko poreikius, buvo formuluojami tikslai. Mokytojai ir pagalbos specialistai siūlė veiklas, kurios, pritarus VGK vadovei, buvo įtraukiamos į individualius mokinių planus. Šių planų vykdymas padėjo geriau atliepti vaiko poreikius ir išspręsti mokymosi sunkumus (N. Atstopaitė, V. Švagždienė).

III tikslas. Atviros, kūrybiškos, saugančios tradicijas ir tapatumo jausmą bendruomenės kūrimas.

Uždavinys:

3.1 Aktyvinti Žvėryno gimnazijos bendruomenės dalyvavimą neformalioje gimnazijos veikloje.

Suorganizuota daugiau nei 20 tradicinių ir naujų renginių: Rugsėjo 1-oji, Rudens lygiadienis 5-6 kl., Olimpinės žaidynės 5-12 kl., Mokytojų diena, Mokytojų fotografijų paroda, Gimnazistų krikštynos, Šviečiantys moliūgai, Pyragų diena, Gimnazijos gimtadienis, Kalėdiniai renginiai 5-12 kl., Meduolinių namelių paroda, Kalėdiniai pusryčiai mokytojams, Muzikinės pertraukos, Paroda - konkursas Vilniaus m. savivaldybėje „Vilnius miniatiūrose“, Sausio 13-osios pilietinė akcija „Neužmirštuolės“, Šachmatų turnyras ir susitikimas su LR Seimo pirmininke Viktorija Čmilyte, Koncertas „Vilniaus mūzos“, Užgavėnės, Šimtadienis, Pilietinė akcija „Tik laisvi užaugam dideli“, Mažųjų Velykėlės, Šokių vakaras, Drugelių edukacija 5-6 kl. mokiniams, VŽG apdovanojimai, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos garbė, Sporto šventė (veiklų koordinatorės V.Činčienė, J.Guobienė). Bendradarbiaujama su Kunigaikščio Gedimino progimnazija: mokyklos gimtadienio šventiniame koncerte dalyvavo Kunigaikščio Gedimino progimnazijos ukulėlių ansamblis, organizuotos draugiškos kvadrato varžybos su ketvirtų klasių mokiniais ir gimnazijos penktokais. Ukulėlių šventėje Kunigaikščio Gedimino progimnazijoje „Pietų muzika“ dalyvavo mūsų gimnazijos ukulėlių ansamblis.

Bendradarbiauta su Valdovų rūmais (edukacinėse programose dalyvavo trys klasės), KIVEDA pasiūlė kalėdinių programų ciklą šventiniam periodui, Japonijos ambasados organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse su Japonijos animacijos kūrėjais dalyvavo dvi klasės.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus kolegija, Pilaitės gimnazija ir Rygos lietuvių vidurine mokykla. 2023-11-15 įvyko mokinių senato ir administracijos apskrito stalo diskusija (koordinatore J.Guobienė). Surengta 15 kūrybinių, teminių ir naujų leidinių parodų. Suorganizuotas susitikimas su rašytoju, teisininku, bardu J. Žilinsku. Taip pat surengti susitikimai su leidyklų „Šviesa“,

TEV vadovėlių leidėjais. „Keliaujančios bibliotekėlės” fondai papildyti naujais leidiniais (apie 10 knygų). Bibliotekos fondai atnaujinti naujomis knygomis – apie 200 vnt. (Knygų Kalėdų akcija, dovanotos knygos, Labdaros ir paramos fondo pirkti leidiniai). Sukurta vadovėlių pirkimo grupė, kuri organizuoja naujų vadovėlių įsigijimą pagal atnaujintas ugdymo programas. Sutvarkyti senieji bibliotekos fondai (koordinatore V.Činčienė, bibliotekos darbuotoja I.Vardosanidzė). 2022-09-30 vyko gimnazijos Olimpines žaidynes, skirtos Vilniaus 700 m. jubiliejui. Nuo 2022-10-24 iki 2022-11-10 vyko trejos (berniukų) kvadrato varžybos. 2022-11-15 Lietuvos mokyklų žaidynes. Futbolas (berniukai). 2022-11-23 kvadrato varžybos gimnazijos 83-ajam gimtadieniui paminėti. Svečiuose Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT g-ja. 2022-11-25 - 2022-12-02 vyko Lietuvos mokyklų futbolo I ir II etapo žaidynes (mergaitės). 2022-12-14 tinklinio varžybos. Varžybose „Kalėdinis tinklinis” dalyvavo I - II klasės. Balandžio mėnuo tradiciškai buvo paskelbtas sveikatingumo mėn. Buvo pasiūlyta įvairių fizinio ugdymo veiklų, taip pat prie projekto prisijungė mokytoja J.Patamsienė su 5-6 kl. mokiniais ir organizavo prieskoninių augalų parodą „Žalioji palangė”, o mokytoja R.Tarasevičienė organizavo parodą „Saulėje yra vienas trūkumas - ji negali matyti pati savęs”. 2023-06-13 vyko 5-10 kl. sporto šventė.

