



VILNIAUS ŽVĒRYNO GIMNAZIJA

**GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS
ATASKAITA**

TEMINIS ĮSIVERTINIMAS

2022 – 2023 M. M.

2023 m.

I. GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ

grupės koordinatorė – direktorės pavaduotoja ugdymui Ramunė Veikutytė,

grupės nariai – Karina Butkutė, geografijos mokytoja,

Imantė Gimbutienė, anglų kalbos mokytoja,

Jūratė Kokštaitė, dailės mokytoja,

Laura Martinaitienė, etikos mokytoja,

Sigita Milisevičiūtė, lietuvių kalbos mokytoja,

Marijana Narkevičienė, matematikos mokytoja,

Jurgita Navienė, matematikos ir informacinių technologijų mokytoja,

Jonas Ruigys, informacinių technologijų mokytojas,

Aušra Sabaliauskienė, istorijos mokytoja

Gitana Šimanskienė, anglų kalbos mokytoja.

II. ĮSIVERTINIMO APŽVALGA

Atliktas **teminis įsivertinimas**:

Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi

Rodiklis: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas

(raktiniai žodžiai: *klasės valdymas*)

Tema: 2.3. Mokymosi patirtys

Rodiklis: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

(raktiniai žodžiai: *santykiai ir mokinių savijauta, darbinga tvarka*)

Apklausų tikslas (*ką siekiame išsiaiškinti*):

Klasės valdymas – ar mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis (...), siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant dėmesį į mokiniams prasmingą veiklą, mokymąsi.

Santykiai ir mokinių savijauta – ar mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu, padedant ir dalijantis.

Darbinga tvarka – ar laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių, tvyro darbinis šurmulys, mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendrai taisykles ir jų laikytis.

Veiklos kokybės įsivertinimas vyko vadovaujantis dokumentais:

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (patvirtinta LR ŠM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267);
- Geros mokyklos koncepcija (patvirtinta LR ŠM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308);
- Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijos (patvirtintos Nacionalinės švietimo agentūros 2022 m. vasario 8 d.; mokytojų apklausa M20, mokinių apklausa Mk20).
- Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-134;
- Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 11 d. įsakymu Nr. V-138.

DETALŪS RODIKLIŲ APRAŠYMAI

KLASĖS VALDYMAS

Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu. Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi. Mokymasis vadovaujant mokytojams derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu. Mokomasi konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.

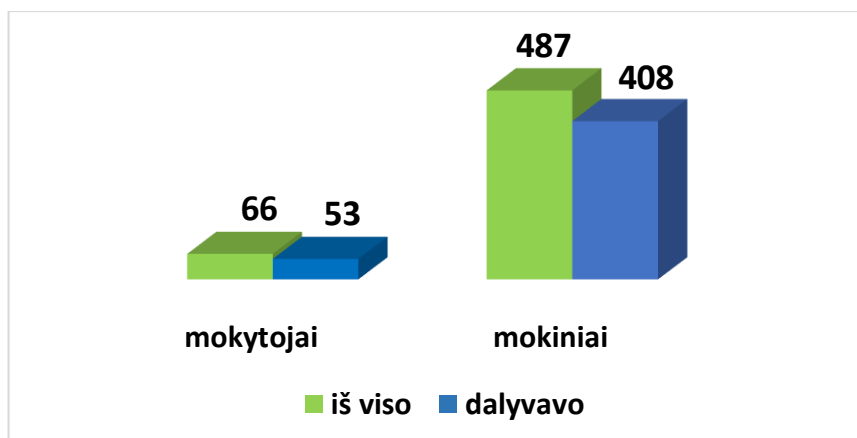
SANTYKIAI IR MOKINIŲ SAVIJAUTA

Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.

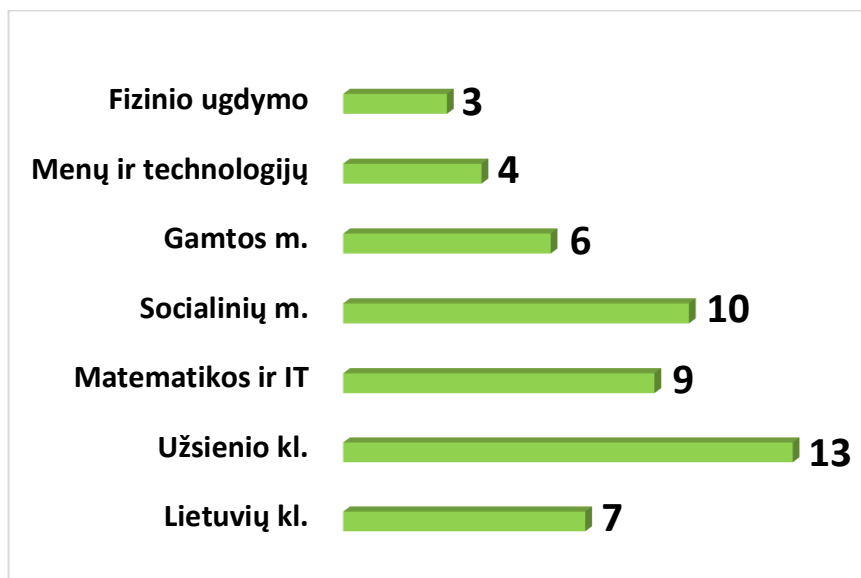
DARBINGA TVARKA

Mokykloje tvyro darbinis mokymosi šurmuly, tačiau taip pat laikomasi sutartų mokymosi organizavimo taisyklių ir darbo ritmo, padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.

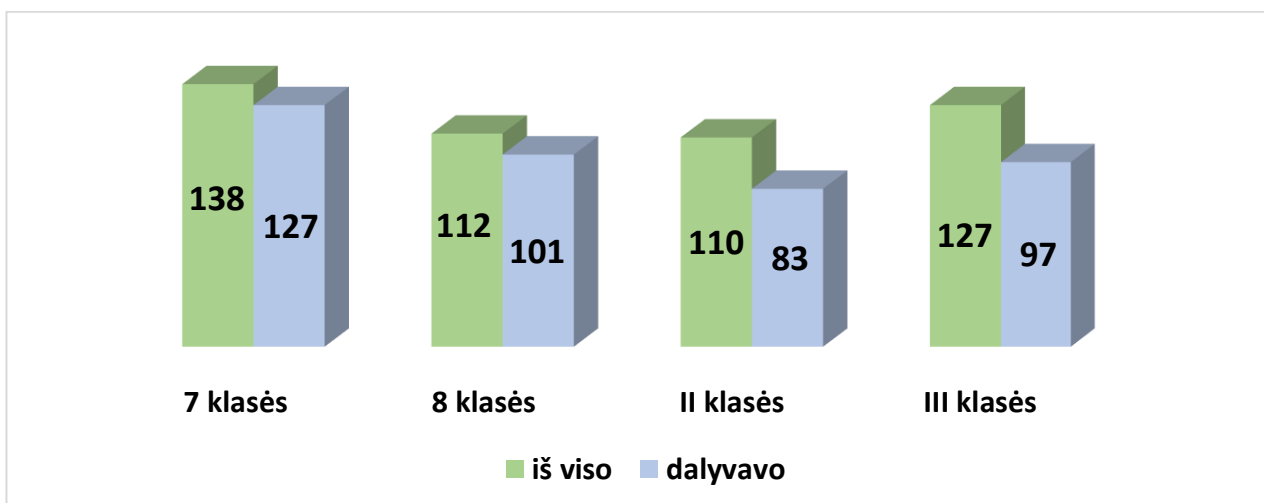
Veiklos kokybės teminiame įsivertinime dalyvavo **80,3 %** mokytojų ir **83,8 %** mokinių:



Mokytojų dalyvavimas pagal metodines grupes:



Mokinių dalyvavimas pagal klases:



VERTINIMAS

Mokytojai ir mokiniai atsakinėjo į apklausos, sudarytos naudojant „Microsoft Forms“ Vilniaus Žvėryno gimnazijos paskyroje, klausimus. Norint išsiaiškinti apklausos dalyvių nuostatas, požiūrį ir nuomonę, sudarant klausimyną kokybės įsivertinimui naudojome Likerto skalę, kuri sudaryta nuo 1 iki 5 taškų turi du teigiamus, du neigiamus ir vieną neutralų tašką. Likerto skalėje penki taškai turi reikšmes: 1 – negaliu atsakyti; 2 – visiškai nesutinku; 3 – ko gero, nesutinku; 4 – ko gero, sutinku; 5 – visiškai sutinku.

Bendra gimnazijos atlikto teminio įsivertinimo vertė – 3

(mokytojų vertinimas - 3,1 ir mokinių vertinimas - 3,0)

Aukščiausiai įvertintos vertės	Mokytojai	Mokiniai
Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi	3,7	
Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis	3,5	
Man sekasi palaikyti drausmę ir tvarką	3,3	
Jeigu mokiniai pamokoje blogai elgiasi, aš stengiuosi išsiaiškinti priežastį	3,3	
Per pamokas man gerai pavyksta valdyti klasę	3,2	
Gebu veiksmingai sudrausminti mokinius, jeigu prireikia	3,2	
Bendravimas tarp mokytojų grindžiamas pagarba ir partneryste	3,1	
Probleminius atvejus sprendžiame kartu su kitais kolegomis	3,1	
Man sekasi su mokiniais įveikti elgesio problemas	3,1	
Mano pamokose mokiniai laikosi sutartų taisyklių	3,1	
Aš prisidedu prie mokyklos mikroklimato gerinimo	3,0	
Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a)		3,4
Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios		3,3
Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių		3,3
Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės		3,3
Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės		3,2
Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri		3,2
Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos		3,2
Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina		3,1
Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems		3,0
Aš pasitikiu savo auklėtoju(-a)		3,0
Įsivertinimo vertės vidurkis:	3,2	

Žemiausiai įvertintos vertės	Mokytojai	Mokiniai	
Mano pamokose naudojamos priemonės ir medžiaga domina mokinius	2,9		
Atmosfera klasėje yra gera, pozityvi	2,9		
Klasės ir pamokos taisyklės mes kuriame kartu su mokiniais	2,8		
Man sekasi su mokiniais įveikti mokymosi problemas	2,8		
Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami	2,6		
Mokykloje jaučiuosi saugus, pasitikiu savo klasiokais		2,9	
Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis		2,9	
Aš mokykloje jaučiuosi gerai		2,8	
Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso		2,8	
Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai		2,8	
Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems		2,6	
Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis		2,5	
Įsivertinimo vertės vidurkis:		2,8	

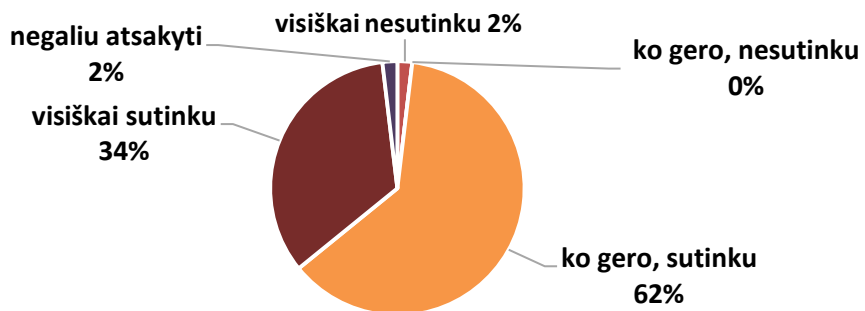
III. MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

(ataskaitą parengė Karina Butkutė ir Laura Martinaitienė)

Apklausoje dalyvavo 53 mokytojai.

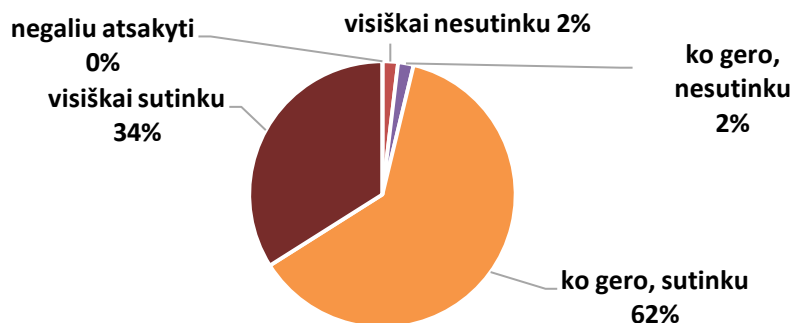
1. Per pamokas man gerai pavyksta valdyti klasę.

(įsivertinimo vertė 3,2)



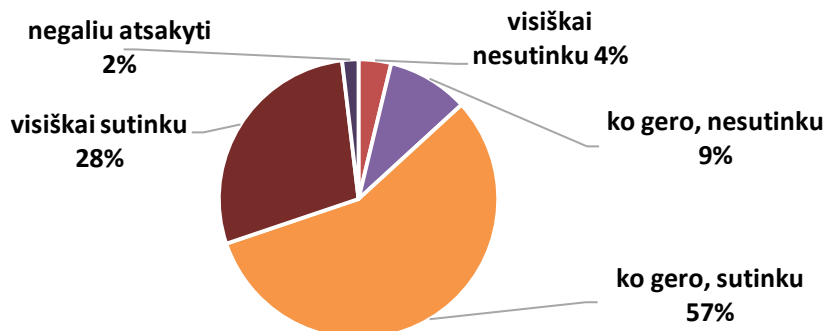
2. Man sekasi palaikyti drausmę ir tvarką.

(įsivertinimo vertė 3,3)



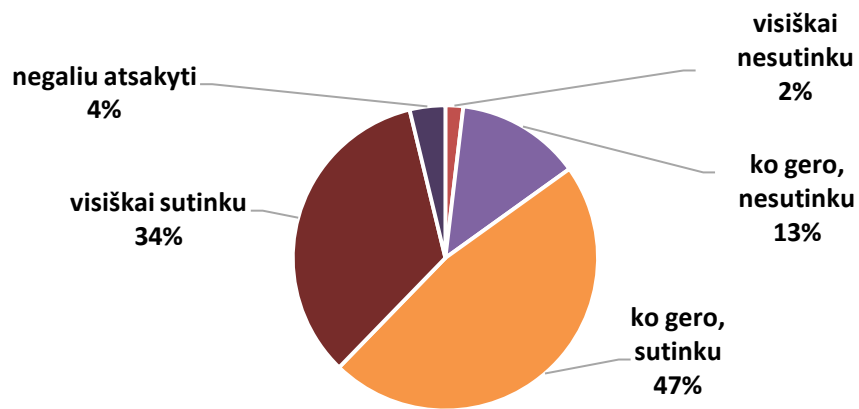
3. Bendravimas tarp mokytojų grindžiamas pagarba ir partneryste.

(įsivertinimo vertė 3,1)



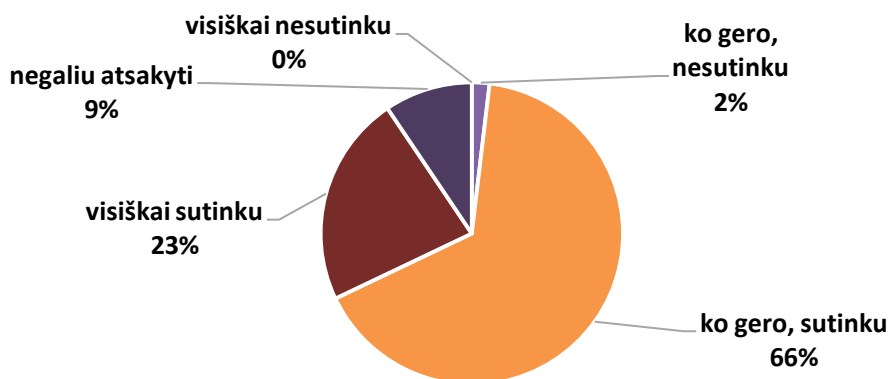
4. Probleminius atvejus sprendžiame kartu su kitais kolegomis.

(įsivertinimo vertė 3,1)



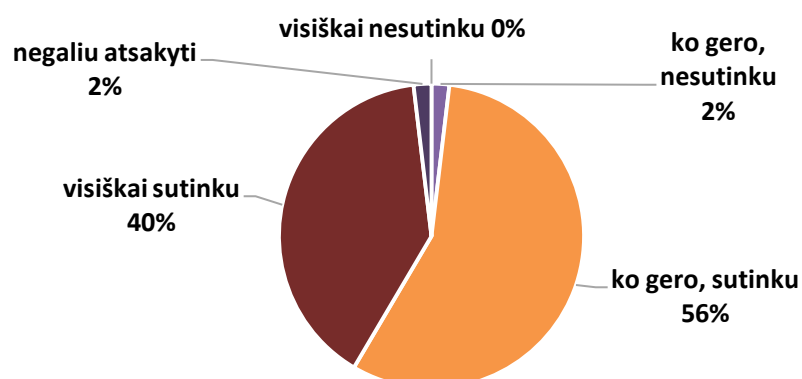
5. Mano pamokose naudojamos priemonės ir medžiaga domina mokinius.

(įsivertinimo vertė 2,9)



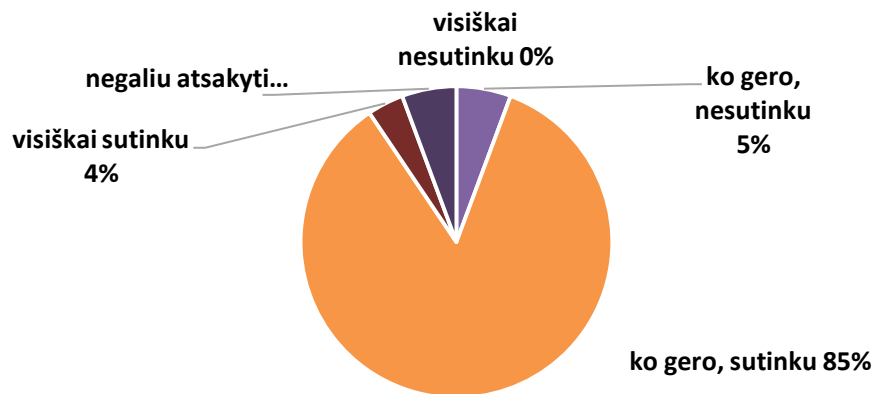
6. Jeigu mokiniai pamokoje blogai elgiasi, aš stengiuosi išsiaiškinti priežastį.

(įsivertinimo vertė 3,3)



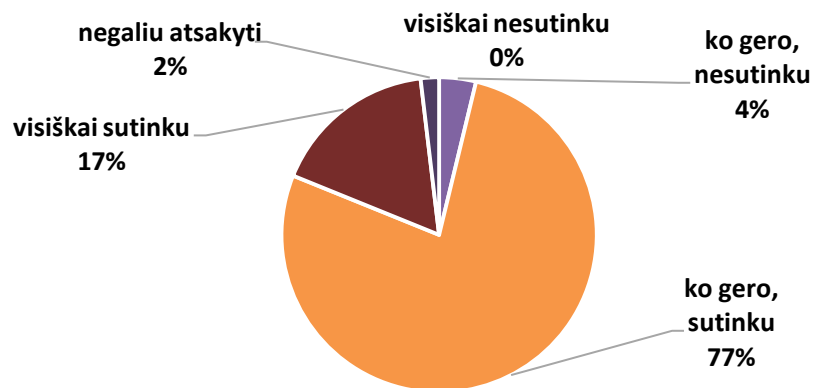
7. Man sekasi su mokiniais įveikti mokymosi problemas.

(įsivertinimo vertė 2,8)



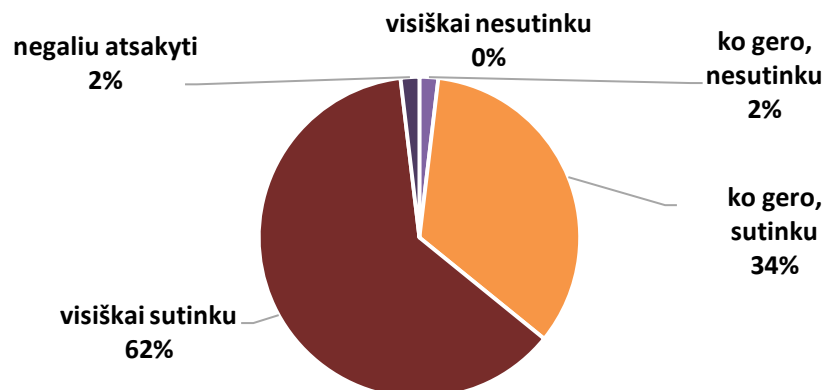
8. Man sekasi su mokiniais įveikti elgesio problemas.

(įsivertinimo vertė 3,1)



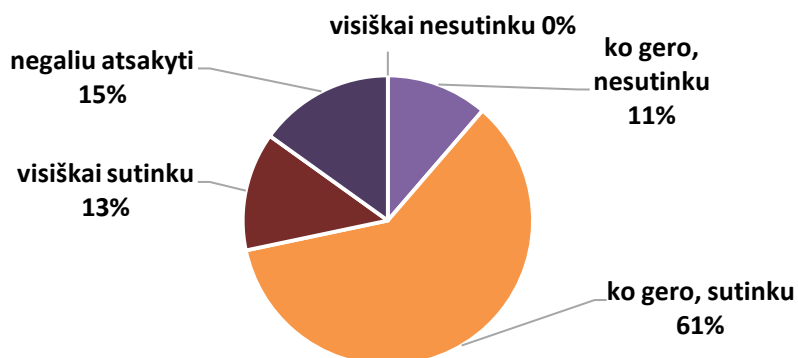
9. Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis.