Gimnazijoje veikia 9 neformalaus ugdymo būreliai. Naujai veikiantys regbio, futbolo būreliai ir ukulėlių ansamblis. Ukulėlių ansamblis, „Dolija” pasirodė gimnazijos gimimo dienos koncerte, kalėdinėse muzikos pertraukose, šventėje „Gimnazijos garbė“, Paskutinio skambučio renginyje, Erasmus + tarptautinių projektų veiklose. Dailės būrelis nuolat organizuoja parodas I a. koridoriuje. Ukulėlių ansamblis dalyvauja miesto rengiamuose konkursuose ir koncertuose (ukulėlių šventė „Pietų muzika” Kunigaikščio Gedimino progimnazijoje, ukulėlių konkursas „Virš vaivorykštės” „Tamsta“ klube). „Dolija” tradiciškai dalyvavo renginiuose „Visa Lietuva šoka”, „Skamba skamba kankliai”. Taip pat pasirodė tarptautiniame vaikų ir jaunimo šokių ir dainų festivalyje „Mano tėviškės spalvos” Rygoje. Gatvės šokių būrelis pasirodė Šokių vakaro programoje ir „Gimnazijos garbės“ renginyje. Suorganizuota 14 renginių, skirtų Vilniaus miesto jubiliejui: surengtos kūrybinių darbų parodos (Vilnius miniatiūrose, istorinių ir šiuolaikinių nuotraukų, laiškų ir eilėraščių užsienio kalbomis), pažintinių žemėlapių pristatymas, pilietinės akcijos, meninio skaitymo konkursas, šachmatų turnyras, video reportažai apie Lietuvoje gyvenusius žymius užsienio piliečius, atviros pamokos, sporto olimpiada, fotografijų konkursas, leidinio – kalendoriaus su kūrybiniais mokinių darbais pristatymas, popietė mokytojams, iškilmingas koncertas „Vilniaus mūzos”.

2022-2023 m.m. metiniame veiklos plane suplanuotos 44 priemonės. Įgyvendinta 93 proc. visų suplanuotų priemonių.

V SKYRIUS

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS 2023- 2024 M. M VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I. Tikslas. Diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir naują vidurinio ugdymo sąrangą siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1 Sklandus atnaujinto ugdymo turinio diegimas;
- 1.2 Ugdymo kokybė įgyvendinant naują vidurinio ugdymo sąrangą;
- 1.3 Mokinių motyvacijos skatinimas siekti asmeninės pažangos;
- 1.4 STE(A)M mokymosi krypties gimnazijoje stiprinimas;
- 1.5 Palankios mokymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas.

II tikslas. Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdant socialines emocines kompetencijas.

Uždaviniai:

- 2.1 Stiprinti mokytojų ir mokinių konfliktų sprendimo kompetencijas;
- 2.2 Personalizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo priemones mokiniui;
- 2.3 Rūpintis sveikatai palankios aplinkos puoselėjimu.

III tikslas. Ugdymosi veiklą, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, iniciavimas ir įgyvendinimas.

Uždaviniai:

- 3.1 Puoselėti bendrą gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą;
- 3.2. Stiprinti lyderystės kultūrą ir skatinti pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

I. Tikslas. Diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir naują vidurinio ugdymo sąrangą siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.1 uždavinys. Sklandus atnaujinto ugdymo turinio diegimas.

Priemonės/ veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (kriterijai rezultatui pamatuoti)
1.1.1 Ilgalaikių planų rengimas ir pamokų vedimas pagal atnaujintas ugdymo programas 5, 7, 8kl (fizika, chemija) 9, 11 kl.	Visus mokslo metus	Mokytojai, metodinių grupių vadovai, pavaduotojai ugdymui J.Kančiauskienė, N.Atstopaitė,	<ul style="list-style-type: none"> - Ilgalaikiai planai parengti vadovaujantis susitarimais; - 5, 7, 8kl (fizika, chemija) 9, 11 kl mokiniai mokomi vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis; - Mokiniais kompensuojamos mokymosi spragos dėl

		V.Činčienė, R. Veikutytė J. Guobienė	pasikeitusių programų turinio neatitikties.
1.1.2 Mokytojų savitarpio pagalba taikant atnaujintas programas.	Visus mokslo metus	Mokytojai, metodinių grupių vadovai, metodinės tarybos nariai, tarybos pirmininkė J.Kokšaitė, pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė,	<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojai stebi pasirinktas 5, 7, 8kl (fizika, chemija) 9, 11 kl. pamokas ar kitas veiklas. - Kiekvienoje metodinėje grupėje ne rečiau nei kartą per tris mėnesius aptariamos stebėtos pamokos/veiklos, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, mokymo (-si) strategijų pokyčiai pamokose ir kitose ugdomosiose veiklose, tariamasi dėl iškilusių problemų sprendimo galimybių. - Dalindamiesi patirtimi, kartu sprenddami iškilusias problemas mokytojai labiau pasitiki savimi įgyvendindami atnaujintą turinį.
1.1.3 Mokytojų gerosios patirties konferencija „Ugdomosios veiklos taikant atnaujintą ugdymo turinį”.	2023 m. spalio 30 d.	Metodinės tarybos nariai, tarybos pirmininkė J.Kokšaitė, pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė	<ul style="list-style-type: none"> - Ne mažiau kaip 6 mokytojai pasidalina gerąja patirtimi taikant atnaujintą ugdymo turinį - Konferencijoje dalyvauja ne mažiau kaip 65 proc. gimnazijos mokytojų. - Pasidalinus patirtimi ir ją taikant lengviau ir sklandžiau diegiamas atnaujintas turinys.
1.1.4 Edukacinės dienos, skirtos kompetencijomis grįstam ugdymui.	2023 m. rugsėjo, 2024 m. kovo mėnuo	Metodinė taryba klasių vadovai, dalykų mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> - Kiekvienos klasės mokiniams edukacinės dienos metu organizuotos veiklos, orientuotos į dalykinių kompetencijų ugdymą. - Beveik visi mokiniai dalyvauja edukacinės dienos veiklose;
1.1.5 Edukacijų organizavimo, vykdymo ir finansavimo tvarkos aprašo tobulinimas.	Iki 2024 m. kovo mėnesio	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė V.Činčienė Metodinės tarybos pirmininkė J.Kokšaitė	<ul style="list-style-type: none"> - Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. - Atnaujinant aprašą susitarta dėl edukacinių dienų organizavimo, vykdymo tvarkos.
1.1.6 Mokytojų profesinio tobulėjimo aprašo atnaujinimas.	2023m. rugsėjo – gruodžio mėnuo	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> - Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. - Efektyviau organizuotas profesinis tobulėjimas tenkina daugumos mokytojų poreikius.