(įsivertinimo vertė 3,5)



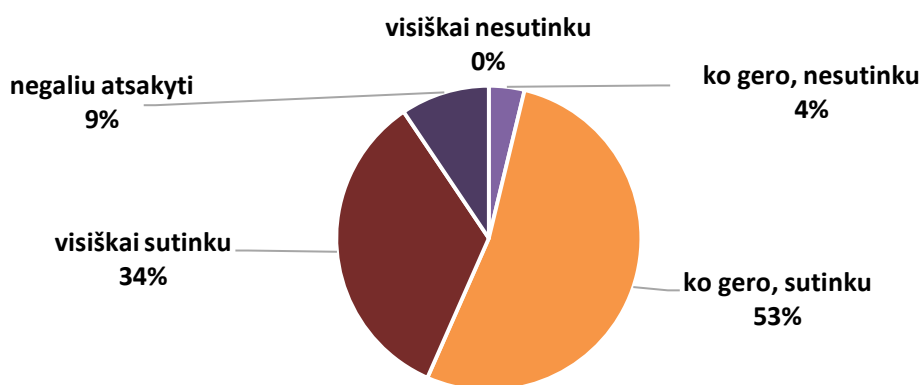
10. Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami.

(įsivertinimo vertė 2,6)



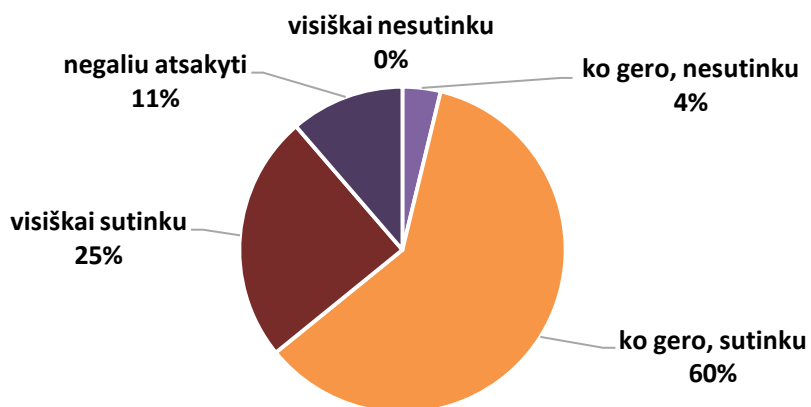
11. Aš prisidedu prie mokyklos mikroklimate gerinimo.

(įsivertinimo vertė 3,0)



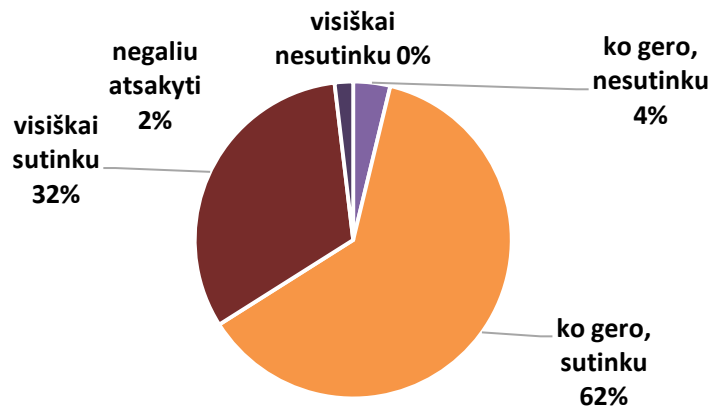
12. Atmosfera klasėje yra gera, pozityvi.

(įsivertinimo vertė 2,9)



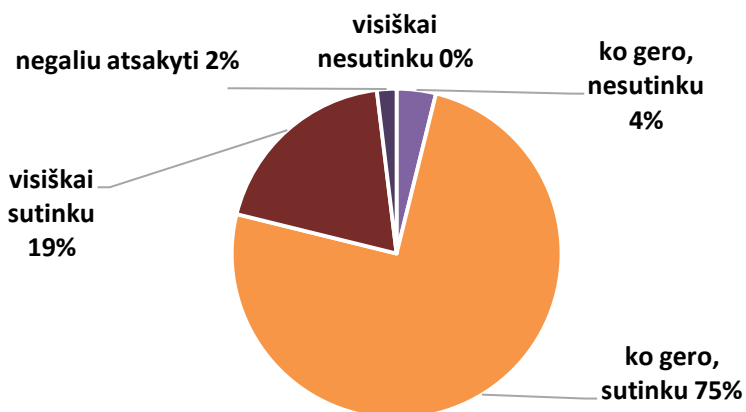
13. Gebu veiksmingai sudrausminti mokinius, jeigu prireikia.

(įsivertinimo vertė 3,2)



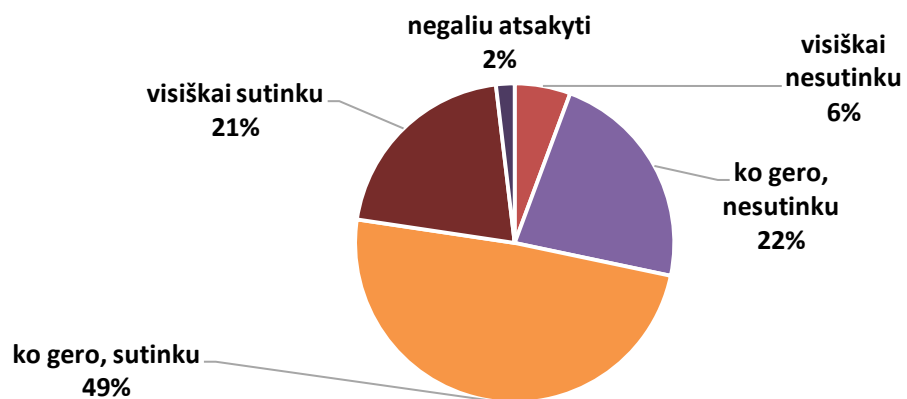
14. Mano pamokose mokiniai laikosi sutartų taisyklių.

(įsivertinimo vertė 3,1)



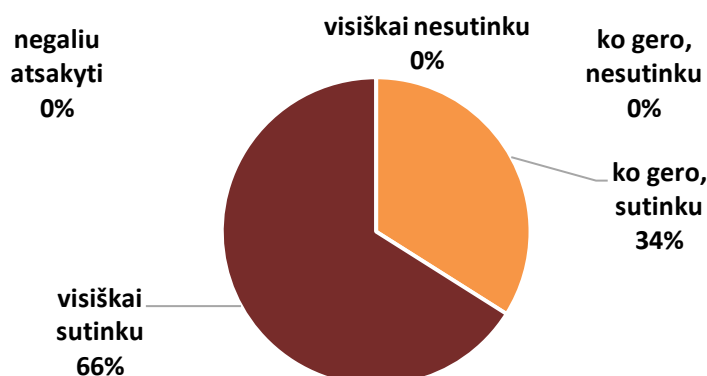
15. Klasės ir pamokos taisyklės mes kuriame kartu su mokiniais.

(įsivertinimo vertė 2,8)



16. Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi.

(įsivertinimo vertė 3,7)



IŠVADOS

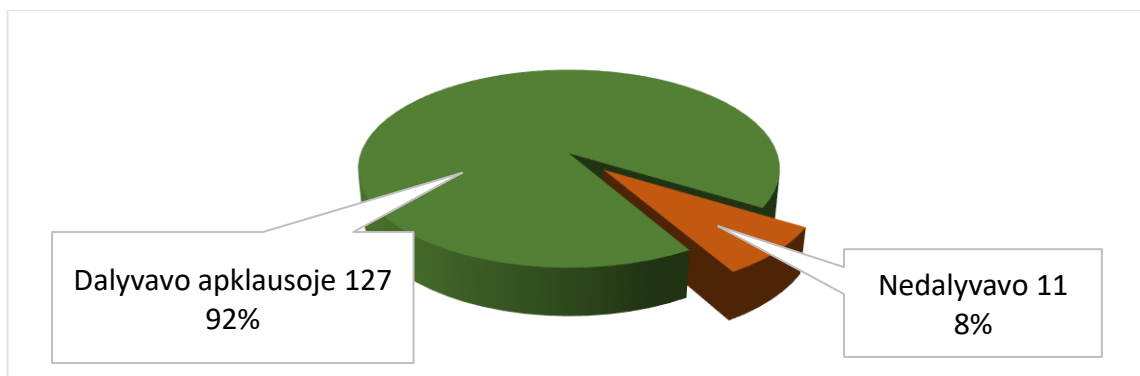
- Mokytojai labiausiai įsitikinę, kad padeda savo mokiniams per pamokas mokytis (74 %) ir turi aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikosi (100 %).
- Mokytojai labiausiai abejoja, kad konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami (96 %), kad sekasi su mokiniais įveikti mokymosi problemas (89 %), kad klasės ir pamokos taisyklės kuria kartu su mokiniais (70 %).

IV. MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

7 KLASĖS MOKINIŲ APKLAUSA

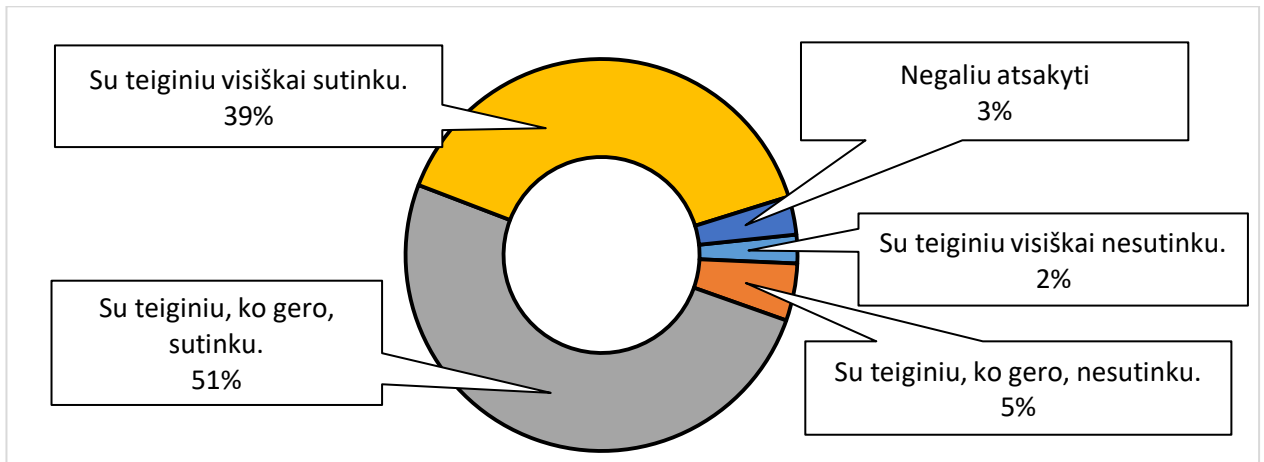
(ataskaitą parengė Imantė Gimbutienė ir Marijana Narkevičienė)

Apklausoje dalyvavo 127 iš 138 mokinių (92 %).



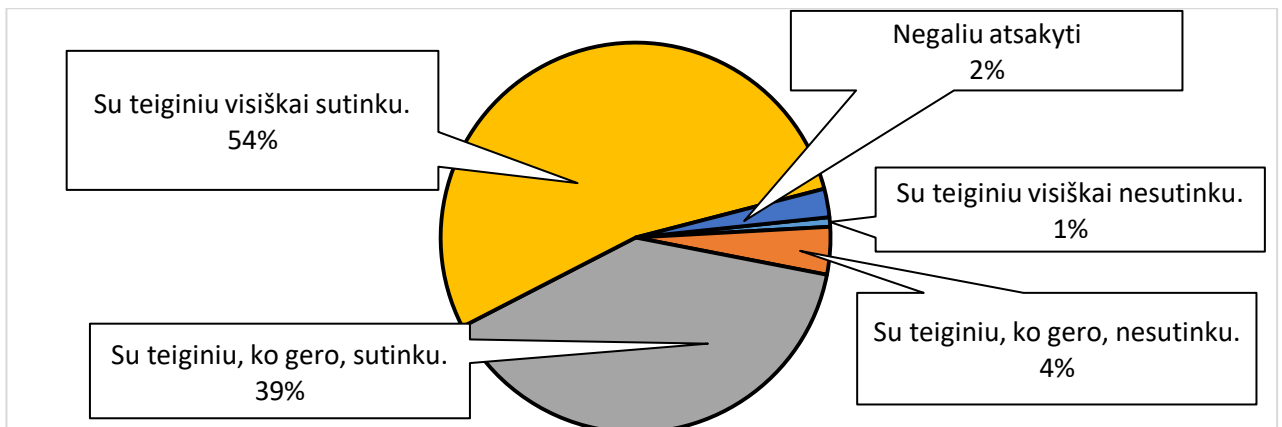
1. Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina.

Lygis 3,2



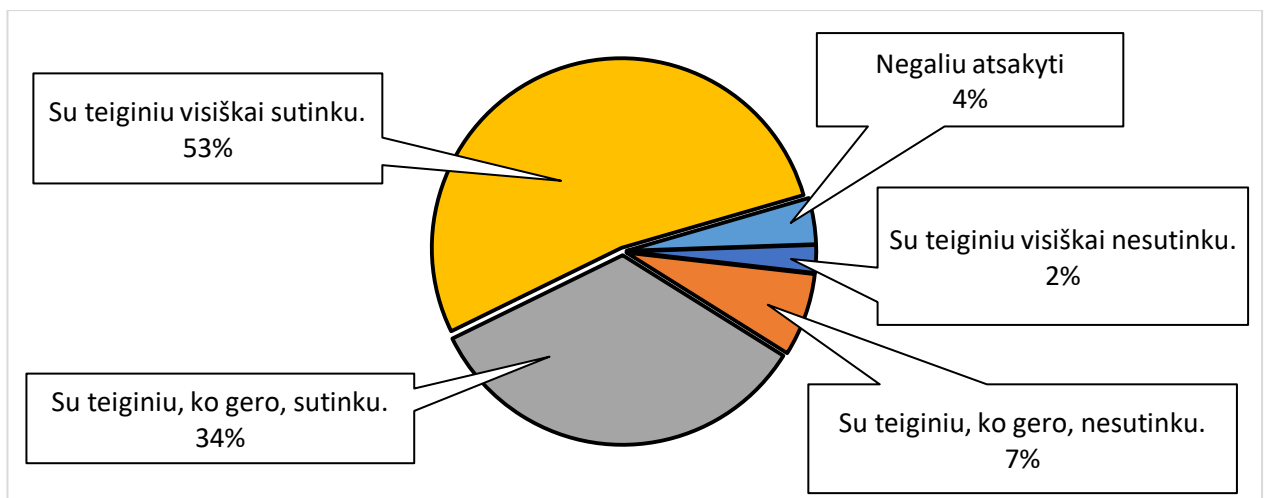
2. Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.

Lygis 3,4



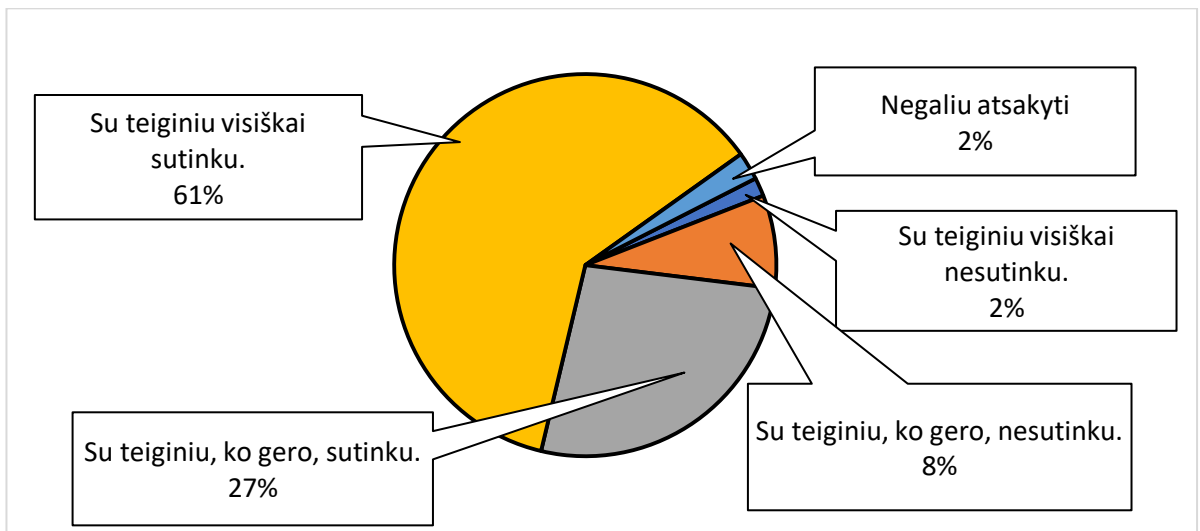
3. Man aiškios neatliktų namų darbų pasekmės.

Lygis 3,3



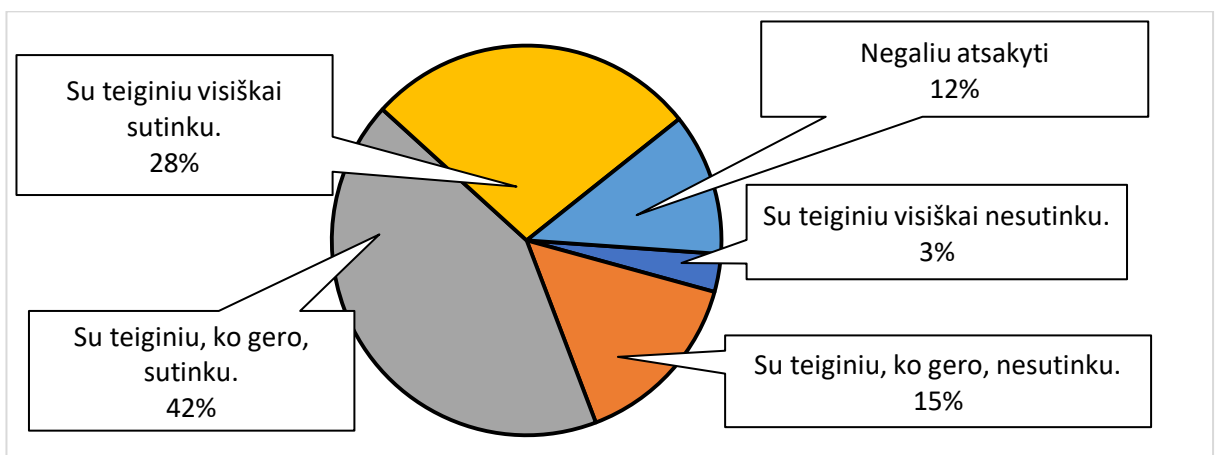
4. Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.

Lygis 3,4



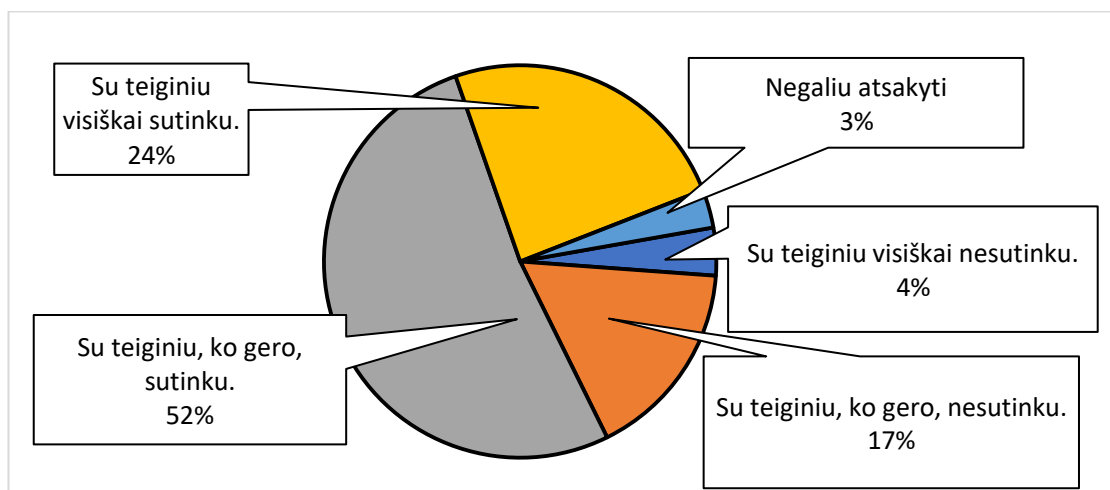
5. Aš mokykloje jaučiuosi gerai.

Lygis 2,7



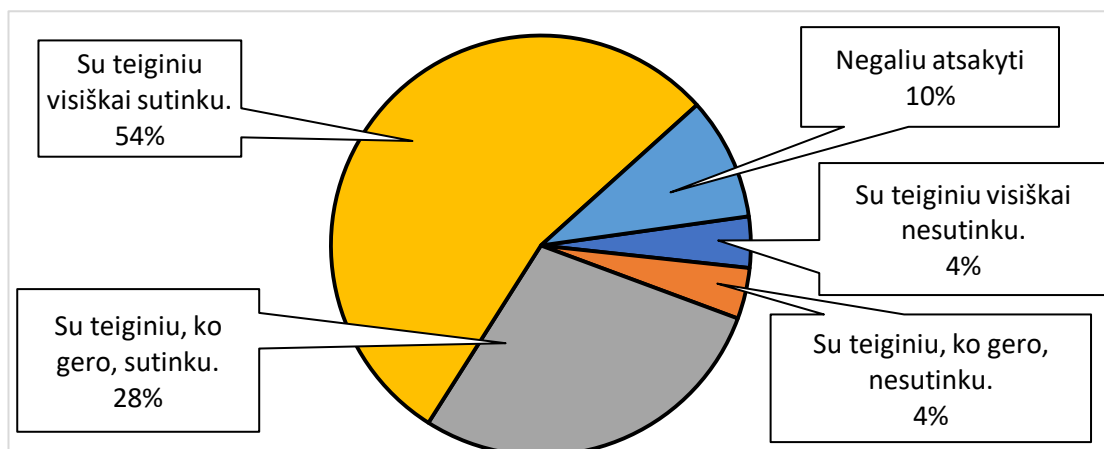
6. Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso.