			<ul style="list-style-type: none"> - Lėšos skirtos profesiniam tobulėjimui tinkamai valdomos.
1.1.7 Profesinio tobulėjimo platformų, licencijų, skirtų pedagogų profesiniam tobulėjimui, įsigijimas.	2023m. rugpjūčio mėnuo – gruodžio mėnuo	Pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė	<ul style="list-style-type: none"> - Visi pageidaujantys mokytojai gauna ne mažiau kaip 3 – jų mėnesių licenciją vienoje iš pedagogams skirtų profesinio tobulėjimo platformų. - Dalyvaudami pasirinktuose seminaruose, mokymuose mokytojai sėkmingai įveikia naujus profesinius iššūkius.
1.1.8 Idėjų banko „Internetiniai įrankiai mokymosi motyvacijai skatinti ir mokinių pažangai fiksuoti“ kūrimas Teams komandoje „Metodika“.	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė	<ul style="list-style-type: none"> - Metodinės grupės Metodinės tarybos posėdžiuose pristato praktinius individualios pažangos matavimo įrankius. - Metodinė taryba organizuoja individualios pažangos matavimo įrankių sklaidą gimnazijoje – padaro pristatymų įrašus, įrankių aprašus su naudojimo rekomendacijomis, naują informaciją patalpina Teams komandoje „Metodika“
1.1.9 Informacijos, susijusios su atnaujinto ugdymo turinio taikymu gimnazijoje, viešinimas.	Visus mokslo metus	Direktorė Ž.Vaškevičienė, UTA darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> - Gimnazijos bendruomenė žino, kokie pokyčiai, susiję su atnaujinto ugdymo turinio taikymu, vyksta mokykloje.
1.1.10 Dalyvavimas lauko klasės įrengimo konkurse.	2024 m. sausio – vasario mėnuo	Direktorė Ž.Vaškevičienė, Pavadootoja ūkiui R. Tarasevičius	<ul style="list-style-type: none"> - Parengti ir laiku pateikti dokumentai dalyvauti konkurse.
1.1.11 Kultūros paso veiklos atnaujinimas.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui V.Činčienė	<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojai prisijungia prie Kultūros paso svetainės. - Mokytojai su mokiniais aptaria siūlomas edukacines programas, savarankiškai jas užsisako. - Kultūros paso lėšos naudojamos edukacinių dienų metu. - Mokiniai plečia akiratį įvairiose srityse, praktiškai išbando siūlomas veiklas, įgyja papildomų kompetencijų.

1.2 uždavinys. Ugdymo kokybė įgyvendinant naują vidurinio ugdymo sąrangą.

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (kriterijai rezultatui pamatuoti)
1.2.1 Vidurinio ugdymo sąrangos įgyvendinimo kokybės analizė.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui R. Veikutytė	<ul style="list-style-type: none"> - Atlikta III -ių gimnazijos klasių mokinių pažangos, mokymo efektyvumo, mokymo įvairovės, mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo bei išteklių panaudojimo rezultatų analizė, nustatytos stipriausios ir silpniausios sritys. - Esant poreikiui imamasi tobulinimo veiksmų siekiant užtikrinti geresnius rezultatus.
1.2.2 III–IV klasės mokinio individualaus plano formos tobulinimas.	Iki 2024 m. vasario mėn.	Administracija, darbo grupė	<ul style="list-style-type: none"> - Patobulinta individualaus mokinio plano forma atsižvelgiant į mokyklos galimybes, mokinių poreikius, bendruosius ugdymo planus.
1.2.3 Tarpinių patikrinimų III-iose gimnazijos klasėse organizavimo ir rezultatų analizė.	2024 m. sausio – birželio mėnuo	Pavadootoja ugdymui R. Veikutytė	<ul style="list-style-type: none"> - Į(si)vertinti gimnazijos turimi žmogiškieji ir materialiniai ištekliai, - Suteiktas grįžtamasis ryšys mokiniams ir mokytojams apie pažangą bei stipriąsias ir silpnąsias sritis.
1.2.4 Bandomieji egzaminai IV kl.	2024m. sausio – balandžio mėnuo	Metodinės tarybos nariai, tarybos pirmininkė J.Kokštaitė, pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė,	<ul style="list-style-type: none"> - Parengtas ir su gimnazijos direktore suderintas bandomųjų egzaminų tvarkaraštis; - Mokiniams sudaryta galimybė tinkamai pasiruošti valstybiniam brandos egzaminams.

1.3 uždavinys. Mokinių motyvacijos skatinimas siekti asmeninės pažangos.