Lygis 2,9



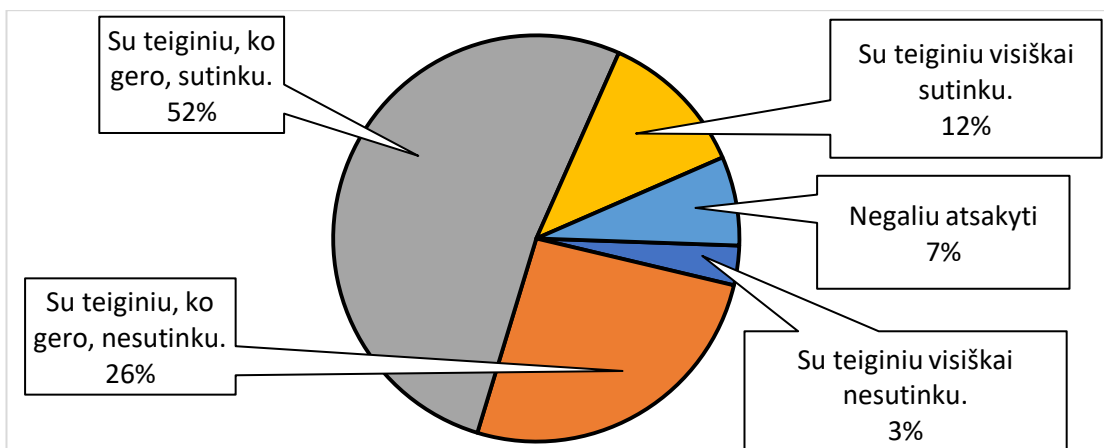
7. Aš pasitikiu savo auklėtoju(-a).

Lygis 3,1



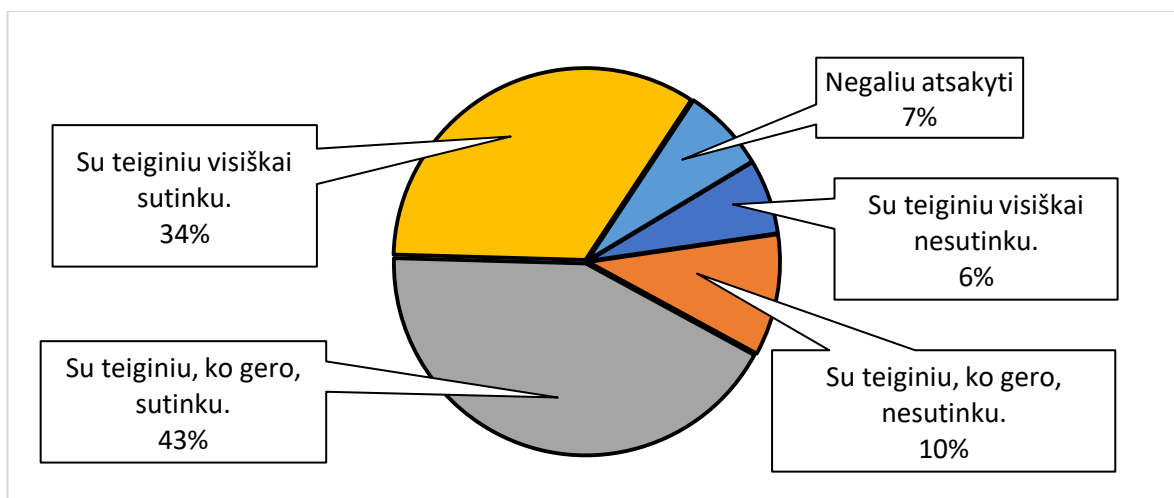
8. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai.

Lygis 2,6



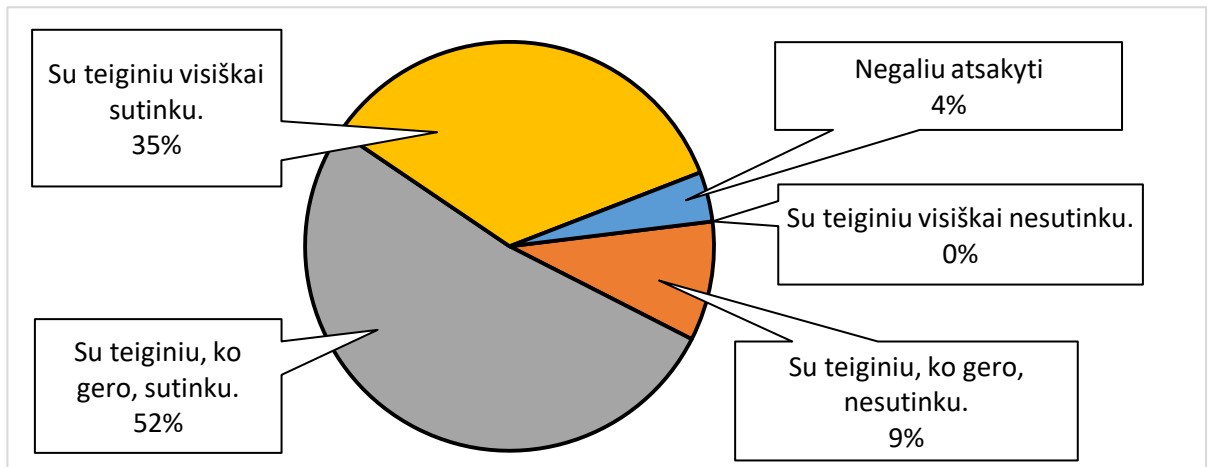
9. Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems.

Lygis 2,9



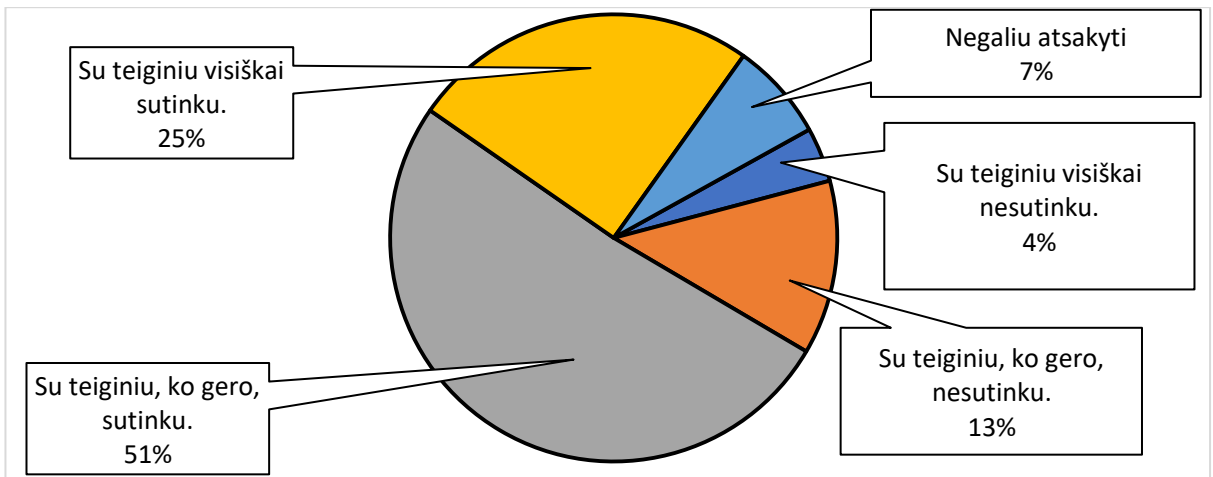
10. Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri.

Lygis 3,1



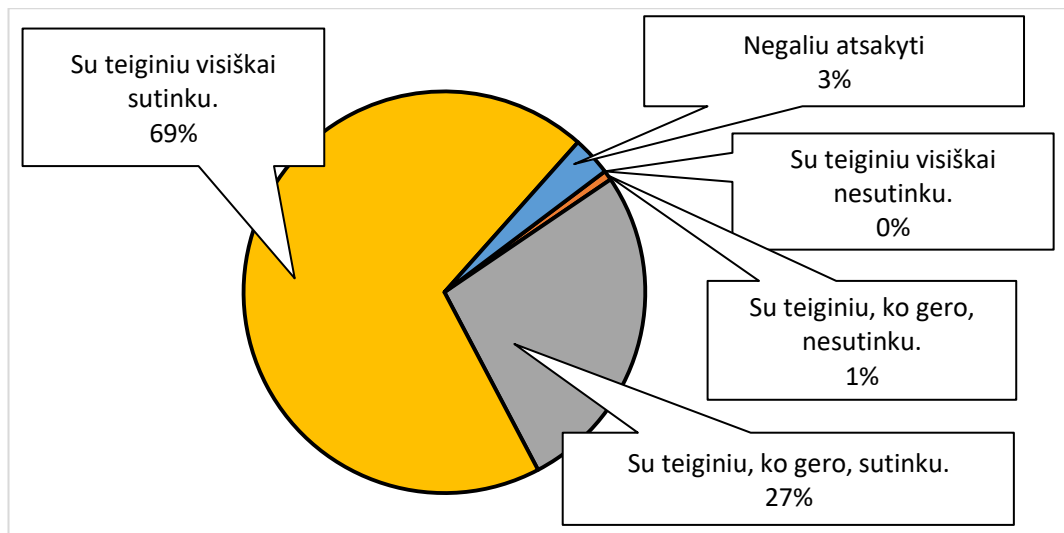
11. Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis.

Lygis 2,8



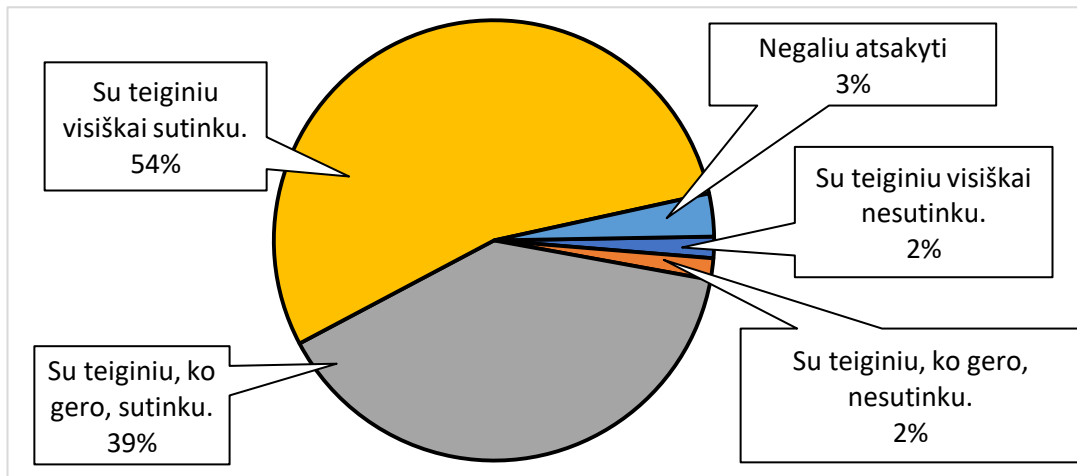
12. Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios.

Lygis 3,6



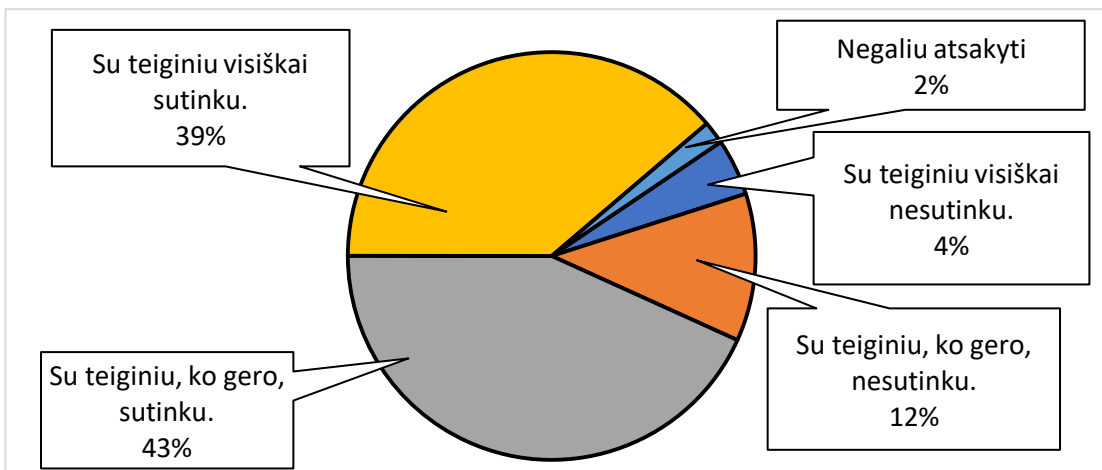
13. Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a).

Lygis 3,4



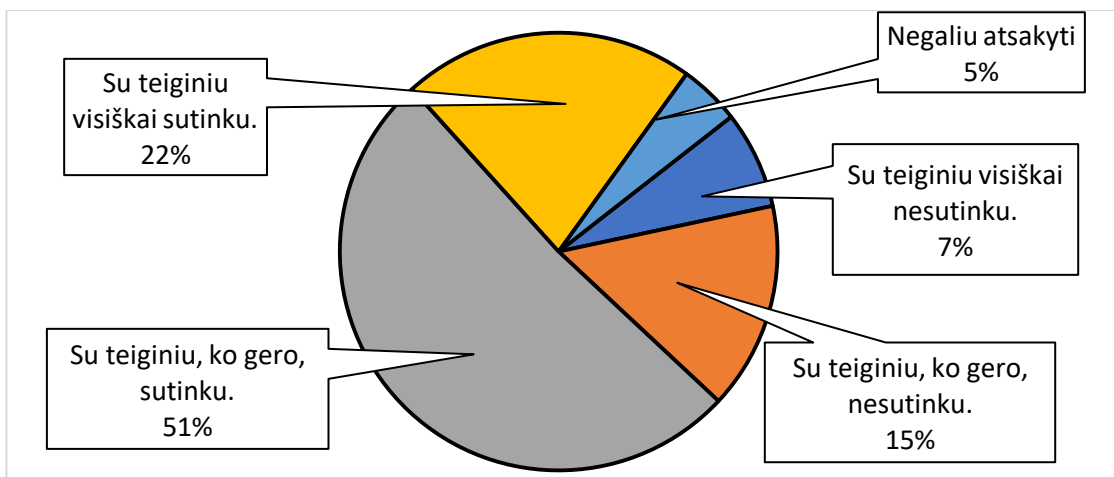
14. Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos.

Lygis 3,1



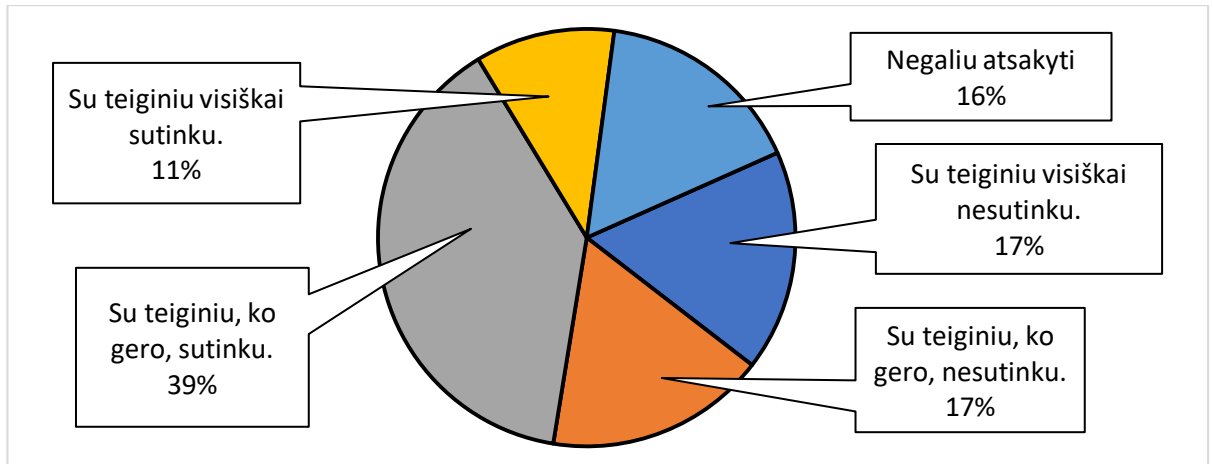
15. Mokykloje jaučiuosi saugus, pasitikiu savo klasiokais.

Lygis 2,8



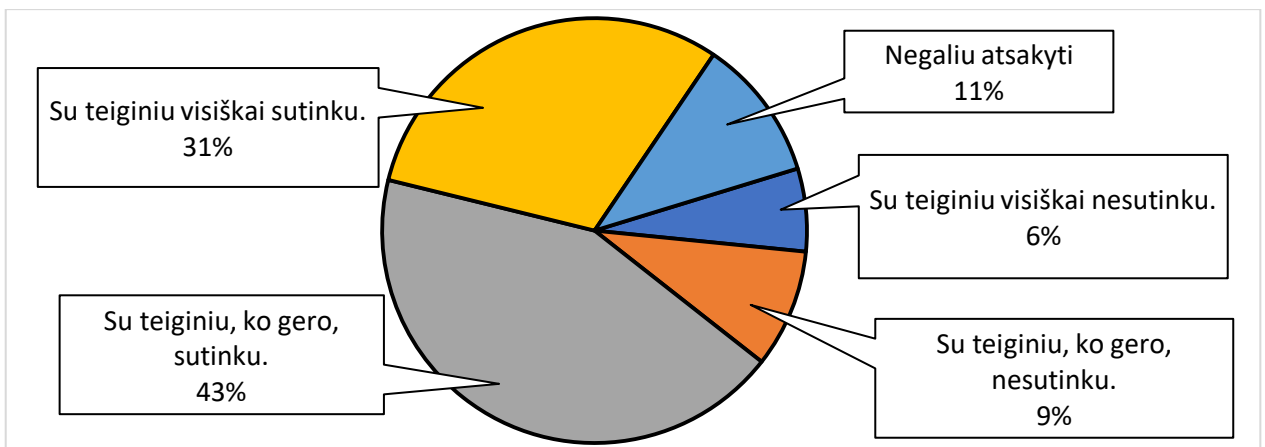
16. Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis.

Lygis 2,1



17. Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems.

Lygis 2,8



MOKINIŲ ATSAKYMAI Į ATVIRĄ KLAUSIMĄ

17. Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems. Parašykite, kodėl pasirinkote tokį atsakymą?

Rekomenduočiau savo mokyklą kitiems, nes:	Nerekomenduočiau savo mokyklos kitiems, nes:
<ul style="list-style-type: none"> • mokykloje vyksta daug renginių, tvarkinga aplinka; • mūsų mokykla yra stipri ir sunki kitiems iš kitų mokyklų, bet tai yra gerai nes tada stipriau išmoks; • mokytojai gerai moko, jeigu paprašai pagalbos, dažniausiai padeda. Beveik visi mokyklos mokiniai yra mandagūs ir malonu su jais bendrauti; • mokykla yra patogioje vietoje, netoli Vingio parko, prekybos centro, 	<ul style="list-style-type: none"> • daug atsiskaitymų, daug namų darbų; • yra labai nedraugiškų mokytojų ir reikėtų renovacijos; • daug problemų, viskas nuobodu, pailsėti negalima per pertraukas, užknisa kai kurie mokiniai....; • labai nejauki aplinka, jaučiuosi nesaugiai, nepatinka mokyklos mokiniai ir kai kurie mokytojai; • mokykla prašosi renovacijos ir yra mokytojų kurie užsisėda ant vaiko kuris jiems

<p>parduotuvės. Taip pat mokykloje yra rami aplinka, mokytojai padeda;</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokykla yra faina, tik kai kurie nelabai supranta kaip reikia elgtis; • geri mokytojai, bufetas ir kiti dalykai; • mano mokykloje geri mokytojai, nežinau kaip kitose bet mano klasėje labai draugiški mokiniai, mokyklos mokymo lygis yra gan aukštas; • aš nematau patyčių ir mokytojai(-jos) gerai moko. 	<p>nepatinka ir vaikas praranda norą mokytis tos srities dalyko;</p> <ul style="list-style-type: none"> • daugelis tiesiog nedraugiški nejaučia pagarbos, stumdosi, keikiasi ...; • labai nedraugiški vaikai, būna mokytojų kurie specialiai vaikui nori blogo; • labai nejauku mokykloj; • bloga nuojauta mokykloje.
---	---

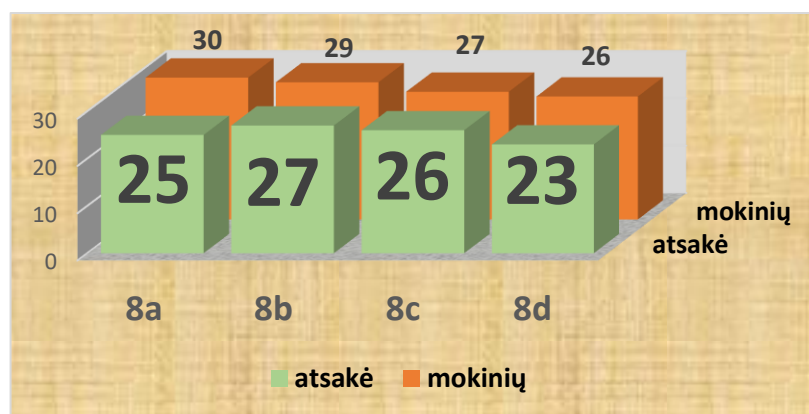
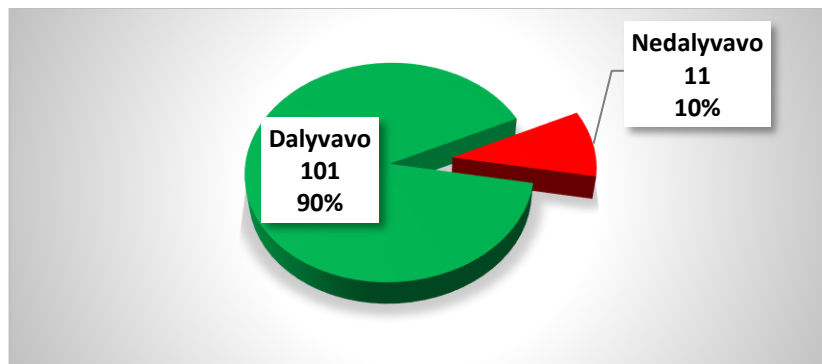
IŠVADOS

- Su teiginiu, kad kai kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina, sutinka 90 % septintokų.
- 93 % mokinių teigia, kad mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.
- 87 % apklaustųjų yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės, ir 88 % septintokų yra aiškios taisyklių nesilaikymo pasekmės.
- Mokykloje jaučiasi gerai 70 %, o taip nesijaučia – 18 % mokinių.
- Kad kai mokiniai kreipiasi į mokytojus, šie juos išklauso, nurodė 76 % mokinių. Priešingai mano 21 %.
- Savo klasės vadovais pasitiki 82 % septintokų, 10 % negalėjo atsakyti, ir tik 8 % jais nepasitiki.
- Tik 64 % mokinių nurodė, jog klasės draugai su mokytojais elgiasi pagarbiai, priešingai mano net 29 %.
- Kad bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems, nurodė 77 %, 16 % su šiuo teiginiu nesutiko.
- Kad santykiai su kitais mokiniais yra geri, mano 87 % mokinių.
- Pamokose gali susikaupti ir mokytis 76 % mokinių.
- Net 96 % mokinių elgesio taisyklės yra aiškios, 93 % moka klausytis kitų mokinių jų nepertraukdami, ir 82 % sutinka, kad mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos.
- Mokykloje jaučiasi saugūs ir pasitiki savo klasiokais 73 % mokinių, ir net 22 % jais nepasitiki ir nesijaučia saugūs.
- 50 % septintokų teigia, kad kiti mokiniai netrukdo jiems mokytis, o 34 % mano priešingai.
- 74 % mokinių rekomenduotų savo mokyklą kitiems, 15 % - nerekomenduotų, 11 % liko neapsisprendę.

8 KLASĖS MOKINIŲ APKLAUSA

(ataskaitą parengė Jonas Ruigys ir Aušra Sabaliauskienė)

Apklausoje dalyvavo 101 iš 112 mokinių (90 %).



8 klasių mokinių apklausai anketą pateikti elektroniniu būdu per kurią nors pamoką galimybių neturėjome, kadangi aštuntose klasėse nėra informacinių technologijų dalyko ar kitų pamokų prie kompiuterių su prieiga prie interneto.

Vilniaus Žvėryno gimnazijos
veiklos kokybės vertinimas 2022/23 m. m.

Šiame klausimyne pateikti teiginiai apie Jus ir gimnaziją, kurioje mokotės. Prašome atidžiai perskaityti kiekvieną teiginį ir nurodyti, ar jis, Jūsų manymu, atitinka tiesą, ar ne. Atsakydami prisiminkite ir vertinkite tik šių mokslo metų patirtį. Čia svarbi Jūsų asmeninė nuomonė, todėl negali būti nei „teisingų“, nei „klaidingų“ atsakymų. Visuomet pasirinkite atsakymą, kuris, Jūsų manymu, yra tinkamiausias, ir pažymėkite atitinkamą langelį (pavyzdžiui, „Su teiginiu ...“ ko gero, sutinku“).

Jeigu dėl tam tikrų priežasčių negalite įvertinti teiginio, galite pažymėti atsakymą „Negaliu atsakyti“. Tačiau šį atsakymą pasirinkite tik tada, kai tikrai netinka nė vienas iš kitų pasiūlytų variantų.

Anketa yra anoniminė, nereikia rašyti nei savo vardo, nei pavardės. Garantuojame pateiktą atsakymų slaptumą. Jūsų nuomonė mums labai svarbi! Ačiū. ©

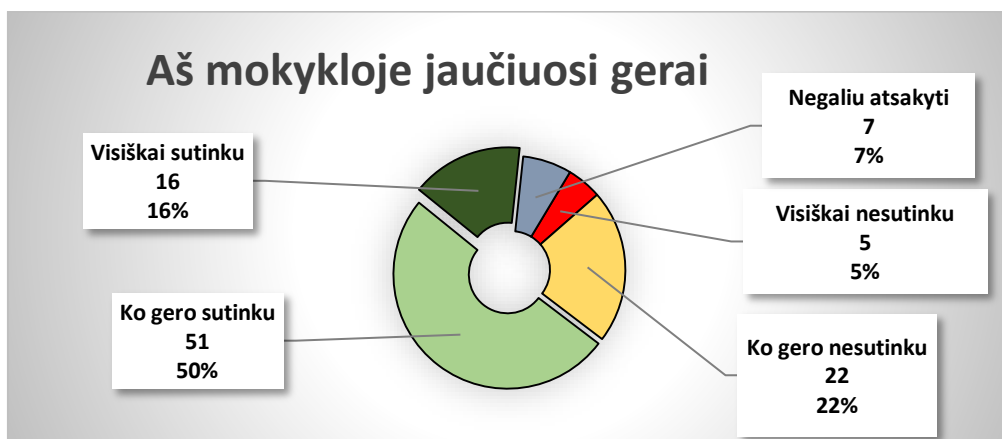
Mokausi 7 8 II III klasėje.

El. nr.	Su teiginiu ...	visškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visškai sutinku	negaliu atsakyti
1.	Aš mokykloje jaučiuosi gerai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Aš pasitikiu savo auklėtoju(-a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Mūsų klases mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Mokykloje jaučiuosi saugus, pasitikiu savo klasiokais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Parašykite kodėl pasirinkote tokį atsakymą į 17 klausimą?

1. Aš mokykloje jaučiuosi gerai.

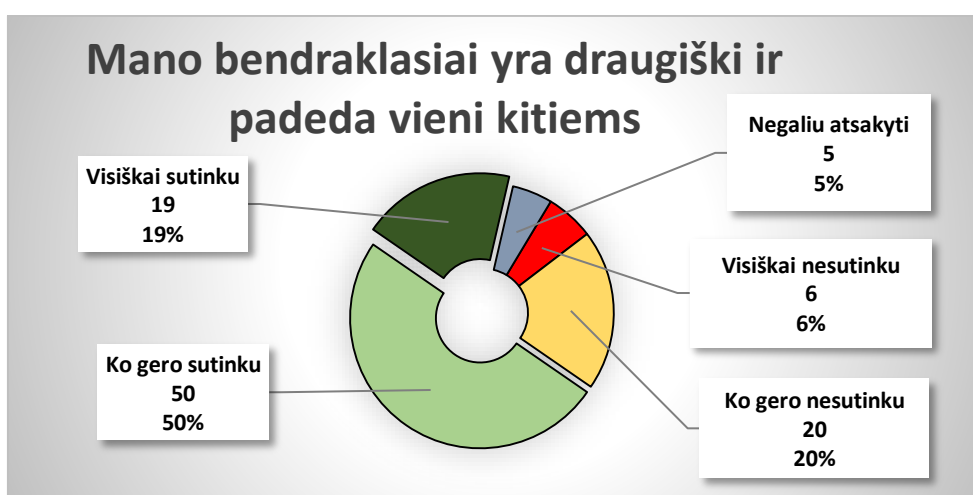
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
5	22	51	16	7	2,6



Apklauso duomenis 66 proc. jaučiasi gerai arba iš dalies gerai. Įsivertinimo vertė 2,6 iš keturių galimų parodo aukštesnį lygį nei vidutinis, bet mokykloje nesijaučia gerai apie 5 proc. mokinių. Džiugina, kad tai pavieniai mokiniai klasėse. Sudėtingiausia 8d ten „Ko gero, nesutinkančių“ su teiginiu 12 proc. nuo visų aštuntokų.

2. Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems.

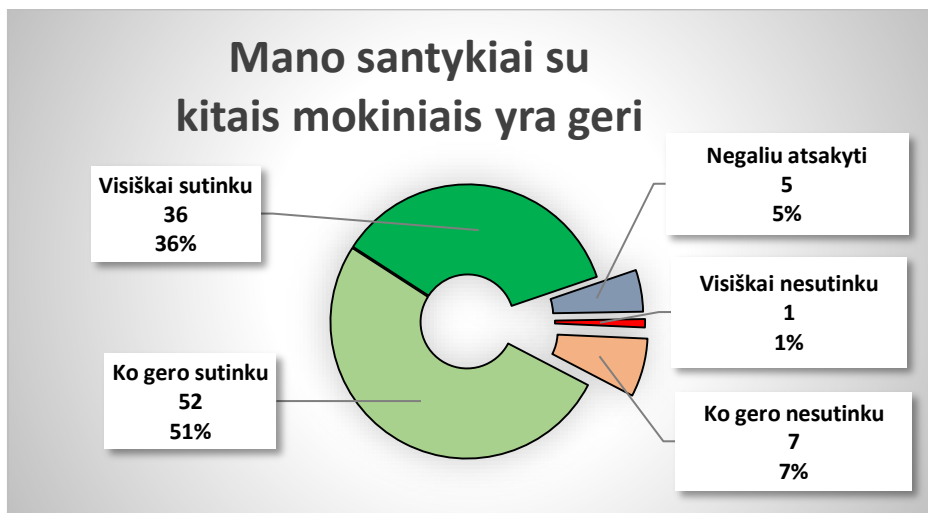
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
6	20	50	19	5	2,7



Antrojo ir pirmojo klausimo atsakymai labai siejasi, kaip mokinys jaučiasi, priklauso daugiausiai nuo draugiškos aplinkos. Iš aštuntų klasių nedaug išsiskiria 8d atsakymai: nesutinka ar ko gero nesutinka su teiginiu apie 13 mokinių.

3. Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri.

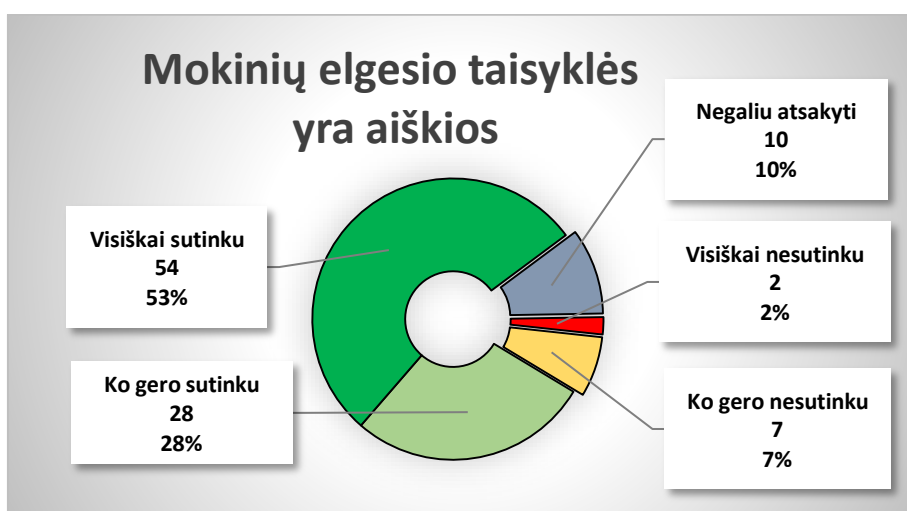
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
1	7	52	36	5	3,1



Labai džiugina atsakymai į trečią klausimą, kadangi trijose 8a, 8b, 8c klasėse nesutinkančių nebuvo ir tik po vieną mokinį atsakė „ko gero nesutinku“.

4. Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios.

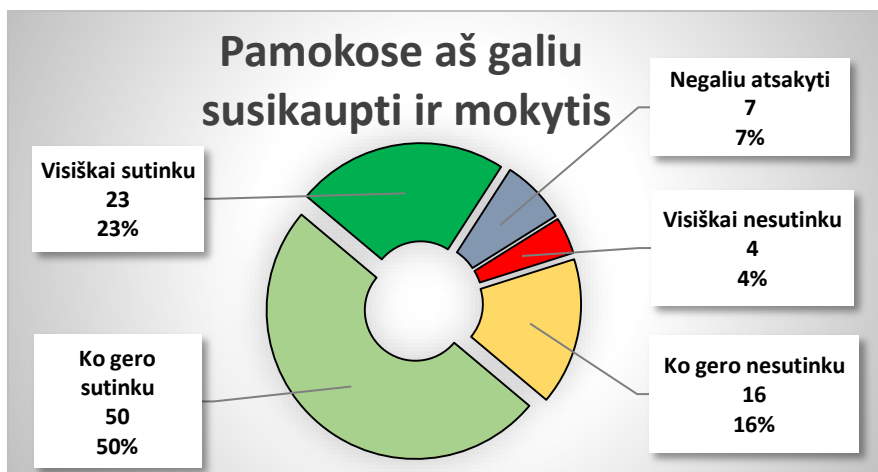
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
2	7	28	54	10	3,1



Iš diagramos matome, kad „Mokinių elgesio taisyklės yra aiškios“ 81 proc. mokinių, gal tik stebina didokas 10 proc. apklaustųjų negalėjimas atsakyti į pateiktą klausimą, ar todėl, kad nežino taisyklių ar kad niekada neteko susidurti.

5. Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis.

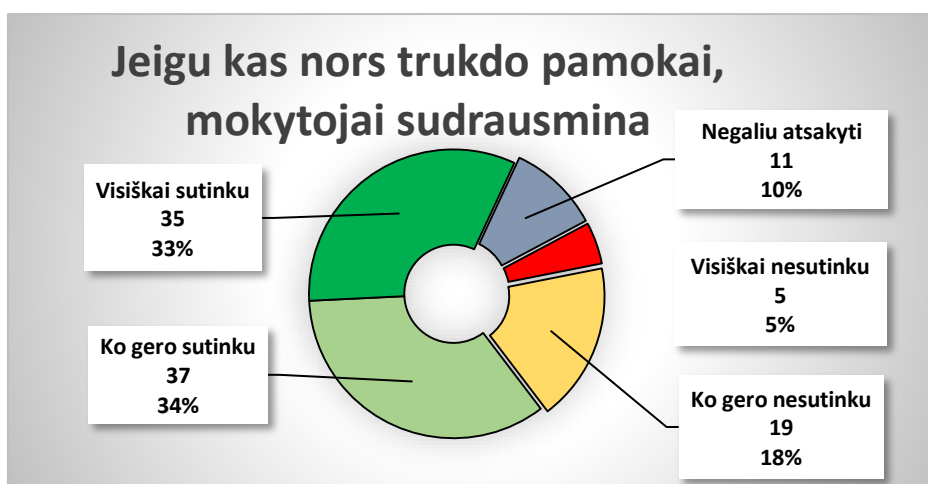
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
4	16	50	23	7	2,8



Susikaupti ir mokytis gimnazijoje gali 73 proc. mokinių, o 20 proc. sunkiau mokosi ar susikaupia pamokose. Geriausiai susikaupti ir mokytis 8c klasėje, ten tik vienas mokinys visiškai negali susikaupti.

6. Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina.

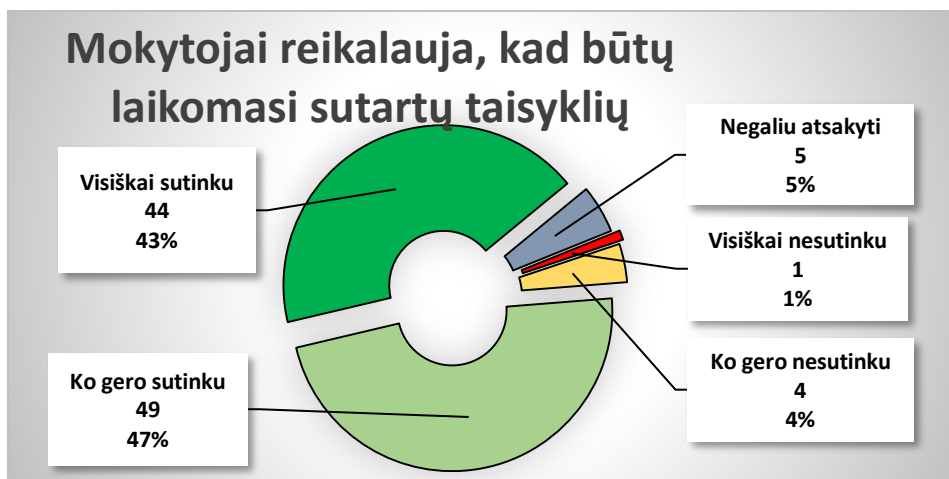
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
5	19	37	35	11	2,7



Daugelis mokytojų, t.y. apie 67 proc., sudrausmina trukdančius pamokai mokinius, bet, mokinių nuomone, trukdantys, apie 23 proc., nedrausminami mokytojų, arba turėtų būti griežčiau turi būti drausminami.

7. Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.

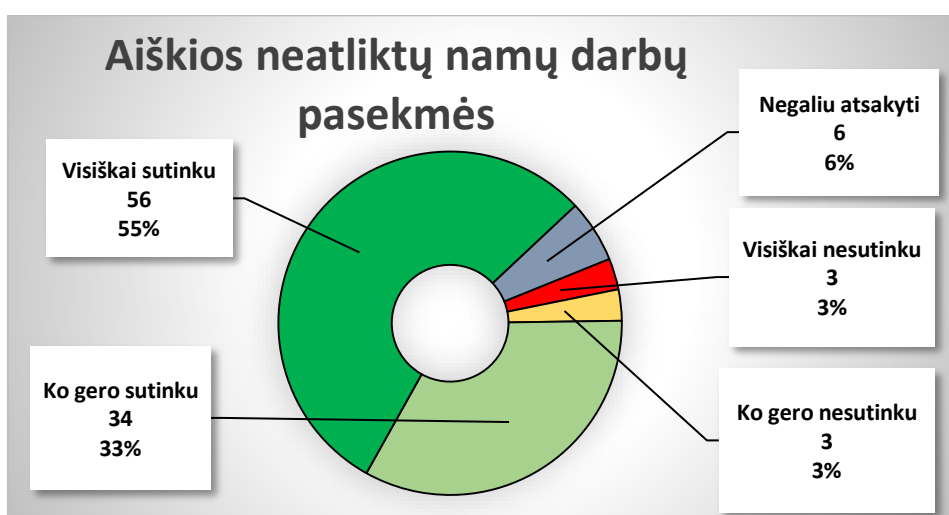
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
1	4	49	44	5	3,2



Mokytojai mokykloje laikosi taisyklių ir reikalauja to iš kitų, tai parodo 90 proc. atsakiusiųjų ir aukštas įsivertinimo rodiklis — 3,2 iš galimų keturių.

8. Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės.

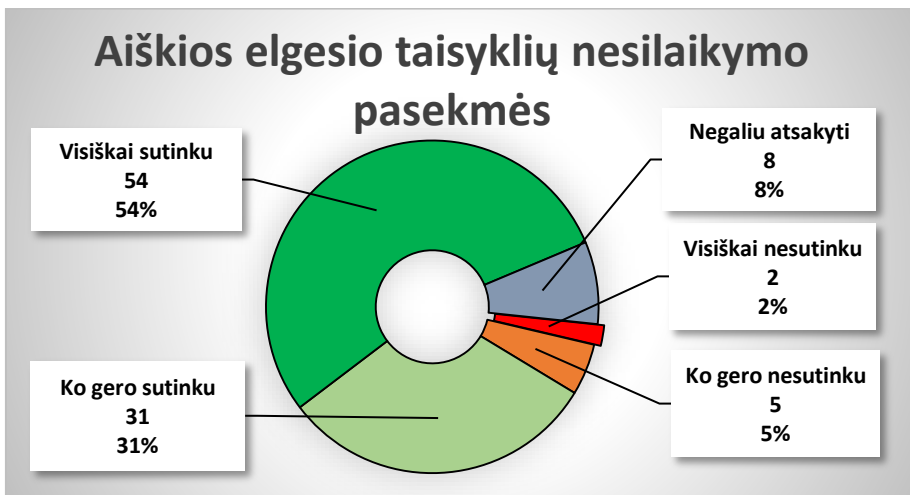
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
3	3	34	56	6	3,3



Aštuntasis klausimas turi aukščiausią įsivertinimo vertę 3,3 iš galimų keturių. Iš diagramos matoma, kad 88 proc. aštuntokų aišku, kas būna neatlikus namų darbų. Tik šeši mokiniai nesutinka, kad tai yra aišku.

9. Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.