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (kriterijai rezultatui pamatuoti)
3.1.1 Individualios pažangos stebėjimo aprašo tobulinimas.	2023 m. rugsėjo – lapkričio mėnuo	Pavadootojos ugdymui N.Atstopaitė J.Kančiauskienė R. Veikutytė J.Guobienė	<ul style="list-style-type: none"> - Sudaryta darbo grupė. - Parengta ir patvirtinta tvarka. - Individualios pažangos stebėjimas skatina mokymosi motyvaciją ir atsakomybę siekiant asmeninių rezultatų.

3.1.2 Nuotoliniai mokinių, tėvų, mokytojų susitikimai.	2023 m. lapkričio mėnuo 2024 m. kovo mėnuo	Pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė. Mokytoja A.Vertelkienė, IT V.Pavlovskis	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuotos ne mažiau kaip dvi nuotolinių susitikimų su tėvais popietės. - Tėvai laiku gauna informaciją ir konsultaciją dėl mokinių pažangos.
3.1.3 Diagnostiniai patikrinimai I kl. (lietuvių kl. matematika, užsienio kalbos, socialinių mokslų, gamtos mokslų).	2023 m. rugsėjo mėnuo	Dalykų mokytojai, kuruojantys pavadootojai ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojai žinodami mokinių mokymosi spragas laiku teikia pagalbą. - Mokinių tėvai laiku gauna informaciją apie mokinių mokymosi pasiekimus.
3.1.4 Nuoseklus mokinių pasiekimų stebėjimas ir analizė.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pavadootojai ugdymui.	<ul style="list-style-type: none"> - Dalykų mokytojai sistemingai vertina mokinius, vadovaudamiesi gimnazijoje parengtu galiojančiu vertinimo tvarkos aprašu, skatindami jų asmeninę pažangą. - Klasių vadovai sistemingai aptaria su auklėtiniais ir jų tėvais mokinių pasiekimus, teikia pagalbą, sprendžia iškilusias problemas. - Administracija sistemingai (ne rečiau nei kartą per mėnesį) analizuoja vertinimo procesą, teikia siūlymus problemoms spręsti, vykdo mokinių pasiekimų stebėseną analizuodama pusmečių, metinių, NMPP, PUPP, VBE rezultatus.

1.4 uždavinys. STE(A)M mokymosi krypties gimnazijoje stiprinimas.

Priemonės/ veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (kriterijai rezultatui pamatuoti)
4.1.1 STEAM/ STEM ugdymo krypties veiklos įsivertinimo ir tobulinimo grupės sudarymas.	2023 m. spalio mėnuo	Pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė	<ul style="list-style-type: none"> - Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė.
4.1.2 STEAM/ STEM krypties įgyvendinimo gimnazijoje analizė ir tobulinimo kryptių nustatymas.	2023 m. lapkričio – 2024m. kovo mėnuo	Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė, pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė	<ul style="list-style-type: none"> - Nustatyta mokyklos infrastruktūros, vertinimo, darbuotojų profesinio tobulėjimo, vadybos, ryšių, ugdymo programų pritaikymo STEAM/ STEM krypties ugdymui.

			<ul style="list-style-type: none"> - Pasirinkta tolimesnė STEAM ar STEM ugdymo kryptis. - Įvertintos ištraukimo į STEAM/STEM mokyklų tinklą galimybės. - Sudarytas veiklų planas ištraukti į STEAM/STEM mokyklų tinklą.
--	--	--	--

1.5 uždavinys. Palankios mokymo(si) ir darbo aplinkos kūrimas.