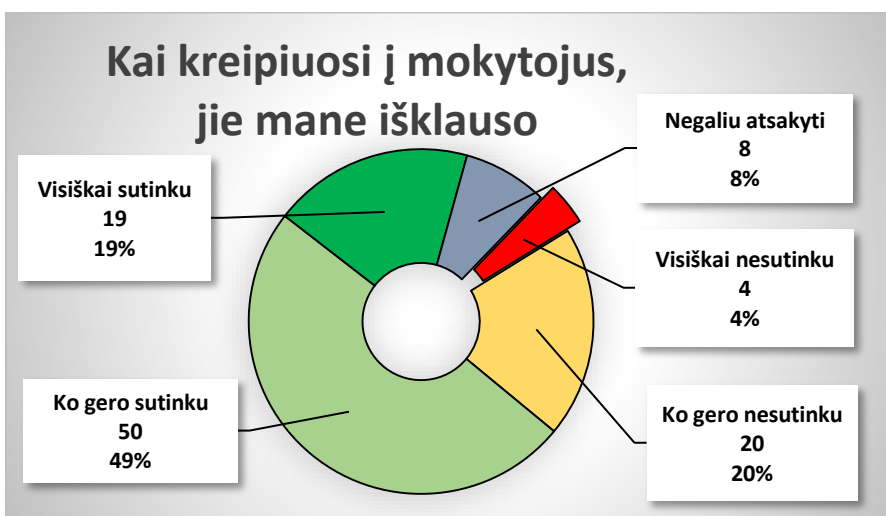
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
2	5	31	54	8	3,2



Teiginio „Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės“ įsivertinimo vertė taip pat aukšta, net 3,2 iš keturių. Ir 85 proc. mokinių aišku, kokios pasekmės laukia nesilaikant elgesio taisyklių, o tik 7 proc. nesutinka ar iš dalies nesutinka su teiginiu.

10. Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso.

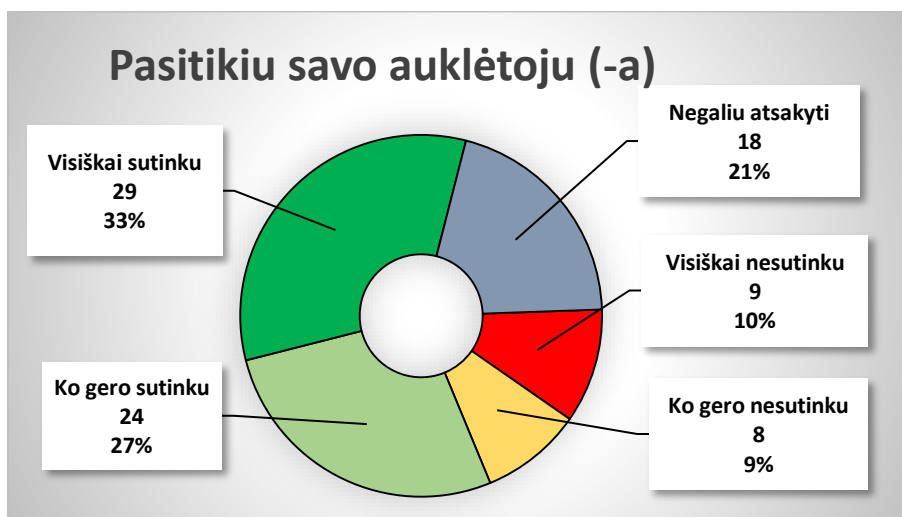
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
4	20	50	19	8	2,7



Didelis nesutikimas su teiginiu apie mokytojų gebėjimą išklausti gautas apklausoje iš 8a ir 8d klasių mokinių, t.y. apie 24 proc. Tačiau įsivertinimo vertę iki 2,7 pakelia gausus sutinkančių su teiginiu skaičius iki 68 proc.

11. Aš pasitikiu savo auklėtoju(-a).

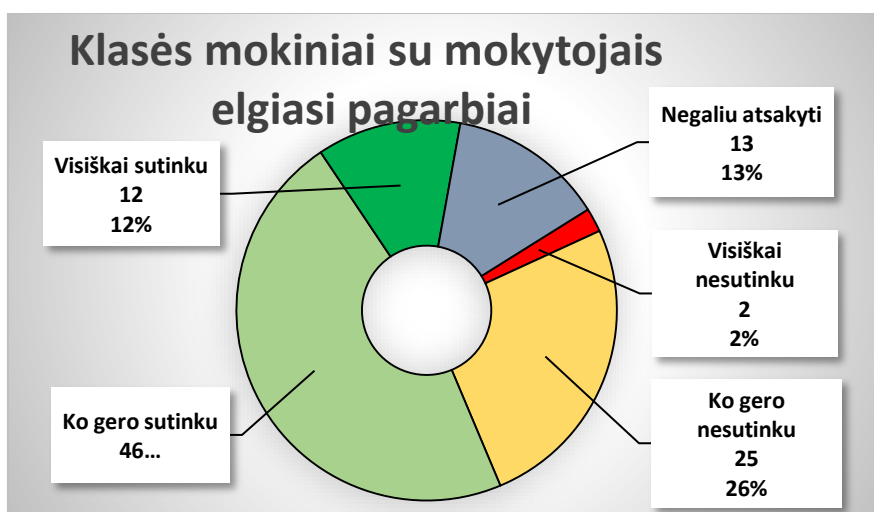
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
9	8	24	29	18	2,4



Auklėtoju(-a) pasitikiu apie 60 proc. aštuntokų. Pasitikėjimo kiek trūksta 8a klasei, o daugiausia pasitikėjimo turi 8b auklėtoja.

12. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai.

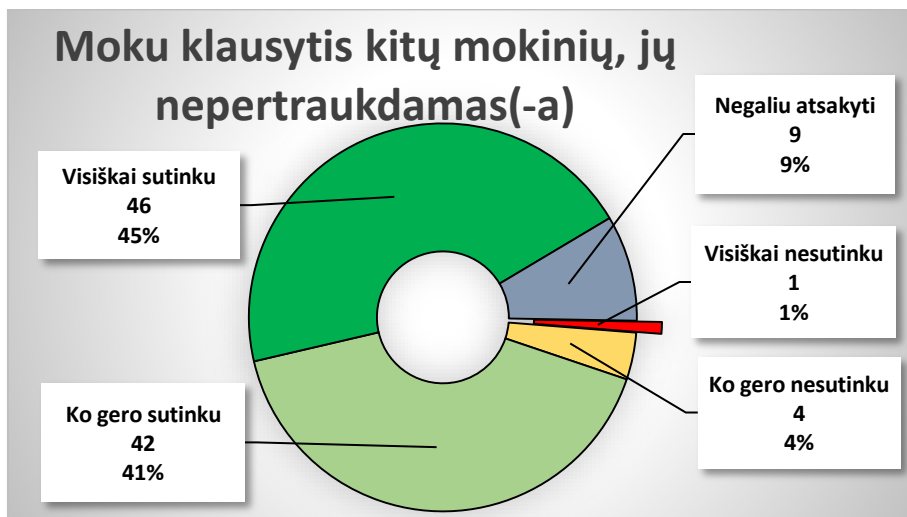
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
2	25	46	12	13	2,4



Beveik 60 proc. aštuntokų pagarbiai elgiasi ir su mokytojais (panašus ir su auklėtoju procentas). Pagarbos mokytojams stinga 8b ir 8d klasėse., bet džiugu, kad tokių mokinių 8c tik vienas, o 8a keli.

13. Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a).

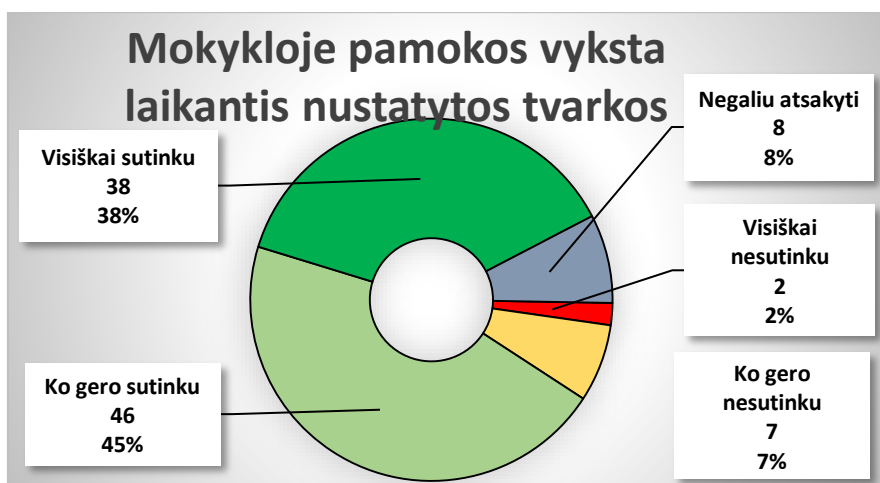
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
1	4	42	46	9	3,1



Tik 5 proc. galvoja, kad nesugeba išklaudyti kitų, 86 proc. pavyksta išklaudyti. Tai įrodo ir aukštas įsivertinimo vertės koeficientas.

14. Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos.

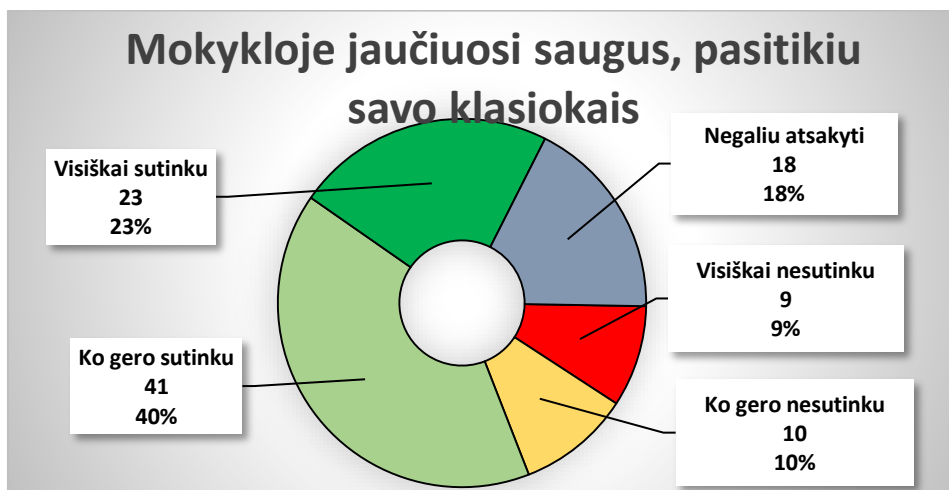
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
2	7	46	38	8	3,0



Tik 9 proc. aštuntokų mano, kad pamokos vyksta nesilaikant nustatytos tvarkos. Šis klausimas parodo, kad 83 proc. aštuntokų pamokos vyksta tam tikru laiku ir pagal tvarkaraštį. Beveik visi iš 8a, 8b ir 8c mano, kad pamokos gimnazijoje yra laikantis nustatytos tvarkos (aišku, klasėse yra po vieną abejojančią).

15. Mokykloje jaučiuosi saugus, pasitikiu savo klasiokais.

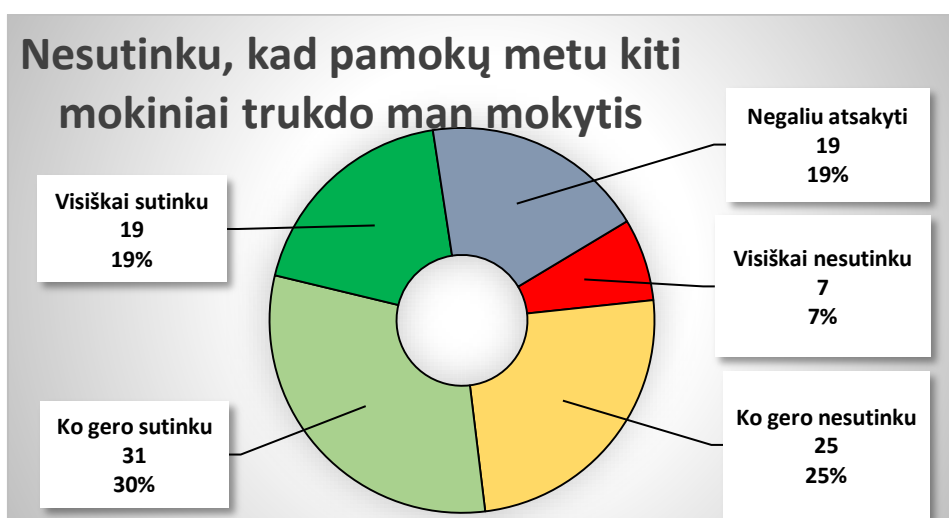
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
9	10	41	23	18	2,4



Anketos 15 klausimas koreliuoja su pirmuoju. Atitinkamai penkioliktojo įsivertinimo vertė 2,4, o pirmojo klausimo 2,6. Labiausiai nesaugūs jaučiasi ir nepasitiki savo bendraklasiais 8d klasės mokiniai. Besijaučiančių saugiai ir pasitikinčių klasiokais procentas yra 63 proc.

16. Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis.

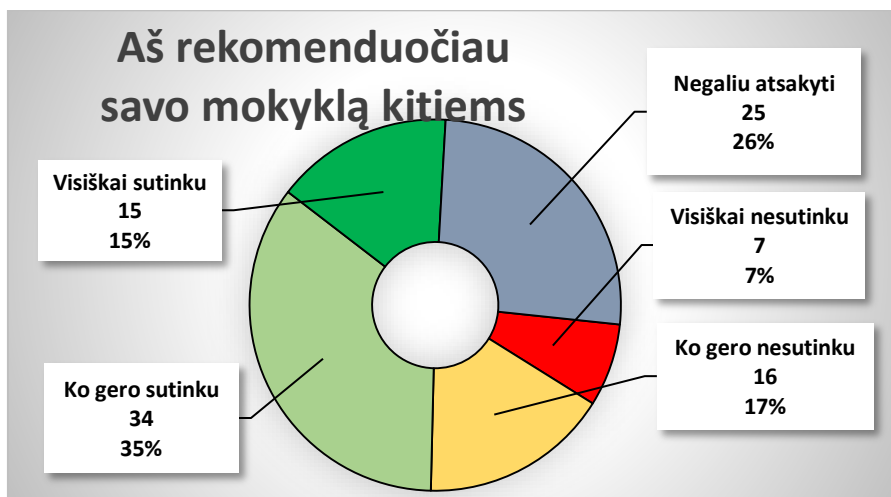
Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
7	25	31	19	19	2,2



Šio klausimo atsakymai priverčia suabejoti formuluote, kurioje yra daug neigimų, o ir atsakymo neigimai paveikė procentus: sutinkančių 49 proc., o nesutinkančių – 32 proc.

17. Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems

Visiškai nesutinku	Ko gero nesutinku	Ko gero sutinku	Visiškai sutinku	Negaliu atsakyti	ĮSIVERTINIMO VERTĖ
7	16	34	15	25	2,1



Tik pusė, t.y. 50 proc., aštuntokų tikrai rekomenduoja mokytiis Žvėryno gimnazijoje, ypač kad po šių metų nemažai mokinių laikė stojamuosius į kitas gimnazijas ar licėjus. 24 proc. tikrai nerekomenduotų mokytiis kitiems, priešasčių gali būti daug, bet tikėtina, kad mokiniai nori naujos patirties, išbandyti save ar siekia aukštesnių tikslų, ar mažiau akademinio ugdymo, o gal „pasilengvinti gyvenimą“.

Kodėl taip atsakėte į 17 klausimą „Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems...“?

Šis klausimas anketoje buvo vienintelis atviras. Iš atsakymų anketose išrinkome dažniausiai pasitaikančias mintis (mokinių tekstas neredaguotas)

Rekomenduoju dėl...

- ✓ gera bendruomenė, labai gera, draugiška mokyklos bendruomenė, be patyčių, saugi;
- ✓ normali mokykla, gera, draugiška atmosfera, gimnazijoje ramu, jauku, daugelis mokinių draugiški, mokymuisi netrukdanti aplinka, geri draugai, gražu mokykloje;
- ✓ arti miesto centro, patogioje vietoje, arti namų, parduotuvės, parko;
- ✓ mokytojai sugeba gerai išaiškinti, dauguma mokytojų geri, gerai išmoko, pozityvūs mokytojai, daug užklausinės veiklos, gerai dėstomi humanitariniai dalykai, labai geri mokytojai, skiria dėmesį mokiniams, gerai įdomiai moko, norėčiau dažnesnių edukacinių dienų, yra gerų mokytojų, mokytojai gerai dėsto ir aiškina, dėl žinių gavimo čia viskas yra puiku, be stojamųjų, bet stipri ir gera mokykla, stiprūs ir geri mokytojai, paaiškina, pataria, mano patirtis šioje mokykloje nuostabi;
- ✓ gimnazija turi stadioną;

- ✓ mokykloje priklauso nuo pačio žmogaus, kaip mokinasi, bendrauja;
- ✓ aplinka geresnė, nei ten kur mokiausi.

Nerekomenduoju, nes...

- labai daug namų darbų, sunku gauti gerą pažymį, pažymiai tik už savarankiškus, kontrolinius ir laboratorinius, nelabai gera mokykla tiems, kurie nori mokytis, didelis stresas;
- mokykla sena, reikia atnaujinti kabinetus, nejauki aplinka, valgykloje brangu, neskanu, smirdi, nėra tualete durų, reiktų atrakinti duris patogesnes įėjimui, nepatinka lipti į 4 aukštą, užrakinamos rūbinės, pasenę persirengimo kambariai, nepatogu juose, maža sporto salė ir valgykla, netvarkingi tualetai;
- mažai būrelių, šventės švenčiamos kvailai;
- pasenusi tvarka, mokiniai nelabai gerai sutaria su mokytojais, mokytojams sunku valdyti klasę, mokytojai nemoka mokyti ir neturi kantrybės, savoje klasėje visada jaučiuosi pavargusi, mokytojai negerbia mokinių, netaiko lygių teisių, nepripažįsta savo klaidų, savaitė prieš atostogas labai daug krūvio, mokytojams nerūpi mokinių problemos, mokiniai nepagarbūs, jei papuoli klasėje kur yra triukšmingi ir įžeidūs mokiniai, tai yra neįmanoma, priklausomai nuo klasės gali būti labai gerai ar labai blogai, labai daug vaikų „veipina“.
- yra geresnių mokyklų.

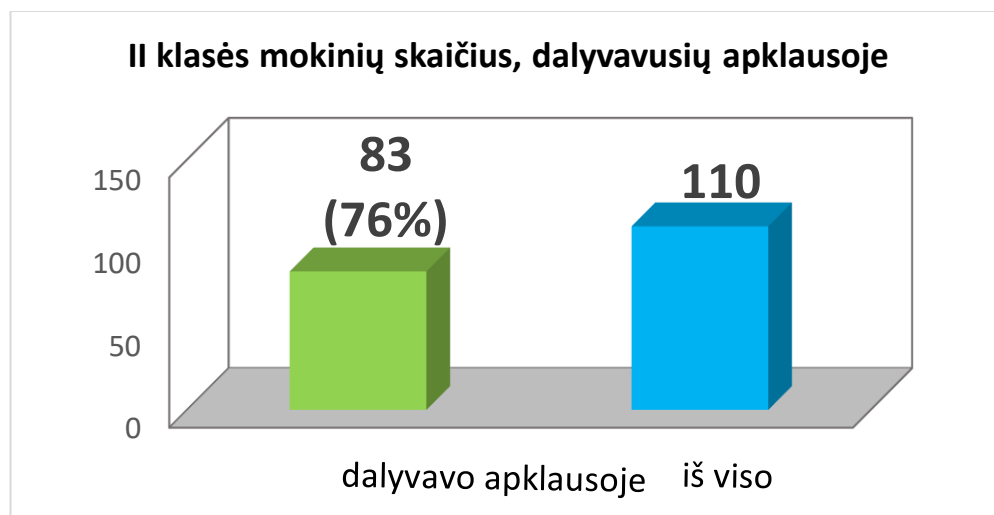
IŠVADOS

- Didžioji dalis mokinių laikosi taisyklių ir susitarimų, kas padeda išvengti nesusipratimų ir konfliktų.
- Ketvirtadalis mokinių mano, kad mokytojai turėtų griežčiau drausminti mokinių.
- Nesaugiausiai jaučiasi tos klasės mokiniai, kur mokinių nuomone trūksta pagarbos mokytojams, labiau nepasitikima auklėtoja, mokiniai jaučiasi neišklausomi.
- Tik pusė mokinių matyt yra patenkinti savo mokykla ir ją rekomenduotų kitiems.
- Jei aplinka būtų šiuolaikiškesnė, klasiokai labiau motyvuoti, siektų vienodų tikslų, bendrautų ir bendradarbiautų tiek tarpusavyje tiek ir su auklėtojais renginiuose, popamokinėje veikloje ir mažiau trauktų kitos gimnazijos, padidėtų savivertė ir pasididžiavimas gimnazija.
- Šio amžiaus tarpsnio mokiniams reiktų daugiau dėmesio, atskleidžiant jų poreikius ir išryškinant jų stipriąsias puses.

II KLASĖS MOKINIŲ APKLAUSA

(ataskaitą parengė Jūratė Kokšaitė ir Jurgita Navienė)

Apklausoje dalyvavo 101 iš 112 mokinių (75,5 %).

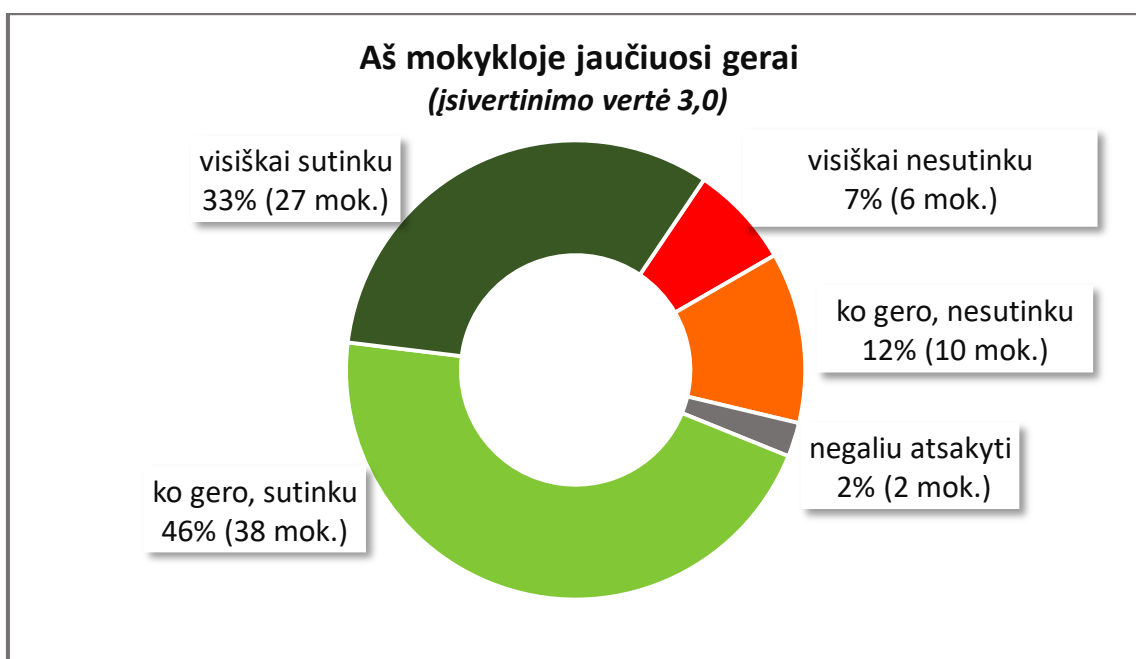


Mokiniai į klausimus atsakinėjo informacinių technologijų pamokos metu, keletui mokinių nepavyko prisijungti prie anketos dėl asmens duomenų saugumo užtikrinančių duomenų saugumo kodų.

Mokinių anketos klausimyno rezultatai:

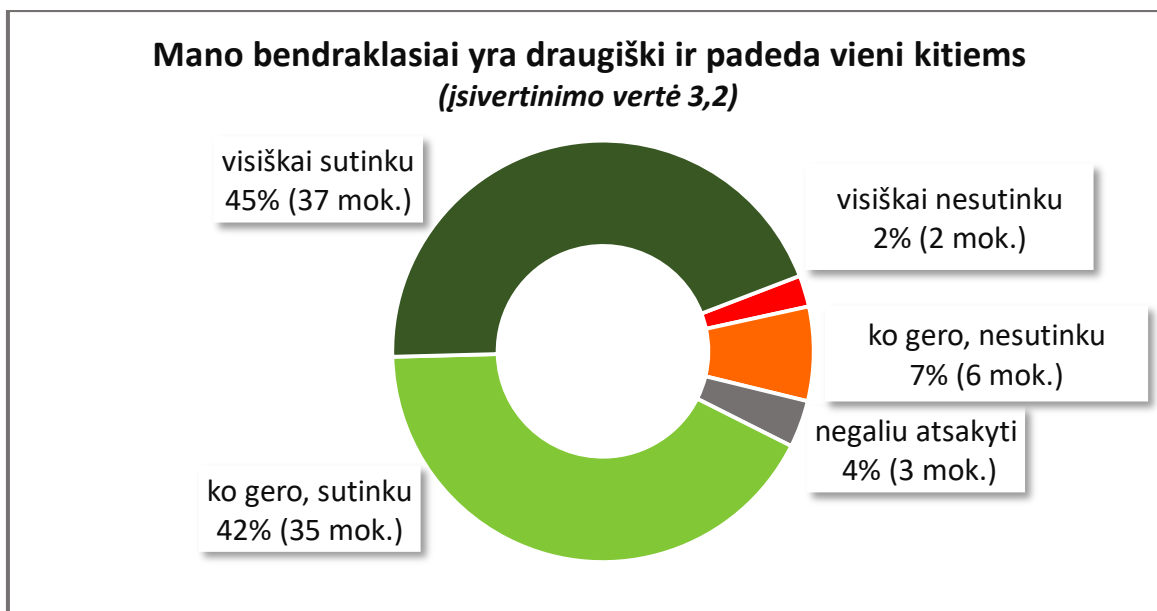
1. Aš mokykloje jaučiuosi gerai.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
6	10	38	27	2	3,0



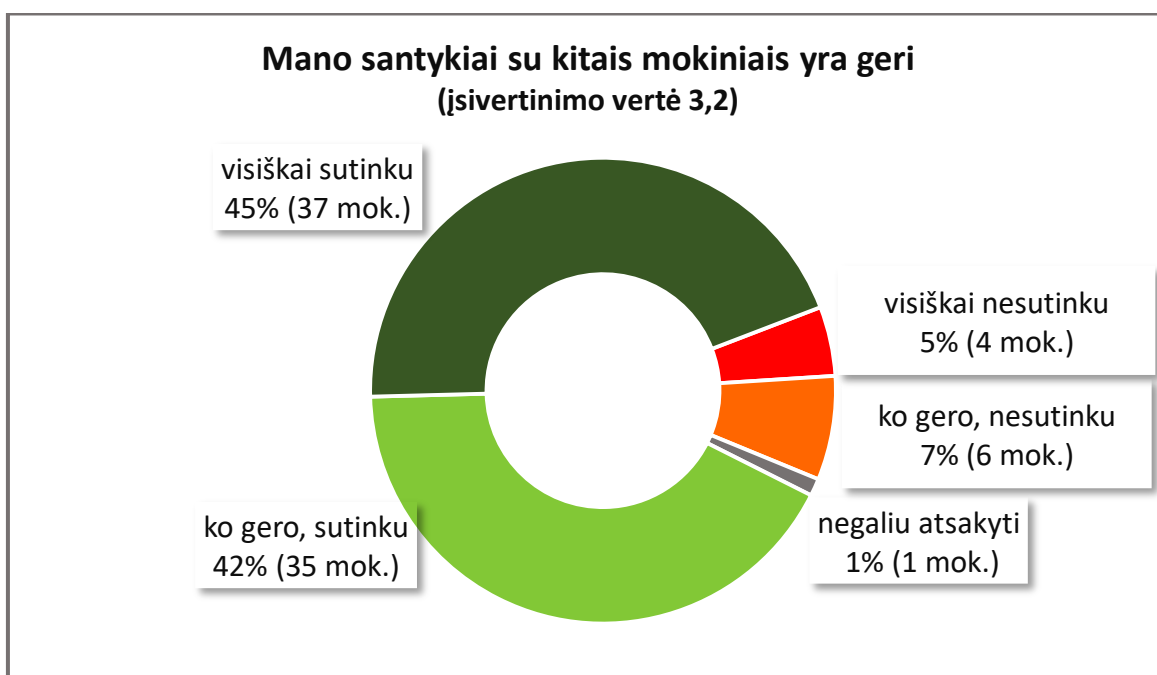
2. Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
2	6	35	37	3	3,2



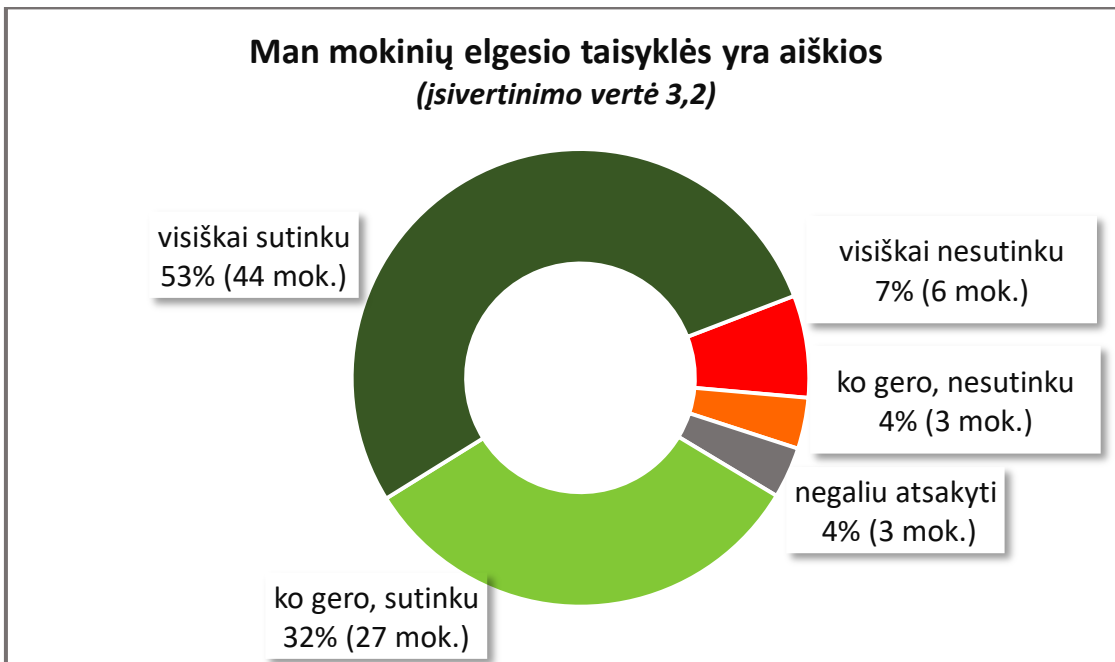
3. Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
4	6	35	37	1	3,2



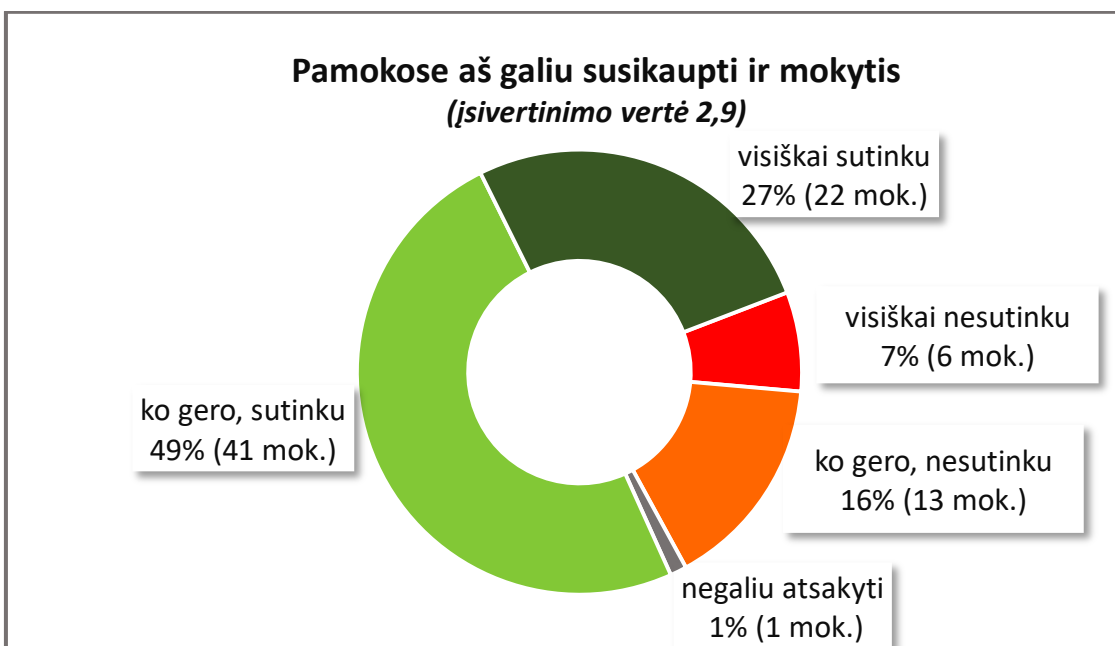
4. Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
6	3	27	44	3	3,2



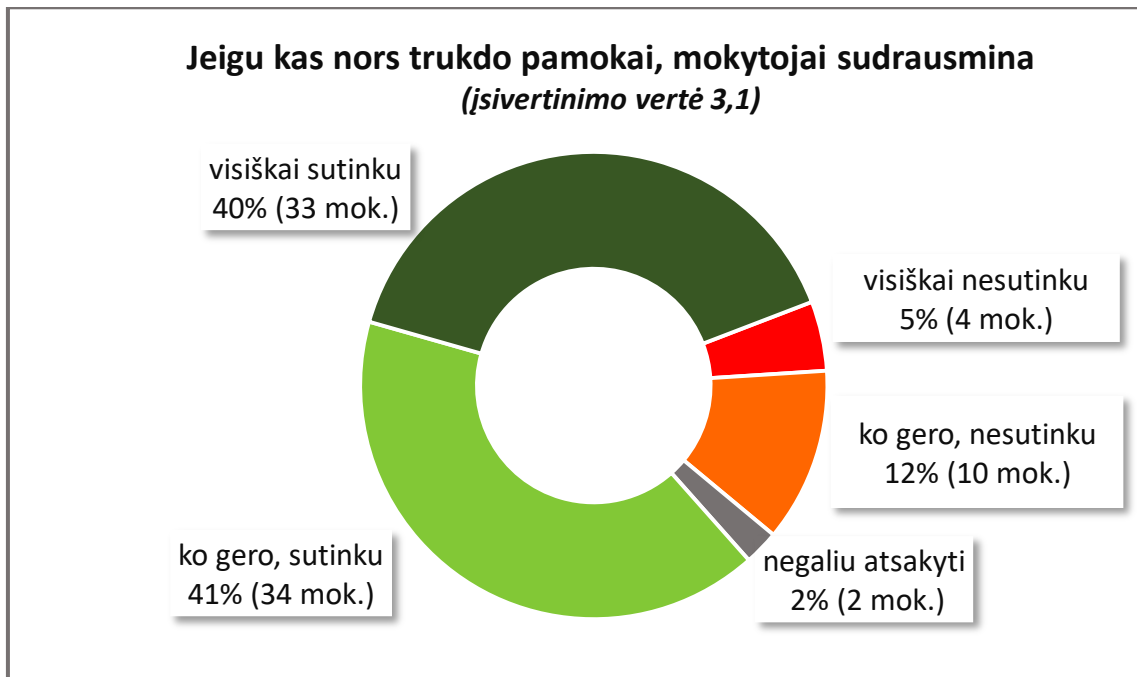
5. Pamokose aš galiu susikaupti ir mokyti.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
6	13	41	22	1	2,9



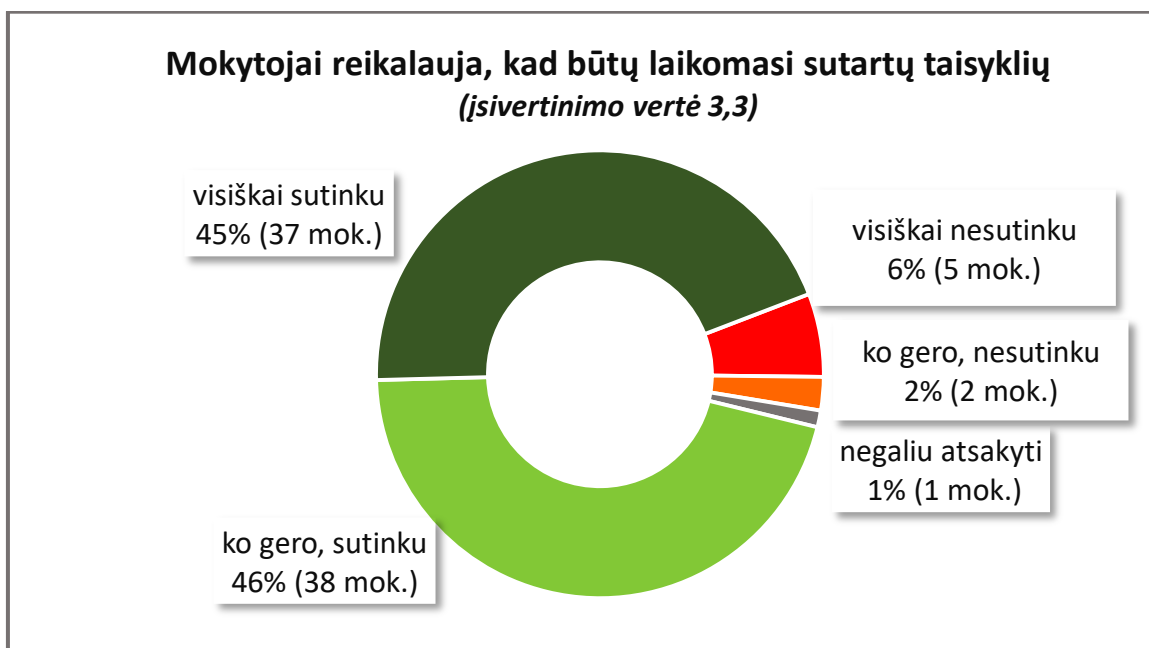
6. Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
4	10	34	33	2	3,1



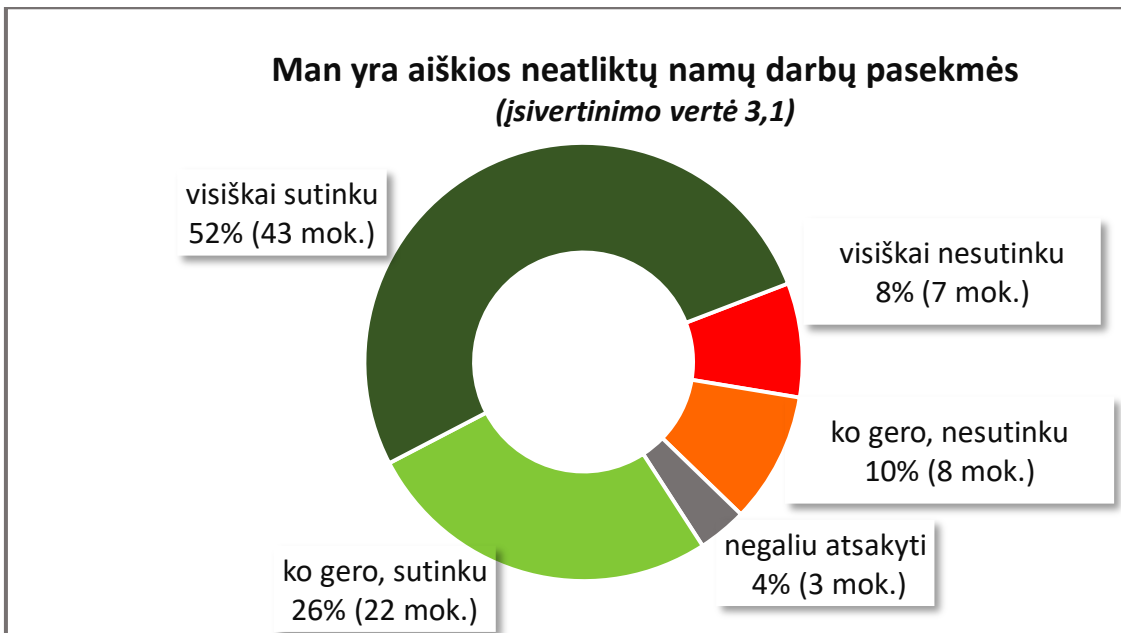
7. Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
v5	2	38	37	1	3,3



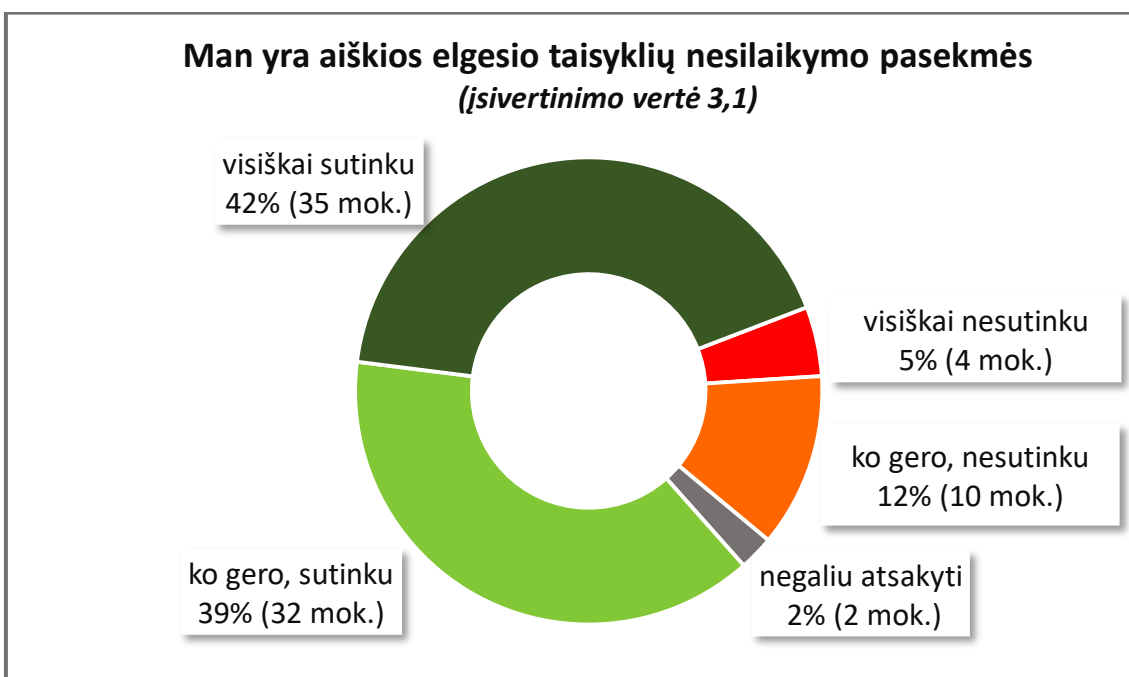
8. Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
7	8	22	43	3	3,1