Priemonės/veikla	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Lėšos	Laukiamas rezultatas (kriterijai rezultatui pamatuoti)
5.1.1 Pritaikyti ugdymo erdves tarpinių egzaminų, PUPP, NMPP vykdymui.	Iki 2024 m. sausio 01d.	Direktorė Ž.Vaškevičienė pavadootojas ūkiui R. Tarasevičius IT specialistas V.Pavlovskis	Lėšų poreikis apie 38 412 eurų Aplinkos lėšos, Mokyklos krepšelio, Labdaros ir paramos fondo, rėmėjų lėšos	- Įrengti 4 kab.48 vietų darbui su kompiuteriais. - Įsigyti 48 nešiojami kompiuteriai, paruošti naudoti. - Pritaikyta aplinka elektroniniams patikrinimams, egzaminams, olimpiadoms ir t.t.
5.1.2 Gimnazijos stadiono renovacija.	Iki 2023 m. gruodžio 31d.	Direktorė Ž.Vaškevičienė pavadootojas ūkiui R. Tarasevičius	ES fondų lėšos	- Pagal parengtą planą renovuotas mokyklos stadionas. - Mokiniam sudarytos galimybės kokybiškam fiziniam aktyvumui ne tik pamokų metu.
5.1.3 Įėjimo į mokyklą kortelių skaitytuvo ir vaizdo kamerų įrengimas.	Iki 2023 m. gruodžio 31d.	Direktorė Ž.Vaškevičienė pavadootojas ūkiui R. Tarasevičius	Vilniaus miesto savivaldybės lėšos 24 000 eurų	- Įrengti kortelių skaitytuvai, 16 vaizdo kamerų. - Saugesnė mokyklos aplinka.
5.1.4 Mokyklos vidaus remonto darbai.	2023 m.	Direktorė Ž.Vaškevičienė pavadootojas ūkiui R. Tarasevičius	Mokyklos aplinkos lėšos	- Suremontuotas 302 kabinetas.
5.1.5 Skaitmeninio turinio įsigijimas, naudojimo analizė.	Licencijos įsigijamos iki 2023 m. rugsėjo 31d. Licencijų naudojimo analizė 2024 m. balandžio mėnuo	Pavadootojai ugdymui J.Kančiauskienė R. Veikutytė pavadootas ūkiui R. Tarasevičius	Moksleivių krepšelio lėšos 5 000	- Įsigytos „Eduka“ licencijos 7, 9kl. mokiniams ir 15 mokytojų. - 5-8 kl. (145 licencijos) mokiniai naudojami virtualios mokymo(si) platformos <i>Eduten Playground</i> licencijomis, gerėja mokinių

				matematikos mokymo(si) motyvacija. - III -IV kl. mokiniams sudaryta galimybė naudotis „Egzaminatoriaus“, „Edukos“ platformomis. - Atlikta 2022-2023 m.m. naudoto skaitmeninio turinio kokybės analizė.
5.1.6 Vadovėlių įsigijimas.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui V.Činčienė pavaduotas ūkiui R.Tarasevičius	NŠA skirtos lėšos vadovėlių įsigijimui 28 598.12 eurų Moksleivių krepšelio lėšos 10 000	- Vadovėlių įsigijimo darbo grupė, vadovaudamasi Metodinėje taryboje patvirtintais susitarimais dėl vadovėlių įsigijimo prioritetų, parengia vadovėlių įsigijimo planą ir koordinuoja jų įsigijimą. - Pagal turimas lėšas įsigytas optimalus vadovėlių skaičius. - Mokiniai mokosi pagal atnaujintas ugdymo programas naudodami programas atitinkančius vadovėlius.

II tikslas: Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdam socialines emocines kompetencijas;

2.1 Uždavinys. Stiprinti mokytojų ir mokinių konfliktų sprendimo kompetencijas.

Priemonės	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
2.1.1 Akcija Tolerancijos dienos paminėti.	Lapkričio mėn.	VGK nariai, lietuvių kalbos, dailės mokytojai	- Mokiniai atkreips dėmesį į žmonių tarpusavio santykius, priims skirtingus požiūrius, situacijas, prisidės prie atskirties mažinimo.
2.1.2 Konkursas „Mes užaugsim be patyčių“.	Kovo mėn.	VGK nariai	- Kūrybiniais darbais mokiniai išreikš savo poziciją prieš patyčias,

			pagalvos apie patyčių žalą.
2.1.3 Konfliktų prevencijos programos „Taiki mokykla“ tęstinis vykdymas.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui N. Atstopaitė, VGK nariai	- Mokiniai bus mokomi konstruktyviai spręsti konfliktus ir mažinti agresyvaus bendravimo apraiškas, mokykloje bus kuriama mokymuisi draugiška aplinka.
2.1.4 Patyčių prevencinė apklausa.	Sausio – vasario mėn.	VGK nariai	- Išanalizuota mokinių savijauta mokykloje, daromos išvados ir teikiamos rekomendacijos.