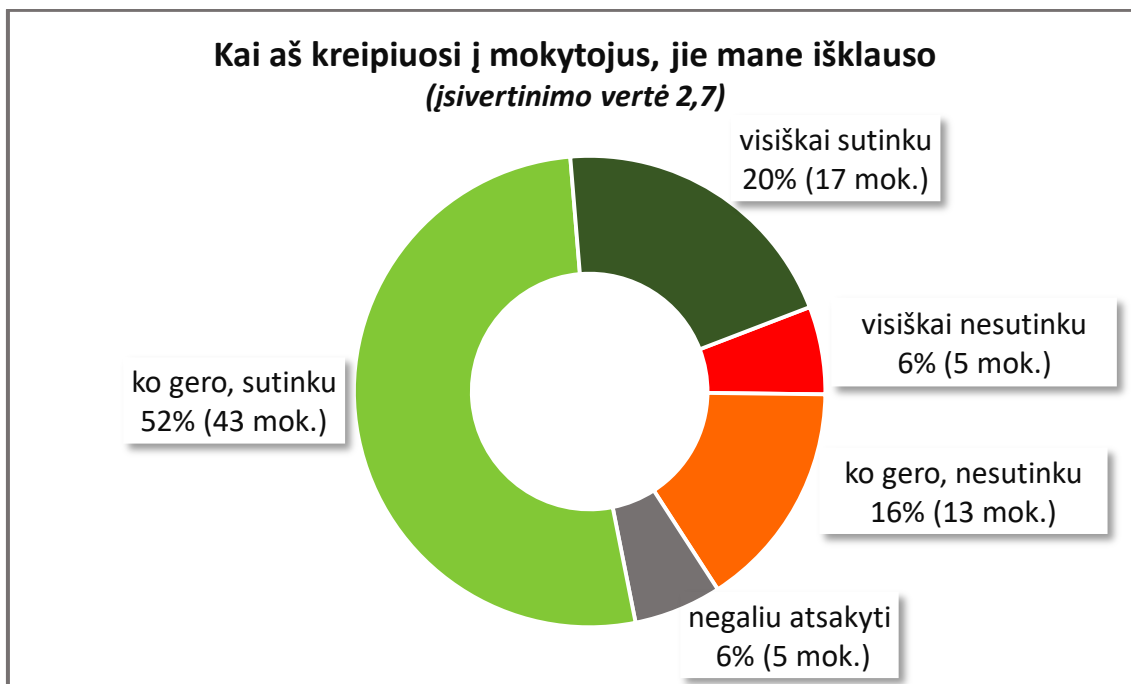
9. Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
4	10	32	35	2	3,1



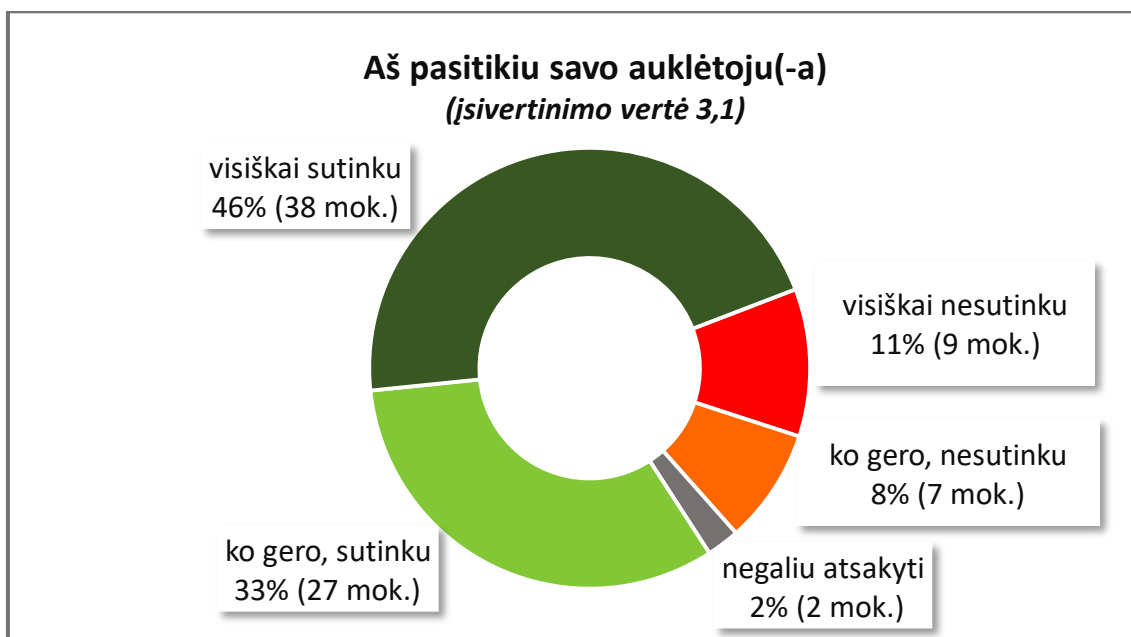
10. Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
v5	13	43	17	5	2,7



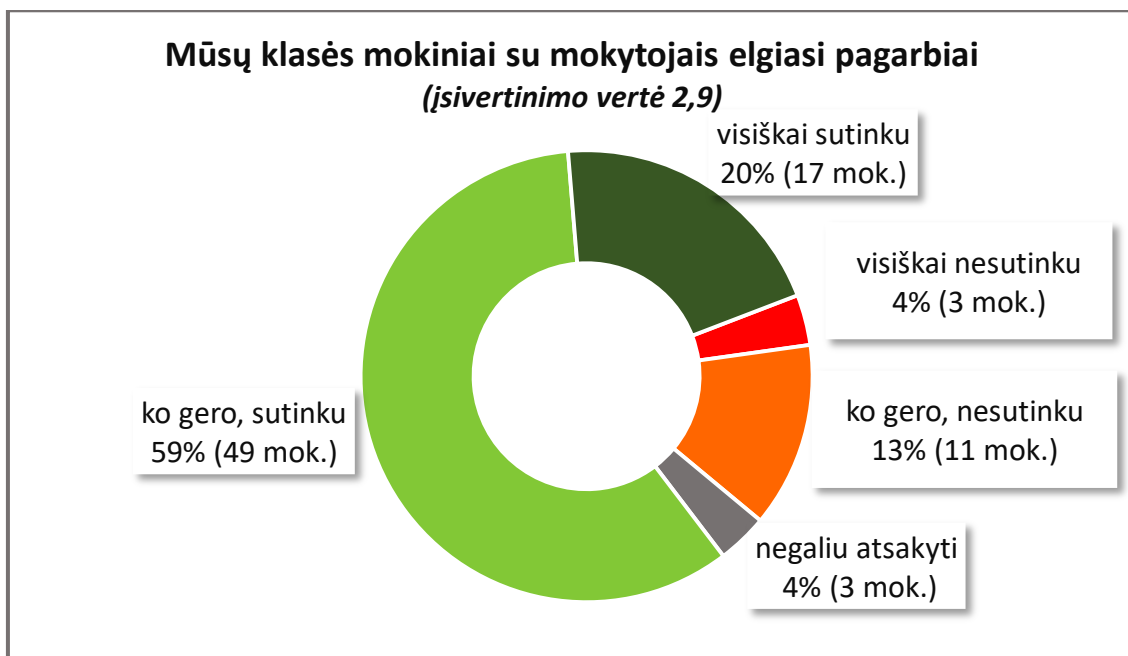
11. Aš pasitikiu savo auklėtoju(-a).

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
9	7	27	38	2	3,1



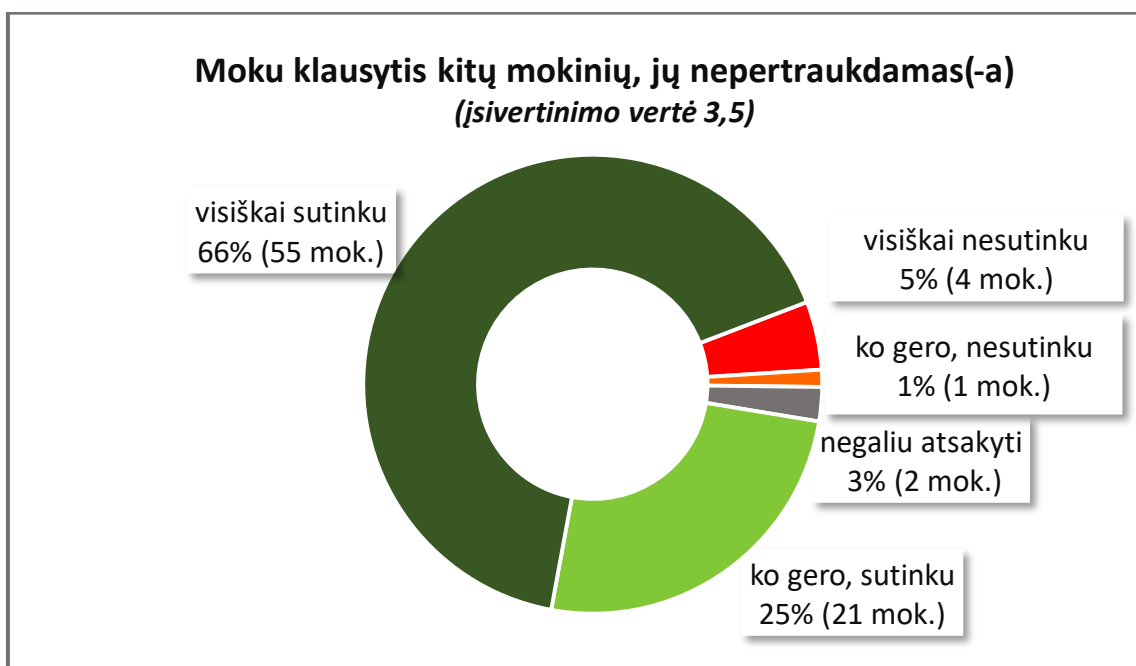
12. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
3	11	49	17	3	2,9



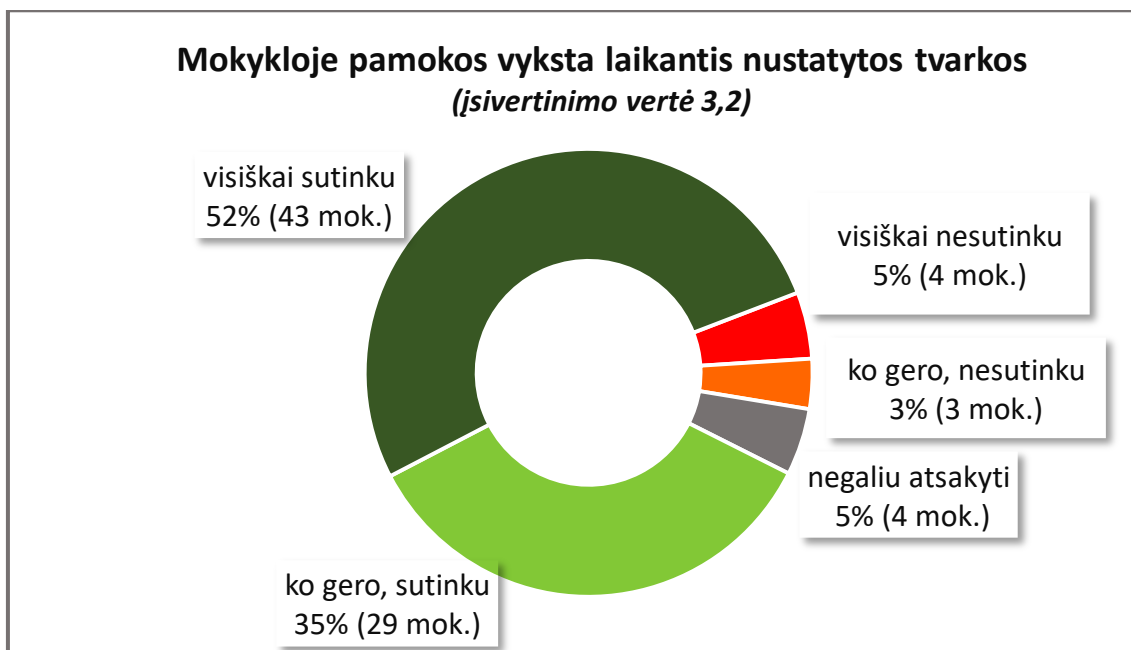
13. Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a).

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
4	1	21	55	2	3,5



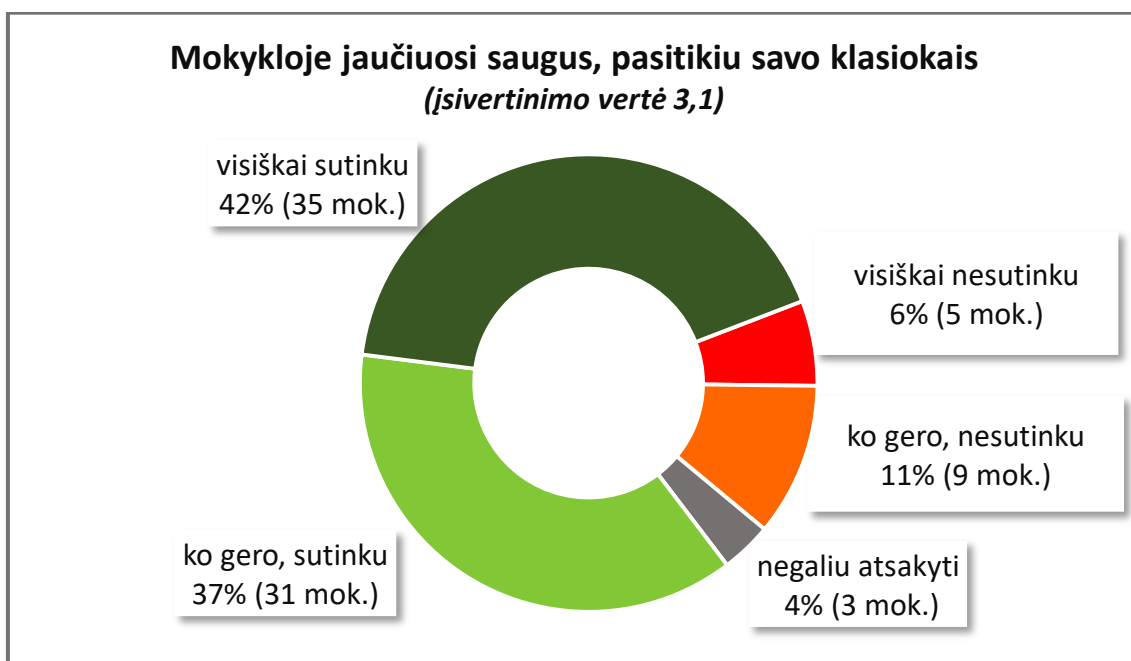
14. Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
4	3	29	43	4	3,2



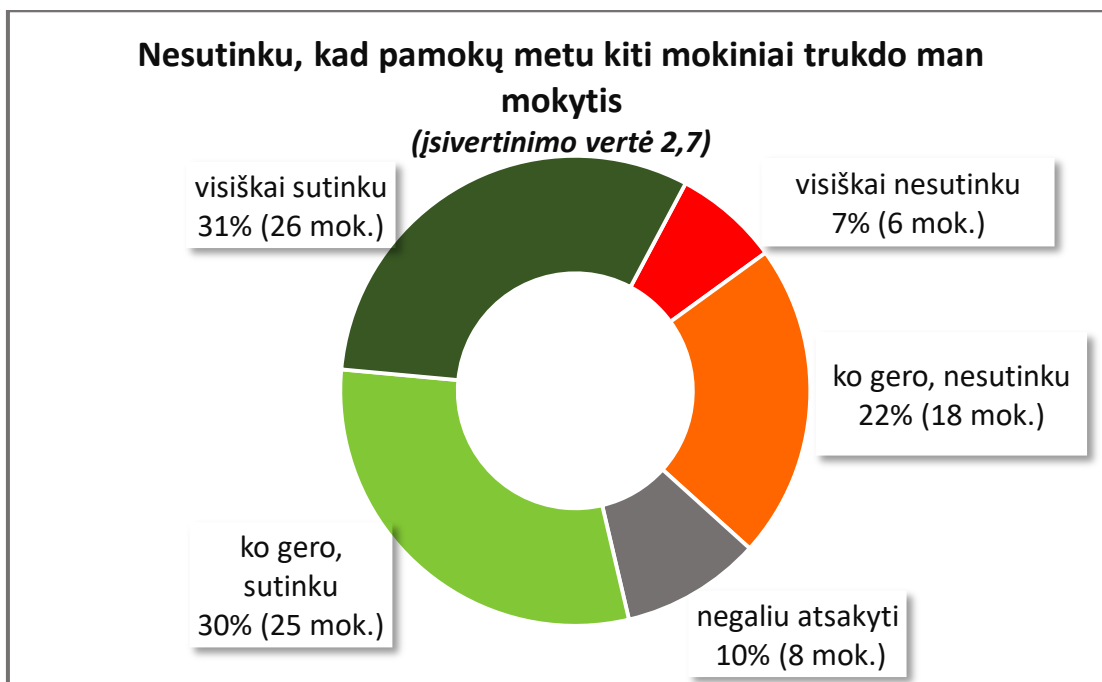
15. Mokykloje jaučiuosi saugus, pasitikiu savo klasiokais.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
5	9	31	35	3	3,1



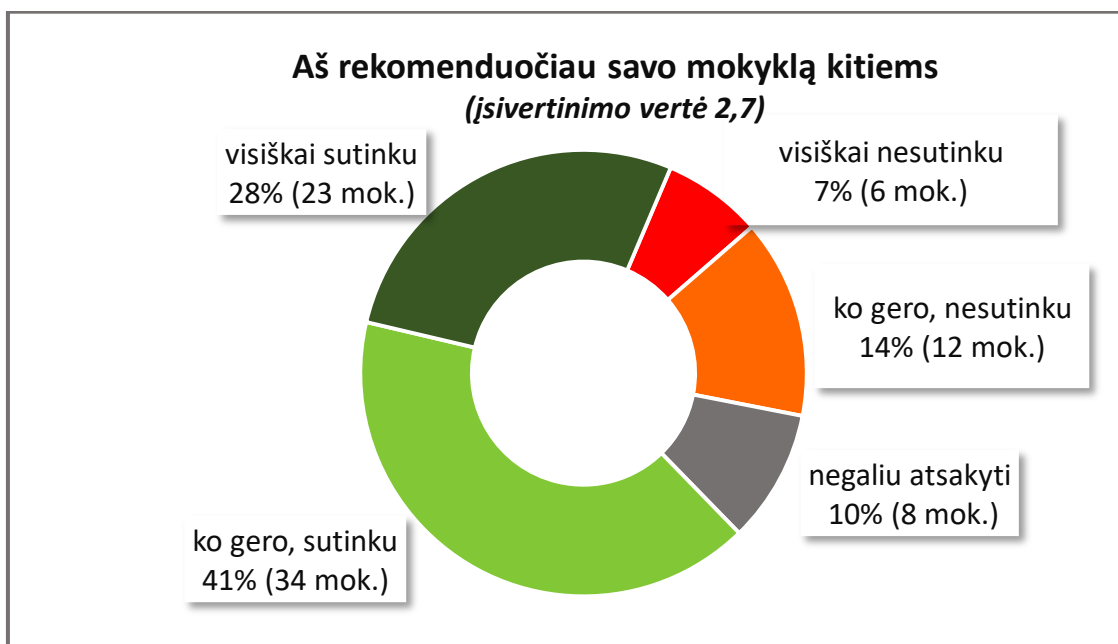
16. Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
6	18	25	26	8	2,7



17. Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems.

visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
6	12	34	23	8	2,7



IŠVADOS

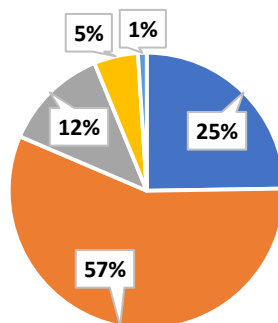
- II klasės mokiniai savo savijautą ir tarpusavio santykius su kitais mokiniais įvertino nuo 3,0 – 3,2 lygiu. 78% mokinių mokykloje jaučiasi gerai (įsivertinimo vertė 3,0), 87% teigia, kad bendraklasiai draugiški ir padeda vieni kitiems (įsivertinimo vertė 3,2), taip pat geri ir santykiai su kitais mokyklos mokiniais (įsivertinimo vertė 3,2), 79 % mokykloje jaučiasi saugūs ir pasitiki savo klasiokais (įsivertinimo vertė 3,1).
- Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius dešimtokai įvertino 2,7 – 3,1 lygiu. 72% mokinių teigia, kad mokytojai visada juos išklauso (įsivertinimo vertė 2,7), 79% pasitiki savo auklėtoju(-a) (įsivertinimo vertė 3,1), 79% mokinių mano, kad bendraklasiai su mokytojais elgiasi pagarbiai (įsivertinimo vertė 2,9).
- Darbingą tvarką mokiniai įvertino 3,1 – 3,2 lygiu. 85% mokinių teigia, kad mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos ir mokinių elgesio taisyklės yra aiškios (įsivertinimo vertė 3,2), 81% mokinių žino elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmes (įsivertinimo vertė 3,1).
- Aukščiausiu 3,5 lygiu dešimtokai įvertino save, net 91% moka išklaudyti savo bendraklasius jų nepertraukdami.
- Klasės valdymą mokiniai įvertinimo 2,7 – 3,3 lygiu. 63% mokinių pamokose gali susikaupti ir mokyti (įsivertinimo vertė 2,9), 61% nesutinka, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo jiems dirbti (įsivertinimo vertė 2,7), 81% teigia, kad mokytojai visada sudrausmina tuos mokinius, kurie trukdo pamokoje dirbti (įsivertinimo vertė 3,1), 91% žino, kokių sutartų su mokytoju taisyklių reikia laikytis (įsivertinimo vertė 3,3), o 78% mokinių yra aiškios neatliktų darbų pasekmės (įsivertimo vertė 3,1).
- 69% mokinių rekomenduotų kitiems mokiniams mokytis Vilniaus Žvėryno gimnazijoje o 10% – dar neapsisprendę (įsivertinimo vertė 2,7).