2.2 Uždavinys. Personalizuoti pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimo priemones mokiniui.

Priemonės	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)
2.2.1 Metodinių priemonių pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, skirtų individualių poreikių vaikų ugdymui, pristatymas.	Spalio mėn.	N. Atstopaitė, VGK nariai	- Gautos žinios padės mokytojams efektyviau įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas, skirtas individualių poreikių mokiniams.
2.2.2 Individualių pagalbos planų sudarymas spec. Ugdymosi poreikių mokiniams.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui N. Atstopaitė, gimnazijos psichologė	- Išsiaiškinami iškilę mokymosi sunkumai, nustatomi individualūs, į mokinį orientuoti tikslai, pasiūlomos ir įgyvendinamos veiksmingos priemonės.
2.2.3 Praktinis patyriminis seminaras mokytojams „Kūrybiškai bendraukime su savo auklėtiniais ir jų tėveliais“.	Lapkričio mėn.	VGK nariai	- Mokytojai bei klasės vadovai susipažins su mokinių individualiais poreikiais ir mokės kūrybiškai bendradarbiauti.
2.2.4 Apklausa individualių	Lapkričio mėn.	Pavadootoja ugdymui	- Įvertinta individualių ugdymo(si) poreikių

ugdymo(si) poreikių mokinių dėl jų savijautos, dirbant pagal atnaujintas BP.		N. Atstopaitė, VGK nariai	mokinių savijauta pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį ir teiktos rekomendacijos dirbantiems mokytojams.
--	--	---------------------------	--

2.3 Uždavinys. Rūpintis sveikatai palankios aplinkos puoselėjimu.

Priemonės	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)
3.1.1 Penktokų adaptacijos tyrimas.	Lapkričio - gruodžio mėn.	Pavadootoja ugdymui N. Atstopaitė, gimnazijos psichologė	- Išsiaiškinta, su kokiais sunkumais susiduria penktokai, ar mokykloje jie jaučiasi saugūs. Išanalizavus adaptacijos tyrimo duomenis bus pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams.
3.1.2 Akcija „Sveikatai palanki kuprinė“.	Spalio mėn.	VGK nariai	- Mokiniai tinkamai nešios kuprines ir atkreips dėmesį į sunkios kuprinės neigiamą poveikį sveikatai.
3.1.3 Kūrybinės dirbtuvės „Saugok save ir kitus“.	Kovo - balandžio mėn.	VGK nariai	- Mokiniai kūrybiškai išreišk savo požiūrį į saugumą, išmoks atsakingai pažvelgti ne tik į savo, bet ir kitų saugumą.
3.1.4 Viktorina, skirta Nerūkymo dienai paminėti.	Lapkričio mėn.	VGK nariai	- Mokiniai susimąstys apie žalingą rūkymo poveikį sveikatai ir rinksis sveiką gyvenimo būdą.
3.1.5 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinės programos vykdymas.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui N. Atstopaitė, klasių vadovai	- Bus formuojamas neigiamas mokinių požiūris į alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą. Mokiniai bus supažindinti su žalingu poveikiu žmogaus sveikatai ir visuomenei. Bus ugdomas sveikos gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai.
3.1.6 Sveikos gyvensenos renginių organizavimas	Visi mokslo metai	Pavadootoja ugdymui J. Guobienė	- Organizuoti ne mažiau kaip du masiniai sporto renginiai Žvėryno gimnazijos nariams:

Žvėryno gimnazijos bendruomenei.		Fizinio ugdymo mokytojai.	sveikos gyvensenos savaitė, sporto dienos gimnazijos mokiniams ir draugiškos varžybos su Kunigaikščio Gedimino progimnazijos mokiniais.
----------------------------------	--	---------------------------	---

III tikslas. Ugdymosi veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, iniciavimas ir įgyvendinimas.

3.1 uždavinys. Puoselėti bendrą gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą.