III KLASĖS MOKINIŲ APKLAUSA

(ataskaitą parengė Sigita Milisevičiūtė ir Gitana Šimanskienė)

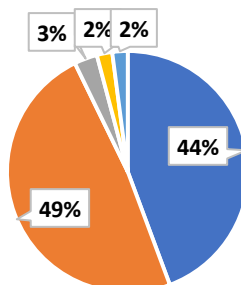
Apklausoje dalyvavo 97 iš 127 mokinių (76 %).

1. Aš mokykloje jaučiuosi gerai.



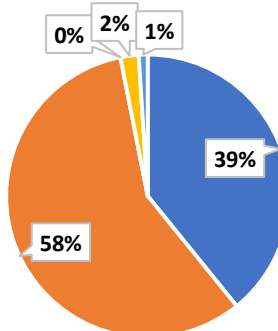
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

2. Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems.



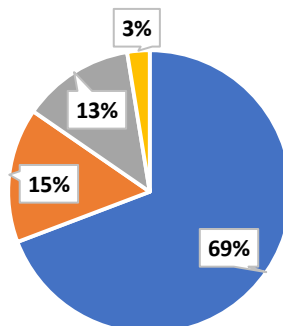
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

3. Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri.



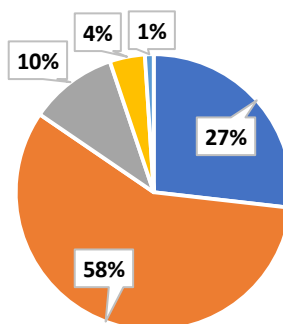
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

4. Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios.



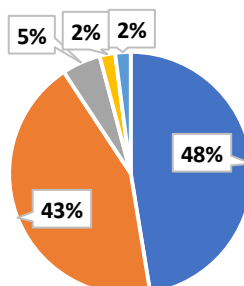
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

5. Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis.



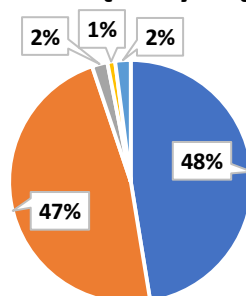
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

6. Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina.



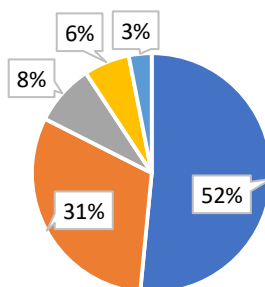
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

7. Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.



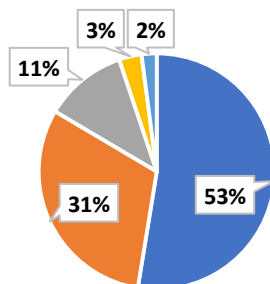
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

8. Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės.



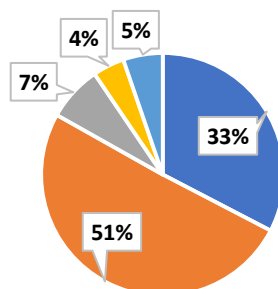
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

9. Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.



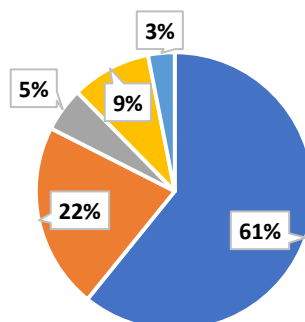
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

10. Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso.



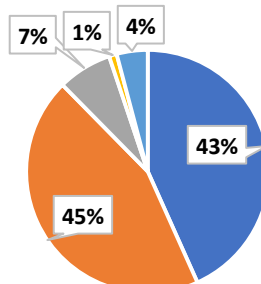
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

11. Aš pasitikiu savo auklėtoju(-a).



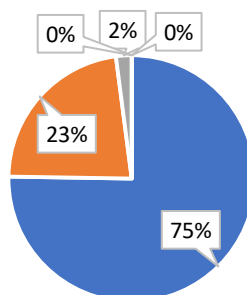
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

12. Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai.



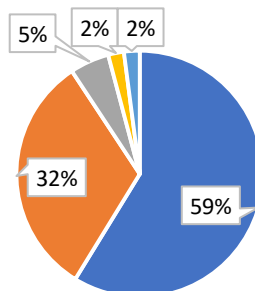
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

13. Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a).



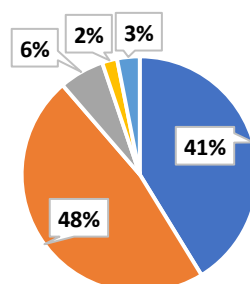
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

14. Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos.



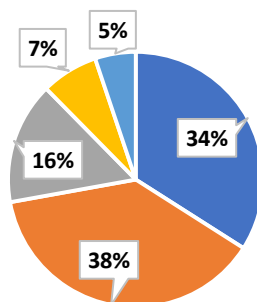
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

15. Mokykloje jaučiuosi saugus, pasitikiu savo klasiokais.



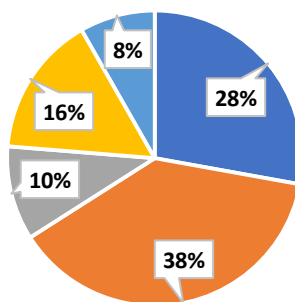
- Visiškai sutinku
- Ko gero, sutinku
- Ko gero, nesutinku
- Visiškai nesutinku
- Negaliu atsakyti

16. Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis.



■ Visiškai sutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Ko gero, nesutinku
 ■ Visiškai nesutinku ■ Negaliu atsakyti

17. Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems.



■ Visiškai sutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Ko gero, nesutinku
 ■ Visiškai nesutinku ■ Negaliu atsakyti

Nr.	Teiginiai	visiškai nesutinku	ko gero, nesutinku	ko gero, sutinku	visiškai sutinku	negaliu atsakyti	įsivertinimo vertė
1	Aš mokykloje jaučiuosi gerai	5	12	55	24	1	3,0
2	Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems	2	3	47	43	2	3,3
3	Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri	2	0	56	38	1	3,3
4	Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios	5	6	27	58	1	3,4
5	Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis	4	10	56	26	1	3,1

6	Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina	2	5	42	46	2	3,3
7	Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių	1	2	46	46	2	3,4
8	Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės	6	8	30	50	3	3,2
9	Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės	3	11	30	51	2	3,3
10	Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso	4	7	48	31	5	3,0
11	Aš pasitikiu savo auklėtoju(-a)	9	5	21	59	3	3,3
12	Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai	1	7	43	42	4	3,2
13	Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a)	0	2	22	73	0	3,7
14	Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos	2	5	31	57	2	3,4
15	Mokykloje jaučiuosi saugus, pasitikiu savo klasiokais	2	6	46	40	3	3,2
16	Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis	7	15	37	33	5	2,9
17	Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems	15	10	37	27	8	2,6

IŠVADOS

- Geriausiai mokiniai įvertino „Moku klausytis mokinių jų nepertraukdama(s)“ – 75 % visiškai sutinka.
- Kitas aukštas 69 % įvertinimas yra „Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios“ ir 61 % - „Aš pasitikiu savo auklėtoja (u)“. Dar dalis atsakymų yra panašiai įvertinti: „Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos“ (59 %), „Man aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės“ (53 %), „Man aiškios neatliktų namų darbų pasekmės“ (52 %).
- Daugiausia kritiškai įvertinta (*ko gero, nesutinka*): „Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis“ – 16 %, „Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios“ – 13 %, „Aš mokykloje jaučiuosi gerai“ – 12 %, „Man aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės“ – 11 %, „Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems“ – 10 %, ir šiuo klausimu *visiškai nesutinka* 16 % mokinių.
- Tvarkos pamokų metu, taisyklių, susitarimų mokykloje iš esmės yra laikomasi.
- Mokinių savijauta klasėje, bendraujant su klasės auklėtoja(u), kitais mokytojais taip pat pozityvi.
- Mokiniai iš esmės įvardija, kad mokykloje jaučiasi saugūs.

- Problematiškas greičiausiai atskirose klasėse yra drausmės klausimas, nes gana kritiškai įvertinta (23 %), kad trukdoma pamokose mokytis, negali susikaupti 14 %, o elgesio taisyklių nesilaikymo, namų darbų neatlikimo pasekmės nežinomos 14 % mokinių.
- 14 % mokinių nesijaučia mokykloje saugiai (nors 83 % jaučiasi gerai).

BENDRI MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

Nr.	Mokinių anketos klausimynas	Įsivertinimo vertė			
		7 klasės	8 klasės	II klasės	III klasės
1.	Aš mokykloje jaučiuosi gerai	2,7	2,6	3,0	3,0
2.	Mano bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems	2,9	2,7	3,2	3,3
3.	Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri	3,1	3,1	3,2	3,3
4.	Man mokinių elgesio taisyklės yra aiškios	3,6	3,1	3,2	3,4
5.	Pamokose aš galiu susikaupti ir mokytis	2,8	2,8	2,9	3,1
6.	Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina	3,2	2,7	3,1	3,3
7.	Mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių	3,4	3,2	3,3	3,4
8.	Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės	3,3	3,3	3,1	3,2
9.	Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės	3,4	3,2	3,1	3,3
10.	Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso	2,9	2,7	2,7	3,0
11.	Aš pasitikiu savo auklėtoju(-a)	3,1	2,4	3,1	3,3
12.	Mūsų klasės mokiniai su mokytojais elgiasi pagarbiai	2,6	2,4	2,9	3,2
13.	Moku klausytis kitų mokinių, jų nepertraukdamas(-a)	3,4	3,1	3,5	3,7
14.	Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos	3,1	3,0	3,2	3,4
15.	Mokykloje jaučiuosi saugus, pasitikiu savo klasiokais	2,8	2,4	3,1	3,2
16.	Nesutinku, kad pamokų metu kiti mokiniai trukdo man mokytis	2,1	2,2	2,7	2,9
17.	Aš rekomenduočiau savo mokyklą kitiems	2,8	2,1	2,7	2,6
Bendras vidurkis:		3,0	2,8	3,1	3,2

V. BENDROS IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

1. Pamokos aspektas *Klasės valdymas* yra geras (vertinamas 3 lygiu) ir sudaro palankias sąlygas mokinių ugdymui(si). Pamokų metu mokinių elgesys paveikiamas valdomas aiškiais taisyklėmis ir susitarimais, tinkamai palaikoma tvarka ir drausmė.

- Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo anketų duomenimis dauguma (92%) apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, jog mokytojai reikalauja, kad pamokose būtų laikomasi sutartų taisyklių: tai nurodė 93% septintokų, 90% aštuntokų, 91% dešimtokų ir 95% vienuoliktokų. Daugumos (94%) apklausoje dalyvavusių mokytojų nuomone, mokiniai jų pamokose laikosi sutartų taisyklių.
- Su teiginiu „*Jeigu kas trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina*“ sutinka 90% septintokų, 67% aštuntokų, 81% dešimtokų ir 91% vienuoliktokų, t. y. 82% apklausoje dalyvavusių mokinių. 94% apklausoje dalyvavusių mokytojų sutinka su teiginiu „*Gebu veiksmingai sudrausminti mokinius, jeigu prireikia*“, net 96% mokytojų nurodo, kad jeigu pamokoje mokiniai blogai elgiasi, tai jie stengiasi išsiaiškinti priežastį.
- Kad pamokose gali susikaupti ir mokytis nurodo 76% apklausoje dalyvavusių mokinių: 76% septintokų, 73% aštuntokų, 76% dešimtokų ir 85% vienuoliktokų. Ryškių skirtumų tarp skirtingų amžiaus grupių nurodytuose atsakymuose nėra, tik yra skirtumai tarp to paties koncentro mokinių atsakymų. Džiugina, kad 8c klasėje net 99% mokinių sutinka, kad pamokose gali susikaupti ir mokytis. Remiantis mokinių ir mokytojų anketų duomenimis galima nustatyti, kad pamokose užtikrinamos tinkamos sąlygos mokinių ugdymui(si). Net 96% mokytojų anketose nurodo, kad per pamokas jiems pavyksta valdyti klasę bei sekasi palaikyti tvarką ir drausmę.
- Daugumai (87%) apklausoje dalyvavusių mokinių yra aiškios mokinių elgesio taisyklės: tai nurodo net 96% septintokų, 81% aštuntokų, 85% dešimtokų ir 84% vienuoliktokų. Stebina, kad net 10% apklausoje dalyvavusių aštuntokų negalėjo atsakyti, ar jiems yra aiškios mokinių elgesio taisyklės. Juo labiau, kad 70% mokytojų anketose nurodo, kad pamokos taisyklės kuria kartu su mokiniais. Nepakankamai aiškios mokytojo ir mokinių sutartos taisyklės ir tvarka turi įtakos mokinių savivaldžiam mokymuisi.

Rekomendacijos. Mokytojams laikytis vieningų susitarimų dėl mokinių elgesio taisyklių pamokoje, ugdymo(si) proceso metu pamokoje užtikrinant tvarką ir drausmę. Rekomenduotina klasės ir pamokos taisyklės kurti kartu su mokiniais, taip įtraukiant mokinius, suteikiant jiems daugiau atsakomybės už savo ugdymo(si) proceso tvarką. Mokytojams laiku pastebėti netinkamą mokinių elgesį, trukdantį ugdymo(si) procesui ir užkirsti tam kelią, į problemos sprendimą įtraukiant klasės

vadovus, socialines darbuotojas, informuojant mokinių tėvus. Mokslo metų pradžioje ir mokytojams dalykininkams, ir klasių vadovams dar kartą priminti mokiniams elgesio taisyklės ir pamokoje, ir už klasės ribų. Mokytojams ir klasių vadovams labiau skatinti tinkamą mokinių elgesį, pavyzdžiui, rašant pagyrimus edienyne.

2. Gimnazijoje *Santykiai ir mokinių savijauta* yra gera (vertinama 3 lygiu) ir sudaro palankias sąlygas mokinių ugdymui(si).

- Remiantis veiklos kokybės įsivertinimo anketų duomenimis dauguma (74%) apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad mokykloje jaučiasi gerai: 70% septintokų, 66% aštuntokų, 79% dešimtokų, 82% vienuoliktokų. Mokykloje nesijaučia gerai - į teiginį „*Aš mokykloje jaučiuosi gerai*“ atsakė „ko gero, nesutinku“ ir „visiškai nesutinku“ - 18% apklausoje dalyvavusių mokinių: 18% septintokų, 27% aštuntokų, 19% dešimtokų, 6% vienuoliktokų. Sudėtingiausia situacija 8d klasėje, kurioje yra net 12% mokinių, nesutinkančių su teiginiu „*Aš mokykloje jaučiuosi gerai*“. Pastebima, kad vyresnėse klasėse mokinių, gerai nesijaučiančių mokykloje, yra daug mažiau. Tuo tarpu 85% mokytojų anketose pažymi, kad „Atmosfera klasėje yra gera, pozityvi“; 87% mokytojų nurodo, kad prisideda prie mokyklos mikroklimato gerinimo.
- 90% anketas užpildžiusių mokinių pažymi, kad santykiai su kitais mokiniais yra geri: 87% septintokų, 87% aštuntokų, 87% dešimtokų ir net 97% vienuoliktokų. Džiugina, kad 8a, 8b, 8c klasėse visiškai nesutinkančių su teiginiu „*Mano santykiai su kitais mokiniais yra geri*“ nebuvo ir tik po vieną mokinį atsakė „ko gero nesutinku“. 82% apklausoje dalyvavusių mokinių nurodo, kad bendraklasiai yra draugiški ir padeda vienas kitam: 77% septintokų, 69% aštuntokų, 87% dešimtokų ir net 93% vienuoliktokų. Pastebimas gan žymus skirtumas tarp skirtingų amžiaus grupių atsakymų. Kaip mokiniai jaučiasi mokykloje tiesiogiai priklauso nuo draugiškos aplinkos, nuo santykių su bendraklasiais: 27% aštuntokų anketose nurodo, kad mokykloje jaučiasi blogai ir 26% aštuntokų nesutinka su teiginiu „*Mano bendraklasiai yra draugiški, padeda vienas kitam*“; 82% vienuoliktokų nurodo, kad mokykloje jaučiasi gerai ir net 93% vienuoliktokų pažymi, kad bendraklasiai yra draugiški ir padeda vieni kitiems.
- 75% anketas užpildžiusių mokinių pažymi, kad, kai kreipiasi į mokytojus, jie juos išklauso. Tą nurodo 76% septintokų, 68% aštuntokų, 72% dešimtokų, 84% vienuoliktokų. Kad pasitiki savo auklėtoju(-a) anketose nurodo 76% mokinių: 82% septintokų, 60% aštuntokų, 79% dešimtokų, 83% vienuoliktokų. Pastebima, kad nuo to, koks bendravimas su mokytojais, klasių vadovais priklauso ir mokinių savijauta mokykloje: 19% aštuntokų nepasitiki ar iš dalies nepasitiki auklėtoja ir 27% aštuntų klasių mokinių nurodo, kad mokykloje jaučiasi blogai. Tuo tarpu

vyresniųjų klasių mokinių, ypač vienuoliktokų, bendravimas su mokytojais, klasių vadovais grindžiamas pagarba ir pasitikėjimu, tai iš dalies nulemia ir gerą mokinių savijautą mokykloje.

Rekomendacijos. Mokytojams, klasių vadovams daugiau dėmesio skirti aštuntų klasių mokiniams, nustatant jų blogos savijautos (27% aštuntokų nurodė, kad mokykloje blogai jaučiasi) mokykloje priežastis. Planuoti veiklas formalioje ar neformalioje aplinkoje, stiprinančias mokinių ir mokytojų pasitikėjimą, tarpusavyje pagarbą, bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę. Organizuoti klasės telkimo praktinius seminarus, užsiėmimus ar kursus didinant pasitikėjimą bendraklasiais, klasių vadovais ir mokytojais.

3. Mokykloje *Darbinga tvarka* yra tinkama (vertinama 3 lygiu) ir padeda veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų.

- 88% septintokų ir 85% aštuntokų yra aiškios mokinių elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės. 85% dešimtokų teigia, kad mokykloje pamokos vyksta, laikantis nustatytos tvarkos ir mokinių elgesio taisyklės jiems yra aiškios, 81% dešimtokų žino elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmes. 84% vienuoliktokų nurodo, kad jiems aiškios mokinių elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės.
- Remiantis veiklos kokybės įšivertinimo anketų mokytojams duomenimis 81% mokytojų nurodo, kad probleminius mokinių elgesio atvejus sprendžia kartu su kolegomis, 94% mokytojų pažymi, kad jiems sekasi įveikti mokinių elgesio problemas. Su teiginiu „*Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami*“ sutinka 74% mokytojų. Net 94% apklausoje dalyvavusių mokytojų pažymi, kad jų pamokose laikomasi sutartų taisyklių.

Rekomendacijos. Mokytojams, klasių vadovams aktyviau bendradarbiauti tarpusavyje ir su socialinėmis darbuotojomis, mokyklos psichologe, taip veiksmingai užkertant kelią netinkamam mokinių elgesiui, konfliktinėms situacijoms. Daugiau dėmesio skirti elgesio problemų turintiems mokiniams. Mokytojams apie netinkamą mokinių elgesį laiku informuoti klasių vadovus, mokinių tėvus. Mokytojams kartu su mokiniais kurti bendro gyvenimo mokykloje taisykles ir jų laikytis.

Dauguma (65%) mūsų mokyklos mokinių rekomenduotų kitiems mokiniams mokytis Vilniaus Žvėryno gimnazijoje. Tai nurodo 74% septintokų, 50% aštuntokų, 69% dešimtokų ir 66% vienuoliktokų.

Mokiniai nurodo šias priežastis, kodėl mokytis Vilniaus Žvėryno gimnazijoje jiems patinka:

- *mokykloje vyksta daug renginių, tvarkinga aplinka;*
- *mūsų mokykla yra stipri ir sunku mokytis kitiems iš kitų mokyklų, bet tai yra gerai, nes tada stipriau išmoks;*

- mokytojai gerai moko; jeigu paprašai pagalbos, dažniausiai padeda.
- beveik visi mokyklos mokiniai yra mandagūs ir malonu su jais bendrauti;
- mokykla yra patogioje vietoje, netoli Vingio parko, prekybos centro, parduotuvės.
- mokykloje yra rami aplinka, mokytojai padeda;
- mokykla yra faina;
- geri mokytojai;
- mano mokykloje geri mokytojai, nežinau kaip kitose, bet mano klasėje labai draugiški mokiniai,
- mokyklos mokymo lygis yra gan aukštas;
- aš nematau patyčių ir mokytojai(-jos) gerai moko;
- labai gera, draugiška mokyklos bendruomenė, be patyčių, saugi;
- normali mokykla, gera, draugiška atmosfera, gimnazijoje ramu, jauku, daugelis mokinių draugiški, mokymuisi netrukdanti aplinka, geri draugai, gražu mokykloje;
- arti miesto centro, patogioje vietoje, arti namų, parduotuvės, parko;
- mokytojai sugeba gerai išaiškinti, dauguma mokytojų geri, gerai išmoko, pozityvūs mokytojai;
- daug užklausinės veiklos, gerai dėstomi humanitariniai dalykai, labai geri mokytojai, skiria dėmesį mokiniams,
- gerai, įdomiai moko, norėčiau dažnesnių edukacinių dienų;
- yra gerų mokytojų, mokytojai gerai dėsto ir aiškina, dėl žinių gavimo čia viskas yra puiku;
- be stojamųjų, bet stipri ir gera mokykla, stiprūs ir geri mokytojai, paaiškina, pataria, mano patirtis šioje mokykloje nuostabi;
- gimnazija turi stadioną.