Priemonės	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)
3.1.1 Tradicinių renginių, puoselėjančių tapatumo jausmą, organizavimas, tęstinumo užtikrinimas, skatinant ugdytinių savarankiškumą.	Visus mokslo metus	Pavadootojos ugdymui V.Činčienė, J.Guobienė	<ul style="list-style-type: none"> - Bus suorganizuoti ne mažiau 20 tradicinių ir 2-3 nauji renginiai. - Mokiniai inicijuos ir savarankiškai organizuos 1-2 renginius („Šventės kitaip“).
3.1.2 Veiklų, skirtų kultūriniam bendravimui ir bendradarbiavimui gimnazijos bibliotekoje – skaitykloje organizavimas.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui V.Činčienė Bibliotekos darbuotojos I.Vardosanidzė, G.Rozancevaitė,	<ul style="list-style-type: none"> - Bus surengtos 8-10 kūrybinių bei informacinių parodų. - Organizuojami susitikimai su rašytojais, kitų sričių menininkais, vadovėlių leidėjais.
3.1.3 Tęsti grožinės literatūros fondų skaitmenizavimą.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui V.Činčienė Bibliotekos darbuotojos I.Vardosanidzė, G.Rozancevaitė,	<ul style="list-style-type: none"> - Naujai gauti grožinės literatūros leidiniai skaitmenizuojami MOBIS programoje.
3.1.4 Pakeisti vadovėlių išdavimo tvarką.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui V.Činčienė	<ul style="list-style-type: none"> - I-IV kl. vadovėlius mokiniams pagal numatytą tvarkaraštį išduoda ir surenka biblioteka.

		Bibliotekos darbuotojos I.Vardosanidzė, G.Rozancevaitė,	
3.1.5 Neformalaus ugdymo organizavimas sudarant sąlygas mokinių gabumams atsiskleisti.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui V.Činčienė	<ul style="list-style-type: none"> - Veikia ne mažiau 8 neformalaus ugdymo būrelių. - Įsteigtas bent vienas naujas būrelis. - Būrelių kolektyvai aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose, miesto šventėse ir konkursuose.
3.1.6 Atnaujinti gimnazijos svetainės turinį.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui V.Činčienė, J.Rafalovič	<ul style="list-style-type: none"> - Įsteigta gimnazijos svetainės atnaujinimo darbo grupė. - Atnaujintas svetainės turinys: Istorija, Atributika, Dokumentai, Biblioteka ir kt. - Pildoma UTA skiltis.
3.1.7 Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas su socialiniais partneriais.	Visus mokslo metus	Gimnazijos direktorė Ž.Vaškevičienė, Pavadootojos ugdymui V.Činčienė, J.Guobienė	<ul style="list-style-type: none"> - Tęsiamas bendradarbiavimas su partneriais: Vilniaus kolegija, Rygos lietuvių vidurinė mokykla, Pilaitės gimnazija. - Organizuojamos bendros veiklos, renginiai. - Pasirašytos bent dvi sutartys su naujais partneriais (Valdovų rūmai, MO muziejus).

3.2. uždavinys. Stiprinti lyderystės kultūrą ir skatinti pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

Priemonės	Įgyvendinimo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas (pamatuojamas)
3.2.1 Pilietinių akcijų, skatinančių bendruomenės susitelkimą, veikimą kartu, organizavimas.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui J.Guobienė, Mokinių senatas	<ul style="list-style-type: none"> - Suorganizuotos 2-3 pilietinės akcijos, kuriose dalyvauja didžioji dalis gimnazijos bendruomenės. - Mokinių senatas pasiūlo ir suorganizuoja bent vieną pilietinę - socialinę akciją.
3.2.2 Įsteigtas kūrybiškų lyderių klubas.	Visus mokslo metus	Pavadootoja ugdymui J.Guobienė, Mokinių senatas	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuotas lyderystės ugdymo užsiėmimų ciklas. - Suorganizuoti 3-4 užsiėmimai.

			- Juose dalyvauja aktyviausi gimnazijos mokiniai.
3.3.3 Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Iki 2024 m. vasario mėnesio	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, Pavadootoja ugdymui J.Guobienė	- Atnaujintas "Socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas"

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorė, direktorės pavadootojai ugdymui ir ūkiui.
 2. Stebėseną vykdys plano rengimo grupė.
 3. Už plano vykdymą bus atsiskaityta pedagogų tarybos posėdyje.
 4. Plano įgyvendinimo analizė bus vykdoma 2024 sausio ir birželio mėnesiais.
-